|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | | Język rosyjski 2 | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | | Russian 2 | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | | język rosyjski (wspomagany językiem polskim) | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | | Zarządzanie | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | | Centrum Języków Obcych | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| Rok studiów: | | | drugi | | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | trzeci | | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | | cztery | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | | dr Ewa Borkowska | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | | nauczyciele języka rosyjskiego | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | | Osiągnięcie językowej kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2 ESOKJ Rady Europy. | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| WIEDZA  Student zna i rozumie: | | | | | | | | | | | | |
| W\_01 | słownictwo i struktury gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej w różnorodnych sytuacjach życia codziennego i zawodowego, zgodnie z treściami modułu kształcenia. | | | | | | | | | | | | |  |
| Symbol efektu | UMIEJĘTNOŚCI  Student potrafi: | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| U\_01 | zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji na tematy z zakresu swojej specjalności, | | | | | | | | | | | | | K\_U16 |
| U\_02 | formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące tematów ogólnych i specjalistycznych, | | | | | | | | | | | | | K\_U16 |
| U\_03 | zdobywać informacje oraz udzielać ich, | | | | | | | | | | | | | K\_U16 |
| U\_04 | brać udział w dyskusji, argumentować, wyrażać aprobatę i sprzeciw, negocjować, | | | | | | | | | | | | | K\_U16 |
| U\_05 | kontrolować swoje wypowiedzi pod względem poprawności gramatycznej i leksykalnej, | | | | | | | | | | | | | K\_U16 |
| U\_06 | pracować samodzielnie z tekstem specjalistycznym, | | | | | | | | | | | | | K\_U16 |
| U\_07 | współpracować i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. | | | | | | | | | | | | | K\_U18 |
| Symbol efektu | KOMPETENCJE SPOŁECZNE  Student jest gotów do: | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| K\_01 | budowania świadomość potrzeby znajomości języka obcego w życiu prywatnym i przyszłej pracy zawodowej. | | | | | | | | | | | | | K\_K01 K\_K03 |
| Forma i typy zajęć: | | | | | | Ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | | |
| Umiejętność posługiwania się językiem rosyjski na poziomie „Język rosyjski I”. | | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Sprzedaż i zamówienia 2. Firma a środowisko 3. Zarządzanie czasem 4. Szkolenia 5. Trendy w biznesie 6. Teksty specjalistyczne o tematyce związanej z kierunkiem studiów | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| L. Fast, M. Zwolińska, Biznesmeni mówią po rosyjsku dla średnio zaawansowanych, Wydawnictwo Poltext | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe. | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | | |
| Podejście eklektyczne, umożliwiające indywidualizację nauczania, czyli dostosowanie technik, form pracy, typów zadań i treści do danej grupy studentów. Stosowane formy pracy to, między innymi: praca w parach (np.: odgrywanie ról, wymiana informacji), praca w grupach (projekty, konkursy, rozwiązywanie problemów, zebranie słownictwa itp.), praca indywidualna studentów, czy też nauczanie tradycyjne − frontalne (prezentacja materiału leksykalnego, zasad gramatycznych, treści ilustracji itp.). Ćwiczenia wspomagane są technikami multimedialnymi. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | | |
| W\_01 | | | | kolokwia pisemne w formie testu; | | | | | | | | | | |
| U\_01- U\_06 | | | | ocena jakości wykonanych prac domowych oraz zadań na zajęciach; | | | | | | | | | | |
| U\_07, K\_01 | | | | obserwacja aktywności studenta podczas zajęć oraz jego zaangażowania w dyskusję i rozwiązywanie zadań. | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę  Zaliczenie ćwiczeń na podstawie:  ­ co najmniej dwóch testów sprawdzających stopień opanowania wiedzy i umiejętności,  ­ jakości wykonanych prac domowych oraz zadań na zajęciach,  ­ aktywności na zajęciach oraz frekwencji.  Kryteria oceniania: 0-50% − niedostateczna (2,0); 51-60% − dostateczna (3,0); 61-70% − dostateczna plus (3,5); 71-80% − dobra (4,0); 81-90% − dobra plus (4,5); 91-100% − bardzo dobra (5,0). | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | | 60 godzin | | | |
| przygotowaniedo zajęć | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| przygotowanie do testów | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | | 32 godzin | | | |
| przygotowanie do zajęć | | | | | | | | | | | 48 godzin | | | |
| przygotowanie do testów | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 4 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | | Język niemiecki 2 | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | | German 2 | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | | język niemiecki (wspomagany językiem polskim) | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | | Zarządzanie | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | | Centrum Języków Obcych | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| Rok studiów: | | | drugi | | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | trzeci | | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | | cztery | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | | dr inż. Marzena Lisowska | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | | nauczyciele języka niemieckiego | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | | Osiągnięcie językowej kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2 ESOKJ Rady Europy. | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| WIEDZA  Student zna i rozumie: | | | | | | | | | | | | |
| W\_01 | słownictwo i struktury gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej w różnorodnych sytuacjach życia codziennego i zawodowego, zgodnie z treściami modułu kształcenia. | | | | | | | | | | | | |  |
| Symbol efektu | UMIEJĘTNOŚCI  Student potrafi: | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| U\_01 | zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji na tematy z zakresu swojej specjalności, | | | | | | | | | | | | | K\_U16 |
| U\_02 | formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące tematów ogólnych i specjalistycznych, | | | | | | | | | | | | | K\_U16 |
| U\_03 | zdobywać informacje oraz udzielać ich, | | | | | | | | | | | | | K\_U16 |
| U\_04 | brać udział w dyskusji, argumentować, wyrażać aprobatę i sprzeciw, negocjować, | | | | | | | | | | | | | K\_U16 |
| U\_05 | kontrolować swoje wypowiedzi pod względem poprawności gramatycznej i leksykalnej, | | | | | | | | | | | | | K\_U16 |
| U\_06 | pracować samodzielnie z tekstem specjalistycznym, | | | | | | | | | | | | | K\_U16 |
| U\_07 | współpracować i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. | | | | | | | | | | | | | K\_U18 |
| Symbol efektu | KOMPETENCJE SPOŁECZNE  Student jest gotów do: | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| K\_01 | budowania świadomość potrzeby znajomości języka obcego w życiu prywatnym i przyszłej pracy zawodowej; | | | | | | | | | | | | | K\_K01 K\_K03 |
| Forma i typy zajęć: | | | | | | Ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | | |
| Umiejętność posługiwania się językiem niemieckim na poziomie „Język niemiecki 1”. | | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Pracownik w zakładzie pracy/przedstawicielstwo/filie 2. Sprzedaż towarów i usług 3. Rozwiązywanie problemów związanych z funkcjonowaniem firmy 4. Oferty pracy/CV/list motywacyjny/rozmowa kwalifikacyjna/świadectwo pracy 5. Współczesne formy zatrudnienia/rynek pracy 6. Teksty specjalistyczne o tematyce związanej z kierunkiem studiów | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| Anette Müller, Sabine Schlüter: Im Beruf. Kursbuch. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. B1+/B2, Hueber Verlag. | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe; 2. Langenscheidt Großworterbuch Polnisch: Polnisch-Deutsch, Deutsch-Polnisch: Völlige Neubearbeitung von Urszula Czerska und Stanislaw Walewski. Hrsg. Langenscheidt. 3. Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego. Stanisław Bęza, wyd. PWN. | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | | |
| Podejście eklektyczne, umożliwiające indywidualizację nauczania, czyli dostosowanie technik, form pracy, typów zadań i treści do danej grupy studentów. Stosowane formy pracy to, między innymi: praca w parach (np.: odgrywanie ról, wymiana informacji), praca w grupach (projekty, konkursy, rozwiązywanie problemów, zebranie słownictwa itp.), praca indywidualna studentów, czy też nauczanie tradycyjne − frontalne (prezentacja materiału leksykalnego, zasad gramatycznych, treści ilustracji itp.). Ćwiczenia wspomagane są technikami multimedialnymi. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | | |
| W\_01 | | | | kolokwia pisemne w formie testu; | | | | | | | | | | |
| U\_01- U\_06 | | | | ocena jakości wykonanych prac domowych oraz zadań na zajęciach; | | | | | | | | | | |
| U\_07, K\_01 | | | | obserwacja aktywności studenta podczas zajęć oraz jego zaangażowania w dyskusję i rozwiązywanie zadań. | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę  Zaliczenie ćwiczeń na podstawie:  ­ co najmniej dwóch testów sprawdzających stopień opanowania wiedzy i umiejętności,  ­ jakości wykonanych prac domowych oraz zadań na zajęciach,  ­ aktywności na zajęciach oraz frekwencji.  Kryteria oceniania: 0-50% − niedostateczna (2,0); 51-60% − dostateczna (3,0); 61-70% − dostateczna plus (3,5); 71-80% − dobra (4,0); 81-90% − dobra plus (4,5); 91-100% − bardzo dobra (5,0). | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | | 60 godzin | | | |
| przygotowanie do zajęć | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| przygotowanie do testów | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | | 32 godzin | | | |
| przygotowanie do zajęć | | | | | | | | | | | 48 godzin | | | |
| przygotowanie do testów | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 4 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | Finanse przedsiębiorstwa | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | | Finances of the company | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | | język polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | | Zarządzanie | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | | Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | drugi | | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | trzeci | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | | trzy | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | | prof. dr hab. Marian Podstawka | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | | prof. dr hab. Marian Podstawka dr Jolanta Brodowska-Szewczuk  dr Agnieszka Deresz | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | | 1. Nabycie wiedzy o obszarach decyzji finansowych w przedsiębiorstwie oraz instrumentarium służącym ocenie sytuacji finansowej 2. Opanowanie umiejętność analizy i oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa 3. Wypracowanie umiejętności identyfikacji ryzyka oraz zarządzania ryzykiem finansowym występującym w przedsiębiorstwie | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| WIEDZA  **Student zna i rozumie:** | | | | | | | | | | | | |
| W\_01 | formy organizacyjno-prawne działalności gospodarczej, | | | | | | | | | | | | | K\_W01 K\_W05 |
| W\_02 | zakres gospodarki finansowej przedsiębiorstwa, metody i narzędzia gromadzenia danych oraz metody analizy i prezentacji danych ekonomicznych w przedsiębiorstwie, | | | | | | | | | | | | | K\_W06 K\_W08 K\_W14 |
| W\_03 | źródła finansowania działalności gospodarczej oraz metody oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa. | | | | | | | | | | | | | K\_W06 |
| **Symbol efektu** | UMIEJĘTNOŚCI  **Student** **potrafi:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| U\_01 | dokonać wyboru właściwego źródła finansowania w aspekcie zarządzania płynnością i zarządzania ryzykiem, | | | | | | | | | | | | | K\_U01 K\_U06 |
| U\_02 | przeprowadzać wstępną analizę sprawozdań finansowych i analizę  wskaźnikową, | | | | | | | | | | | | | K\_U02 K\_U05 K\_U08 |
| U\_03 | dokonać oceny efektywności inwestycji, | | | | | | | | | | | | | K\_U06 K\_U07 K\_U08 |
| U\_04 | doskonalenia swoją wiedzę z finansów przedsiębiorstwa w warunkach zmienności uwarunkowań prawnych i ekonomicznych. | | | | | | | | | | | | | K\_U17 |
| **Symbol efektu** | KOMPETENCJE SPOŁECZNE  **Student jest gotów do:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| K\_01 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. | | | | | | | | | | | | | K\_U05 |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | | Wykład, ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii, finansów, matematyki. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Istota zarządzania finansami przedsiębiorstwa 2. Cele i decyzje finansowe w zarządzaniu 3. Wartość przedsiębiorstwa 4. Rola dyrektora finansowego 5. Wartość pieniądza w czasie i wycena aktywów finansowych 6. Pozyskiwanie kapitałów – finansowanie działalności bieżącej i inwestycyjnej 7. Kształtowanie struktury kapitału i koszt kapitału 8. Dźwignia finansowa i osłona podatkowa 9. Decyzje inwestycyjne w przedsiębiorstwie 10. Rachunek efektywności inwestycji 11. Zarządzanie kapitałem obrotowym i płynność finansowa 12. Zapotrzebowanie na środki finansowe 13. Ocena sytuacji finansowej przedsiębiorstwa 14. Ryzyko finansowe – obszary, skutki, metody zarządzanie ryzykiem | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. A. Rutkowski, Zarządzanie finansami, PWE, Warszawa 2007 i późn. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. L. Szyszko, J. Szczepański, Finanse przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2007. 2. W. Bień, Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Difin. Warszawa 2008. 3. W. Bień, Ocena efektywności finansowej spółek kapitałowych, Finans-Servis Zespół Doradców Finansowo-Księgowych, Warszawa 2005. 4. M. Podstawka, Finanse, PWN, Warszawa 2010. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład informacyjny, problemowy i konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia audytoryjne oparte są na aktywizujących metodach pracy ze studentemtj. analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | | |
| W\_01 - W\_03 | | | | kolokwium pisemne w formie testu; | | | | | | | | | | |
| U\_01- U\_04 | | | | kolokwium obejmujące zadania problemowe; | | | | | | | | | | |
| K\_01 | | | | obserwacja aktywności studenta podczas prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych. | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład: zaliczenie na ocenę Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny  Procentowy zakres ocen z testu: 91 – 100% – bardzo dobry 81 – 90% – dobry plus 71 – 80% – dobry 61 – 70% – dostateczny plus 51 – 60% – dostateczny 50 – 0% – niedostateczny Ocena z ćwiczeń uwzględnia: wynik kolokwium pisemnego – max. 20 punktów., aktywność studenta w dyskusji oraz rozwiązywaniu zadań problemowych – max. 10 punktów. Punktowy zakres ocen z ćwiczeń: 27,5 – 30,0 punktów – bardzo dobry 24,5 – 27,0 punktów – dobry plus 24,0 – 21,5 punktów – dobry 18,5 – 21,0 punktów – dostateczny plus 15,5 – 18,0 punktów – dostateczny Na ocenę końcową z przedmiotu (wpisywaną do systemu USOS Web) w 50% wpływa wynik testu z wykładów oraz w 50% – zaliczenie ćwiczeń | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie do zaliczenia wykładu | | | | | | | | | | | 12 godzin | | | |
| przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń | | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 75 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 3 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 7 godzin | | | |
| studiowanieliteratury | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| przygotowanie do zaliczenia wykładu | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń | | | | | | | | | | | 12 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 75 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 3 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | Wychowanie fizyczne | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | | PhysicalEducation | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | | język polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | | Zarządzanie | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | | Centrum Sportu i Rekreacji | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | pierwszy, drugi | | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | drugi, trzeci | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | | zero | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | | dr Ewelina Gutkowska-Wyrzykowska | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | | wszyscy nauczyciele Centrum Sportu i Rekreacji | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | | 1. Wszechstronny rozwój organizmu oraz przekazanie studentom podstawowych wiadomości i umiejętności umożliwiających samokontrolę, samoocenę oraz samodzielne podejmowanie działań w celu doskonalenia funkcjonowania organizmu 2. Rozwój sprawności kondycyjnej i koordynacyjnej oraz dostarczenie studentom wiadomości i umiejętności umożliwiających samokontrolę samoocenę i samodzielne podejmowanie działań w tym zakresie 3. Wykształcenie umiejętności ruchowych przydatnych w aktywności zdrowotnej, utylitarnej, rekreacyjnej i sportowej 4. Kształtowanie pozytywnej postawy wobec aktywności fizycznej | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| WIEDZA  **Student zna i rozumie:** | | | | | | | | | | | | |
| W\_01 | formy i metody rozwoju różnych cech motorycznych człowieka, | | | | | | | | | | | | |  |
| W\_02 | wpływ stylu życia i czynników środowiskowych na zdrowie, wymienia główne zagrożenia zdrowotne (choroby cywilizacyjne – ich objawy i przyczyny) oraz zagrożenia społeczne i wyjaśnia ich wpływ na funkcjonowanie jednostki, wymienia i wyjaśnia zasady zdrowego stylu życia; | | | | | | | | | | | | |  |
| W\_03 | podstawowe elementy techniki oraz taktyki gier zespołowych; | | | | | | | | | | | | |  |
| W\_04 | przepisy gier zespołowych oraz sygnalizację sędziowską. | | | | | | | | | | | | |  |
| **Symbol efektu** | UMIEJĘTNOŚCI  **Student potrafi:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| U\_01 | dbać o doskonalenie własnej sprawności ruchowej  poprzez stosowanie odpowiednich dla siebie ćwiczeń; | | | | | | | | | | | | |  |
| U\_02 | posiada podstawowe umiejętności ruchowe i potrafi wykonać elementy techniczne z gimnastyki podstawowej, zespołowych gier sportowych, lekkiej atletyki, form gimnastyki przy muzyce lub innych możliwych  do wyboru; | | | | | | | | | | | | |  |
| U\_03 | pełnić rolę sędziego, organizatora rozgrzewki, gier i zabaw rekreacyjno-sportowych. | | | | | | | | | | | | |  |
| **Symbol efektu** | KOMPETENCJE SPOŁECZNE  **Student jest gotów do:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| K\_01 | samodzielnego podejmowania działań związanych z rozwojem oraz utrzymaniem na wysokim poziomie własnej sprawności fizycznej, ma świadomość wpływu aktywności fizycznej człowieka na wszystkie jego organy i układy, rozumie prozdrowotny wpływ ćwiczeń fizycznych na ludzki organizm, dostrzega konieczność dbałości o sprawność, zdrowie i budowę własnego ciała; | | | | | | | | | | | | |  |
| K\_02 | rozwijania własnych upodobań sportowych, uczestniczenia w życiu sportowym korzystając z różnych jego form, odrzucania zachowań niebezpiecznych dla życia i zdrowia, przyjmując rolę promotora zachowań zdrowotnych w swoim środowisku; | | | | | | | | | | | | |  |
| K\_03 | akceptacji wartości społecznej przestrzegania przepisów i uczestnictwa  w zawodach w zgodzie z postawą fair play. | | | | | | | | | | | | |  |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | | Ćwiczenia ogólnorozwojowe i profilowane realizowane w obiektach CSiR. | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa wiedza i umiejętności uzyskane na wcześniejszych etapach edukacji szkolnej. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Kształtowanie cech motorycznych i sprawności ogólnej. 2. Nauczanie i doskonalenie elementów technicznych. 3. Nauczanie i doskonalenie podstawowych elementów taktycznych. 4. Sędziowanie dyscypliny, podstawy organizacyjne rywalizacji sportowej. 5. Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego. Zasady organizacji treningu sportowego. 6. Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami z zakresu edukacji zdrowotnej. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. M. Bondarowicz, Zabawy w grach sportowych. WSiP, Warszawa 2006. 2. Cz. Sieniek, Zasób ćwiczeń technicznych z zakresu koszykówki, piłki ręcznej, siatkówki i piłki nożnej dla celów dydaktycznych, Sosnowiec 2010. 3. Z. Stawczyk, Gry i zabawy lekkoatletyczne. AWF, Poznań 1998. 4. R. Trześniowski, Zabawy i gry ruchowe. WSiP, Warszawa 2008. 5. J. Talaga, A-Z sprawności fizycznej - atlas ćwiczeń. Ypsylon, Warszawa 1995. 6. J. Talaga, Sprawność fizyczna ogólna. Poznań 2004. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. T. Arlet , Koszykówka, podstawy techniki i taktyki. Kraków 2001. 2. L. Biernacki, J. Kubrycht, Pierwsze kroki w piłce ręcznej. Przewodnik metodyczny, Gdańsk 2013. 3. M. Bodarowicz, Zabawy i gry ruchowa na zajęciach sportowych. Warszawa 2002. 4. G. Grządziel, D. Szade, Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy mini siatkówki. AWF, Katowice 2008. 5. T. Huciński T, Vademecum koszykówki. Warszawa 1997. 6. T. Huciński, I. Lekner, Koszykówka podręcznik dla trenerów nauczycieli i studentów. Wrocław 2001. 7. Kowal, S. Zaborniak, Piłka siatkowa w Szkole, Sosnowiec 2006. 8. T. Stefaniak, Atlas uniwersalnych ćwiczeń siłowych, Wydawnictwo BK 2011. 9. J. Talaga, Piłka nożna. Nauczanie i doskonalenie techniki, Estrella, Warszawa 2015 10. J. Talaga- ABC młodego piłkarza- nauczanie techniki, Poznań 2006. 11. J. Wołyniec, Przepisy Gier Sportowych w zakresie podstawowym, Wydawnictwo BK 2006. 12. B. Woynarowska, Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa 2008. 13. A. Zając, J. Chmura, Przygotowanie sprawnościowe w zespołowych grach sportowych, AWF, Katowice 2013. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Zajęcia w grupach z wykorzystaniem metody analitycznej, syntetycznej i kompleksowej w nauczaniu techniki  i metod specyficznych dla zajęć wychowania fizycznego (metody ścisłej, metod intensyfikujących  i indywidualizujących zajęcia, pokaz, objaśnienia, metoda zadaniowa, metoda problemowa). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | | |
| W\_01 - W\_04; U\_01- U\_03 | | | | sprawdziany; | | | | | | | | | | |
| K\_01- K\_03 | | | | obserwacja aktywności studenta w trakcie zajęć. | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach zgodnie z Regulaminem Centrum Sportu  i Rekreacji. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 60 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 60 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 0 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| nie dotyczy | | | | | | | | | | |  | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | |  | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | Zarządzanie organizacjami przyszłości | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | | Managing the Organizations of the Future | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | | język polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | | Zarządzanie | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | | Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | drugi | | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | trzeci | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | | trzy | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | | dr hab. Marzena Wójcik-Augustyniak, prof. uczelni | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | | dr hab. Marzena Wójcik-Augustyniak, prof. uczelni dr Ewa Multan | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | | 1. Nabycie wiedzy z zakresu zarządzania organizacjami przyszłości 2. Nabycie wiedzy o metodach zarządzania organizacjami przyszłości 3. Kształcenie postaw i aktywności w obrębie zarządzania w organizacjach przyszłości 4. Nabycie gotowości do samodzielnego pogłębiania wiedzy, doskonalenie umiejętności studiowania 5. Opanowanie umiejętności kojarzenia faktów wywodzących się z praktycznego działania organizacji przyszłości w konotacji z literaturą przedmiotu poprzez prace w ramach studiów przypadków | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| WIEDZA  **Student zna i rozumie:** | | | | | | | | | | | | |
| W\_01 | podstawowe atrybuty oraz rodzaje organizacji przyszłości, | | | | | | | | | | | | | K\_W02 |
| W\_02 | relacje między organizacjami przyszłości oraz innymi podmiotami tworzącymi ich otoczenie. | | | | | | | | | | | | | K\_W15 |
| **Symbol efektu** | UMIEJĘTNOŚCI  **Student potrafi:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| U\_01 | zastosować wiedzę teoretyczną w określonym obszarze zarządzania organizacją, | | | | | | | | | | | | | K\_02 |
| U\_02 | Zastosować odpowiednie metody i narzędzia analityczne do badania organizacji przyszłości, | | | | | | | | | | | | | K\_U08 |
| U\_03 | ustawicznie doskonalić i rozwijać wiedzę, | | | | | | | | | | | | | K\_U17 |
| U\_04 | uczestniczyć w pracach zespołu projektowego pełniąc w nim różne role. | | | | | | | | | | | | | K\_U18 |
| **Symbol efektu** | KOMPETENCJE SPOŁECZNE  **Student jest gotów do:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| K\_01 | uzasadniania swoich racji. | | | | | | | | | | | | | K\_K01 |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | | Wykład, ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu zarządzania, metod zarządzania, nauki o organizacji, socjologii, ekonomii. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Od organizacji tradycyjnej do organizacji przyszłości - definicje, cechy 2. Uwarunkowania funkcjonowania organizacji przyszłości 3. Rodzaje organizacji przyszłości 4. Organizacje innowacyjne 5. Organizacje inteligentne 6. Organizacje sieciowe - podstawowa charakterystyka, rodzaje sieci 7. Sieć - geneza, pojęcie i architektura sieci, sieci wewnątrz- i międzyorganizacyjne 8. Metody analizy sieci (analiza sieci społecznych i organizacyjnych) 9. Metodyka badania organizacji sieciowych 10. Determinanty współpracy w sieci 11. Zarządzanie zróżnicowaniem w organizacjach przyszłości 12. Kolokwium zaliczeniowe | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. W. Czakon, Sieci w zarządzaniu strategicznym, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2012. 2. W.M. Grudzewski, I.K. Hejduk, A. Sankowska, M. Wańtuchowicz, Sustainability w biznesie, czyli 3. przedsiębiorstwo przyszłości – zmiany paradygmatów i koncepcji zarządzania, Poltext, Warszawa 2010. 4. A.K. Koźmiński, D. Latusek-Jurczak, Rozwój teorii organizacji. Od systemu do sieci, Wolters Kluwer, Warszawa 2011. 5. K. Perechuda, Zarządzanie przedsiębiorstwem przyszłości, Placet, Warszawa 2015. 6. B. Nogalski, M. M. Wójcik-Augustyniak, (red.), Uczelnia inteligentna, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego,Siedlce 2014, 194 s., ISBN 9788370517519. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. R.I. Ackoff, J. Magidson, H.J. Addison, Projektowanie ideału. Kształtowanie przyszłości organizacji, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2007. 2. L. Białoń (red.), Zarządzanie działalnością innowacyjną, Placet, Warszawa 2010. 3. J. Krawczyk-Sokołowska, Innowacyjność przedsiębiorstw i jej regionalne uwarunkowania, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa. 2012. 4. S. Łobejko (red.), Przedsiębiorstwo sieciowe i inne formy współpracy sieciowej, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2012. 5. A. Zbieg, A. P. Żak, Zaręba, Analiza sieci w badaniach struktury organizacji, „Nauki o Zarządzaniu”, Nr 2 (19), 2014. 6. Czasopisma: Harvard Business Review Polska, Problemy zarządzania, Organizacja i Kierowanie, Nauki o Zarządzaniu. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady informacyjne i problemowe z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia audytoryjne prowadzone są metodą analizy studiów przypadków realizowanych w grupach zadaniowych, w powiązaniu z dyskusjami problemowymi pozwalającymi na kształtowanie umiejętności stosowania wiedzy teoretycznej. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | | |
| W\_01 - W\_02 | | | | kolokwium pisemne; | | | | | | | | | | |
| U\_01- U\_03 | | | | ocena analiz studiów przypadków w formie raportu; | | | | | | | | | | |
| U\_04, K\_01 | | | | obserwacja aktywności studenta podczas prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych. | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład: zaliczenie na ocenę Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny  Sposób oceniania kolokwium z wykładów: 91 – 100% – bardzo dobry 81 – 90% – dobry plus 71 – 80% – dobry 61 – 70% – dostateczny plus 51 – 60% – dostateczny 50 – 0% – niedostateczny Sposób zaliczenia ćwiczeń: ocena analizy studium przypadku w formie raportu– max. 20 punktów,  ocena aktywności studenta podczas zajęć- max. 10 punktów. Punktowy zakres ocen z ćwiczeń: 27,5 – 30,0 punktów – bardzo dobry 24,5 – 27,0 punktów – dobry plus 24,0 – 21,5 punktów – dobry 18,5 – 21,0 punktów – dostateczny plus 15,5 – 18,0 punktów – dostateczny Na ocenę końcową z przedmiotu (wpisaną do systemu USOS Web) wpływa w 50% ocena kolokwium z wykładów i w 50% – ocena z ćwiczeń. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie raportu z analiz sytuacyjnych | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z wykładu | | | | | | | | | | | 7 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 75 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 3 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 7 godzin | | | |
| studiowanieliteratury | | | | | | | | | | | 25 godziny | | | |
| przygotowanie raportu z analiz sytuacyjnych | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z wykładu | | | | | | | | | | | 7 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 75 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 3 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | Zarządzanie sprzedażą i obsługa klienta | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | | Sales Management and Customer Service | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | | język polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | | Zarządzanie | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | | Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | | fakultatywny | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | drugi | | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | trzeci | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | | pięć | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | | dr Radosław Korneć | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | | dr Radosław Korneć mgr Paweł Trojanowski | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | | 1. Nabycie wiedzy z zakresu zarządzania sprzedażą i obsługi klienta 2. Nabycie wiedzy o narzędziach i technikach sprzedaży oraz profesjonalnego kontaktu sprzedawcy z klientami, a także przyswojenie metod rozwiązywania praktycznych problemów sprzedażowych 3. Opanowanie kompetencji sprzedażowych i efektywnej komunikacji oraz nabywa umiejętność pozyskiwania nowych klientów i budowania stałych relacji z nabywcą | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| WIEDZA  **Student zna i rozumie:** | | | | | | | | | | | | |
| W\_01 | metody i techniki sprzedaży oraz obsługi klienta, | | | | | | | | | | | | | K\_W09  K\_W16 |
| W\_02 | narzędzia sprzedażowe oraz efektywnej komunikacji z klientem. | | | | | | | | | | | | | K\_W09  K\_W16  K\_W16 |
| **Symbol efektu** | UMIEJĘTNOŚCI  **Student potrafi:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| U\_01 | przeprowadzić prezentację sprzedażową i handlową oraz dokonać ich oceny, | | | | | | | | | | | | | K\_U03  K\_U06  K\_U07  K\_U08 |
| U\_02 | formułować elementy profesjonalnej obsługi klienta oraz rozwiązywać problemy sprzedażowe, | | | | | | | | | | | | | K\_U71  K\_U09 |
| U\_03 | uczestniczyć w pracach zespołu projektowego, pełniąc w nim różne role. | | | | | | | | | | | | | K\_U18 |
| **Symbol efektu** | KOMPETENCJE SPOŁECZNE  **Student jest gotów do:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| K\_01 | identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu. | | | | | | | | | | | | | K\_K02 |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | | Wykład, ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii, zarządzania, marketingu. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Wprowadzenie do organizacji i technik sprzedaży- podstawowe definicje 2. Sprzedaż w handlu detalicznym i w handlu hurtowym 3. Zarządzanie sprzedażą – geneza i teorie powstania 4. Zarządzanie działem sprzedaży 5. Określanie profilu profesjonalnego sprzedawcy 6. Sprzedaż towarów i usług – zasady i czynniki określające proces sprzedażowy i ofertowy 7. Skuteczne poszukiwanie klientów 8. Telemarketing jako nowoczesna forma pozyskiwania klientów 9. Negocjacje handlowe i kontakt z kluczowymi klientami 10. Efektywna i profesjonalna obsługa klienta 11. Zarządzanie czasem sprzedawcy i klienta 12. Tajemniczy klient – podstawowa charakterystyka 13. Etapy procesu sprzedaży 14. Marchandising. Psychologia zachowań rynkowych | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. J. Cassell, T. Bird, Skutecznasprzedażczyli techniki najlepszych handlowców, Wydawnictwo Samo Sedno, Warszawa 2011. 2. C. Lytle, Przypadkowy sprzedawca. Przejmij kontrolę nad swoją karierą w sprzedaży, Warszawa 2013. 3. Niemczyk, Jak zarządzać zespołem handlowym i przetrwać. Poradnik dla szefów sprzedaży i handlowców, Grupa Wydawnicza HELION SA, 2008. 4. B. Tracy Zarządzanie sprzedażą. Wydawnictwo MT Biznes 2016 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. R. A. Simpkins. Sztuka zarządzania sprzedażą. WydawnictwoOnepress 2006 2. T. Buzan, R. Israel, Sprzedaż z głową, Dom wydawniczy ABC, Warszawa 1999. 3. N. Thornely, D. Less, Sprzedaż doskonała, Dom wydawniczy REBIS, Poznań 1999. 4. J. Dunckel, B. Taylor, Profesjonalny system obsługi klienta – strategie wiodące do sukcesu, Kraków 1999. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego i problemowego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.  Ćwiczenia audytoryjne prowadzone są z wykorzystaniem analiz sytuacyjnych organizacji, pozwalających na kształtowanie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | | |
| W\_01 - W\_02 | | | | egzamin pisemny; | | | | | | | | | | |
| U\_01- U\_02 | | | | kolokwium z ćwiczeń oraz ocena analiz sytuacyjnych; | | | | | | | | | | |
| U\_03, K\_01 | | | | obserwacja aktywności studenta podczas prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych. | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład: egzamin Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny Procentowy zakres ocen z egzaminu: 91 – 100% – bardzo dobry 81 – 90% – dobry plus 71 – 80% – dobry 61 – 70% – dostateczny plus 51 – 60% – dostateczny 50 – 0% – niedostateczny Ocena z ćwiczeń uwzględnia: ocenę z kolokwium – max. 15 punktów, ocenę analiz sytuacyjnych – max. 10 punktów, ocenę systematyczności i aktywności studenta podczas zajęć – max. 5 punktów. Punktowy zakres ocen z ćwiczeń: 27,5 – 30,0 punktów – bardzo dobry 24,5 – 27,0 punktów – dobry plus 24,0 – 21,5 punktów – dobry 18,5 – 21,0 punktów – dostateczny plus 15,5 – 18,0 punktów – dostateczny Na ocenę końcową z przedmiotu (wpisywaną do systemu USOS Web) w 50% wpływa ocena z egzaminu oraz w 50% - ocena z ćwiczeń. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 2 godziny | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 1 godzina | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | | 22 godziny | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 125 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 5 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 13 godzin | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 1 godzina | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | | 40 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 12 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 25 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 125 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 5 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | | Handel międzynarodowy | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | | International Trade | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | | język angielski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | | Zarządzanie | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | | Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | | fakultatywny | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| Rok studiów: | | | drugi | | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | trzeci | | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | | pięć | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | | dr Jolanta Brodowska-Szewczuk | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | | dr Jolanta Brodowska-Szewczuk | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | | 1. Nabycie wiedzy z zakresu handlu międzynarodowego, międzynarodowej wymiany towarów, funkcjonowania rynków międzynarodowych i reguł w tym handlu 2. Nabycie wiedzy o narzędziach i technikach w handlu międzynarodowym 3. Przyswojenie metod i zasad funkcjonowania organizacji w skali międzynarodowej 4. Opanowanie kompetencji handlowych na skalę międzynarodową 5. Opanowanie umiejętność rozpoznawania zasad działania i handlu w skali międzynarodowej | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| WIEDZA  Student zna i rozumie: | | | | | | | | | | | | |
| W\_01 | zakres rynków formalnych w handlu międzynarodowym, | | | | | | | | | | | | | K\_W01  K\_W15 |
| W\_02 | etapy transakcji eksportowej, potrafi określić elementy oferty i kontraktów w handlu międzynarodowym. | | | | | | | | | | | | | K\_W15 |
| Symbol efektu | UMIEJĘTNOŚCI  Student potrafi: | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| U\_01 | przeprowadzić prezentację handlową w skali międzynarodowej oraz dokonać ich oceny, | | | | | | | | | | | | | K\_U02  K\_U16 |
| U\_02 | przewidywać sytuację na rynkach międzynarodowych, porównać warunki ofert i rozwiązywać konflikty w negocjacjach handlowych, | | | | | | | | | | | | | K\_U01  K\_U05  K\_U08  K\_U15 |
| U\_03 | uczestniczyć w pracach zespołu projektowego, pełniąc w nim różne role. | | | | | | | | | | | | | K\_U18 |
| Symbol efektu | KOMPETENCJE SPOŁECZNE  Student jest gotów do: | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| K\_01 | rozwijania wiedzy w zakresie kształtowania handlu międzynarodowego oraz rozwiązywania złożonych problemów w kontekście funkcjonowania rynków międzynarodowych. | | | | | | | | | | | | | K\_K03 |
| Forma i typy zajęć: | | | | | | Wykład i ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii, zarządzania, marketingu, po zajęciach z podstaw ekonomii, podstaw zarządzania, podstaw marketingu. | | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Wprowadzenie do przedmiotu – podstawowa identyfikacja 2. Teoria handlu międzynarodowego (klasyczne, neoklasyczna, wyposażenie w czynniki produkcji jako podstawa handlu międzynarodowego, alternatywne teorie handlu międzynarodowego) 3. Wzrost gospodarczy a handel międzynarodowy 4. Międzynarodowe przepływy czynników produkcji 5. Międzynarodowe przepływy usług 6. Międzynarodowy system walutowy 7. Międzynarodowe stosunki gospodarcze a wyzwania globalizacji 8. Polityka handlowa (cło, narzędzia pozataryfowe, wolny handel a protekcjonizm) 9. Międzynarodowa polityka handlowa 10. Międzynarodowe stosunki finansowe (bilans płatniczy, kurs walutowy i rynek walut, ustalanie poziomu kursu walutowego) 11. Międzynarodowy system walutowy 12. Podsumowanie i zaliczenie | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. R.C. Feenstra, Advanced International Trade: Theory and Evidence, Princeton University Press 2004. 2. Krugman and Obstfeld’s International Economics: Theory and Policy, Pearson Education, on-line version. 3. S. Suranovic’s, International Economics: Theory and Policy, online texts by Flat World Knowledge. | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Czasopismo „International Trade Magazine“ oraz „International Trade Forum“. 2. Artykuły i informacje on-line. | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady realizowane są metodą wykładu problemowego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.  Ćwiczenia audytoryjne prowadzone są z wykorzystaniem analiz sytuacyjnych organizacji, pozwalających na kształtowanie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | | |
| W\_01 - W\_02 | | | | egzamin pisemny; | | | | | | | | | | |
| U\_01- U\_02 | | | | kolokwium oraz ocena analiz studiów przypadków; | | | | | | | | | | |
| U\_03, K\_01 | | | | obserwacja aktywności studenta podczas prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych. | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład: egzamin Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny  Sposób oceniania egzaminu i kolokwium: 91 – 100% – bardzo dobry 81 – 90% – dobry plus 71 – 80% – dobry 61 – 70% – dostateczny plus 51 – 60% – dostateczny 50 – 0% – niedostateczny Ocena z ćwiczeń uwzględnia: ocenę z kolokwium –50%, ocenę analiz studiów przypadków- 25%, ocenę systematyczności i aktywności studenta – 25%. Na ocenę końcową z przedmiotu (wpisywaną do systemu USOS Web) w 50% wpływa ocena z egzaminu oraz w 50% - ocena z ćwiczeń. | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 2 godzin | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 1 godzina | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | | 18 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 17 godzin | | | |
| przygotowanie materiałów na ćwiczenia | | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| przygotowanie analiz sytuacyjnych na ćwiczenia | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium | | | | | | | | | | | 12 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 125 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 5 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 1 godzina | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | | 33 godziny | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 27 godzin | | | |
| przygotowanie materiałów na ćwiczenia | | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| przygotowanie analiz sytuacyjnych na ćwiczenia | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium | | | | | | | | | | | 12 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 125 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 5 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | | Pieniądz i bankowość w nowoczesnym świecie biznesu | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | | Money and Banking in the Modern Business World | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | | język angielski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | | Zarządzanie | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | | Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | | fakultatywny | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| Rok studiów: | | | drugi | | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | trzeci | | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | | pięć | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | | dr Jolanta Brodowska-Szewczuk | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | | dr Jolanta Brodowska-Szewczuk | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | | 1. Nabycie wiedzy z zakresu analizy rynku pieniądza i bankowości w nowoczesnym świecie biznesu 2. Doskonalenie praktycznej umiejętności studentów pozyskiwania informacji na temat bankowości i pieniądza w kontekście biznesowym 3. Opanowanie umiejętności przeprowadzenia analizy rynku pieniądza 4. Wykształcenie praktycznej umiejętności generalizacji i uszczegóławiania wiedzy z zakresu przeprowadzania analiz rynku pieniądza i bankowości w kontekście nowoczesnego biznesu | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| WIEDZA  Student zna i rozumie: | | | | | | | | | | | | |
| W\_01 | problematykę rynku pieniądza oraz bankowości w wymiarze biznesowym, zna metody (i metodykę) służącą do analizy rynku pieniądza, | | | | | | | | | | | | | K\_W02  K\_W17 |
| W\_02 | narzędzia analizy rynku pieniądza oraz rolę banków w kontekście zarządzania przedsiębiorstwem w zależności od uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych. | | | | | | | | | | | | | K\_W15  K\_W16  K\_W17 |
| Symbol efektu | UMIEJĘTNOŚCI  Student potrafi: | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| U\_01 | przeprowadzić analizę rynku pieniądza z wykorzystaniem wybranych metod oraz dokonać ich oceny, | | | | | | | | | | | | | K\_U02 |
| U\_02 | sformułować wnioski wynikające z przeprowadzonych analiz oraz zaprezentować je w formie raportu, | | | | | | | | | | | | | K\_U08 |
| U\_03 | uczestniczyć w pracach zespołu projektowego pełniąc w nim różne role. | | | | | | | | | | | | | K\_U18 |
| Symbol efektu | KOMPETENCJE SPOŁECZNE  Student jest gotów do: | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **K\_01** | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. | | | | | | | | | | | | | K\_K05 |
| Forma i typy zajęć: | | | | | | Wykład, ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii, podstaw finansów, po zajęciach z podstaw ekonomii, podstaw finansów, finansów międzynarodowych. | | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Pieniądz w kontekście historycznym 2. System waluty złotej, BrettonWoods, współczesne systemy pieniężne 3. Funkcje pieniądza, agregaty pieniężne 4. Rodzaje pieniądza i sposoby jego emisji 5. Teoria stopy procentowej 6. Teoria kursu walutowego 7. Teoria obiegu pieniądza, 8. Teorie podaży pieniądza 9. Teoria popytu na pieniądz 10. System bankowy, rola Banku Centralnego oraz banków komercyjnych | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. J.K Galbraith, Money: Whence it Came, Where it Went, last edition. 2. F. Mishkin, The Economics of Money, Banking and Financial Markets, 10th edition, 3. R. Solow, J. Taylor, Inflation Unemployment and Monetary Policy, last edition. | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. OECD: *The Future of Money*, Paris 2002. 2. Strony WWW instytucji krajowych (Instytut Badania Opinii i Rynku Pentor, TNS-OBOP, CBOS). 3. Strony WWW instytucjizagranicznych / międzynarodowych (Industry Link, EUI – The Economist Intelligence Unit, EUROSTAT, CORDIS, Statistics at the OECD, ESOMAR). 4. Harvard Business Review, Businessman Magazine. | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład informacyjny i problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.  Ćwiczenia audytoryjne prowadzone metodą studiów przypadków realizowanych w grupach zadaniowych, w powiązaniu z dyskusjami problemowymi pozwalającymi na kształtowanie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | | |
| W\_01 - W\_02 | | | | egzamin pisemny; | | | | | | | | | | |
| U\_01- U\_02 | | | | ocena analiz studiów przypadków w formie raportu; | | | | | | | | | | |
| U\_03, K\_01 | | | | obserwacja aktywności studenta podczas prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych. | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład: egzamin Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny  Sposób oceniania egzaminu: 91 – 100% – bardzo dobry 81 – 90% – dobry plus 71 – 80% – dobry 61 – 70% – dostateczny plus 51 – 60% – dostateczny 50 – 0% – niedostateczny Ocena z ćwiczeń uwzględnia: ocenę analiz studiów przypadków- 80%, ocenę systematyczności i aktywności studenta podczas rozwiązywania zadań problemowych– 20%. Na ocenę końcową z przedmiotu wpływa w 50% ocena z egzaminu i w 50% ocena z ćwiczeń. | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 2 godzin | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 1 godzina | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 17 godzin | | | |
| przygotowanie materiałów na ćwiczenia | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie analiz studiów przypadków | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 125 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 5 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 13 godzin | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 1 godzina | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | | 22 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie materiałów na ćwiczenia | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium | | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| przygotowanie analiz studiów przypadków | | | | | | | | | | | 19 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 125 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 5 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | **Zachowania organizacyjne** | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | | Organizational behavior | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | | język polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | | Zarządzanie | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | | Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | drugi | | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | trzeci | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | | pięć | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | | dr Monika Jasińska | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | | dr Monika Jasińska  mgr Maryla Karczewska-Czapska | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | | 1. Nabycie interdyscyplinarnej wiedzy z zakresu rozumienia istoty i prawidłowości kształtowania zachowań w organizacji oraz zasad tworzenia i rozwoju współpracy 2. Nabycie wiedzy w zakresie dostrzegania, komunikowania i oceny uwarunkowań zachowań na poziomie jednostek, grup i organizacji oraz wpływu zachowań na funkcjonowanie organizacji i proces zarządzania 3. Nabycie praktycznej umiejętności budowania pracy zespołowej, przewidywania i kształtowania zachowań kadr w kontekście zwiększania efektywności funkcjonowania organizacji, przeprowadzania zmian, kształtowania kultury, budowania systemów motywacyjnych, przeciwdziałania nieetycznym zachowaniom 4. Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych, analizowania i rozwiązywania problemów, podejmowania decyzji oraz dostrzegania zależności między czynnikami kształtowania zachowań kadr w procesie pracy i zarządzania | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| WIEDZA  **Student zna i rozumie:** | | | | | | | | | | | | |
| W\_01 | podstawy rozwoju i interdyscyplinarności nauki o zachowaniach w organizacji, zna podstawowe koncepcje i zasady funkcjonowania systemu społecznego organizacji oraz interpretuje je w kontekście kształtowania zachowań kadr, | | | | | | | | | | | | | K\_W03 K\_W05 |
| W\_02 | koncepcje człowieka w organizacji, realizację funkcji kierowania w kontekście kształtowania zachowań na tle procesu pracy i współpracy, zasady kształtowania zachowań w organizacji i rozwoju różnych form współpracy, | | | | | | | | | | | | | K\_W11  K\_W12 |
| W\_03 | problematykę diagnozowania, analizy i oceny zachowań w organizacji oraz rozwiązywania w tym zakresie problemów, wywierania wpływu na zachowania, zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej i zespołowej aktywności, w tym przedsiębiorczego działania. | | | | | | | | | | | | | K\_W17  K\_W21 |
| **Symbol efektu** | UMIEJĘTNOŚCI  **Student potrafi:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| U\_01 | dostrzegać i wyjaśniać uwarunkowania zachowań w organizacji, określać ich wpływ na efekty działań, widzieć zależności między nimi, odpowiednio diagnozować zachowania i analizować ich motywy, potrafi przewidywać zachowania pracowników oraz wpływać na nie, | | | | | | | | | | | | | K\_U01  K\_U02  K\_U13 |
| U\_02 | dokonywać w oparciu o wiedzę interdyscyplinarną analizy i syntezy zachowań, dostrzega problemy związane z kształtowaniem zachowań, podejmuje samodzielne decyzje w zakresie sposobu wywierania wpływu na zachowania na tle procesu pracy oraz współpracy, | | | | | | | | | | | | | K\_U03  K\_U07 |
| U\_03 | samodzielnie wprowadzać zmiany i kształtować w tym zakresie zachowania kadr w celu usprawnienia działań i generowania wartości dodanych, potrafi kierować pracą indywidualną, współdziałać i współpracować w zespole, ma świadomość realizacji różnych ról. | | | | | | | | | | | | | K\_U11  K\_U18 |
| **Symbol efektu** | KOMPETENCJE SPOŁECZNE  **Student jest gotów do:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| K\_01 | rozwijania wiedzy w zakresie kształtowania produktywnych zachowań oraz rozwiązywania złożonych problemów w kontekście zachowań organizacyjnych, | | | | | | | | | | | | | K\_K03 |
| K\_02 | podejmowania inicjatywy i współpracy, aktywność w pracy zespołowej, działań przedsiębiorczych, myślenia perspektywicznego. | | | | | | | | | | | | | K\_K05 |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | | Wykład, ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu zarządzania, nauki o organizacji, wiedzy o społeczeństwie, ekonomii, zarządzania wiedzą | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Uwarunkowania zachowań organizacyjnych 2. Podstawy kształtowania postaw wobec pracy i organizacji w systemie społecznym organizacji 3. Zachowania w zespołach i w organizacji 4. Grupy i zespoły w organizacji - kształtowanie zachowań w grupie i międzygrupowych 5. Komunikacja wewnątrzorganizacyjna a zachowania społeczne w organizacjach 6. Czynniki sterujące i aktywizujące działaniem pracowników 7. Zjawisko konfliktów w organizacji, jako efekt zachowań i postaw kadr 8. Organizacja wobec wymagań otoczenia – problemy i zachowania w procesie zmian 9. Znaczenie kultury organizacyjnej w kształtowaniu zachowań pracowników | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura S.P. podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. T.A. Robbins, Judge, Zachowania w organizacji, PWE, Warszawa 2012. 2. B. Kożusznik, Zachowania człowieka w organizacji, PWE, Warszawa 2014. 3. G. Biesik, J. Wyród-Wróbel (red.), Człowiek w organizacji – Zaufanie – przywództwo – zaangażowanie – satysfakcja, Wydawnictwo CeDeWum , Warszawa 2018. 4. K. Kmiotek, T. Piecuch, Zachowania organizacyjne. Teoria i przykłady, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2012. 5. M. Jasińska, 1) Konflikt w systemie społecznym przedsiębiorstwa i 2) Zarządzanie procesem zmian [w:] Zarządzanie w przedsiębiorstwie – Środowisko-procesy-systemy-zasoby, pod red. J.S. Kardas, M. Wójcik-Augustyniak, Difin, Warszawa 2017. 6. M. Jasińska, Synergia i dzielenie się wiedzą - kontekst współdziałania w pracy zespołowej [W:] Człowiek w organizacji : nowe trendy w zarządzaniu zasobami ludzkimi, red nauk. Bazan-Bulanda A., Bylok F., Kwiatek A., Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, 2019 S. 83-96. file:///C:/Users/Monika%20Jasi%C5%84ska/Downloads/Synergia\_i\_dzielenie\_sie\_wiedza.pdf | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. U. Gros, Zachowania organizacyjne w teorii i praktyce zarządzania, PWN, Warszawa 2012. 2. M. Juchnowicz, Zaangażowanie pracowników: sposoby oceny i motywowania, PWE, Warszawa, 2012/2014. 3. D. Ancona, H. Bresman, Zespoły X: jak budować zespoły, które odnoszą sukces, Oficyna a Wolters Kluwer Business, Warszawa 2013. 4. J. Penc, Zachowania organizacyjne w przedsiębiorstwie: kreowanie twórczego nastawienia i aspiracji, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Kraków 2011. 5. Wojtczuk-Turek, Zachowania innowacyjne w pracy: wybrane zagadnienia teoretyczne i praktyczne, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2012. 6. W. Grudzewski, I., Hejduk A. Sankowska, M. Wańtuchowicz, Zarządzanie zaufaniem w przedsiębiorstwie, Wolters Kluwer, Kraków 2009. 7. W. Dyduch, Pomiar przedsiębiorczości organizacyjnej, Wydawnictwo Prace Naukowe AE w Katowicach, Katowice 2008. 8. Mikuła, Zachowania organizacyjne w kontekście zarządzania wiedzą, Wydawnictwo UE w Krakowie, Kraków 2012. - http://janek.uek.krakow.pl/~kzzo/Final.pdf 9. D. Turek, Kontrproduktywne zachowania pracowników w organizacji: przejawy, uwarunkowania, ograniczanie, Difin - Warszawa 2012. 10. P.S., Adler, Seok-WooKwon, SOCIAL CAPITAL: PROSPECTS FOR A NEW CONCEPT, Academy of Management Reviev 2002, Vol. 27, No. 1, 17-40 https://msbfile03.usc.edu/digitalmeasures/padler/intellcont/SocialCapital(AMR)-1.pdf | | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład informacyjny prowadzony z zastosowaniem prezentacji multimedialnej oraz w oparciu o dyskusję nad wybranymi zagadnieniami. Ćwiczenia audytoryjne prowadzone są z wykorzystaniem analiz studiów przypadków, dyskusji problemowych oraz projektowej pracy w grupach. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | | |
| W\_01 - W\_03 | | | | egzamin ustny; | | | | | | | | | | |
| U\_01- U\_03 | | | | kolokwium oraz ocena analiz studiów przypadków; | | | | | | | | | | |
| K\_01- K\_02 | | | | obserwacja aktywności studenta podczas prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych. | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład: egzamin  Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny. Egzamin w formie ustnejobejmuje zestaw 3 pytań problemowych. Ogólna ocena z ćwiczeń uwzględnia: aktywność studenta w dyskusji oraz w rozwiązywaniu zadań problemowych- 20%, ocenę analiz studiów przypadków- 20%, wynik kolokwium pisemnego- 60%. Procentowy zakres ocen z kolokwium: 91 – 100% – bardzo dobry 81 – 90% – dobry plus 71 – 80% – dobry 61 – 70% – dostateczny plus 51 – 60% – dostateczny 50 – 0% – niedostateczny Na ocenę końcową z przedmiotu (wpisywaną do systemu USOS Web) w 50% wpływa ocena z egzaminu oraz w 50% ocena z ćwiczeń. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 45 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 1 godzina | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | | 19 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 125 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 5 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 24 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 1 godzina | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | | 29 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 17 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 25 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 125 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 5 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | | Zakładanie i prowadzenie działalności gospodarczej | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | | Setting up and running a business | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | | język polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | | Zarządzanie | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | | Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | | fakultatywny | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| Rok studiów: | | | drugi | | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | trzeci | | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | | pięć | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | | dr hab. Marzena Wójcik-Augustyniak, prof. uczelni | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | | dr hab. Marzena Wójcik-Augustyniak, prof. uczelni mgr Mariusz Cielemęcki | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | | 1. Nabycie wiedzy na temat tworzenia i prowadzenia przedsiębiorstwa 2. Nabycie wiedzy o podstawowych zasadach bycia przedsiębiorczym 3. Zapoznanie z nowoczesnymi metodami zarządzania przedsiębiorstwem 4. Kształcenie przedsiębiorczych postaw i aktywności, - ukierunkowanie studentów do samodzielnego pogłębiania wiedzy, doskonalenie umiejętności studiowania 5. Opanowanie umiejętności kojarzenia faktów wywodzących się z praktycznego działania organizacji w konotacji z literaturą przedmiotu poprzez prace w ramach studiów przypadków | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| WIEDZA  Student zna i rozumie: | | | | | | | | | | | | |
| W\_01 | wiedzę z zakresu tworzenia przedsiębiorstwa, przedsiębiorczości, | | | | | | | | | | | | | K\_W02  K\_W05  K\_W21 |
| W\_02 | nowoczesne metody zarządzania przedsiębiorstwem w zmiennych warunkach otoczenia. | | | | | | | | | | | | | K\_W15  K\_W16  K\_W17 |
| Symbol efektu | UMIEJĘTNOŚCI  Student potrafi: | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| U\_01 | przeprowadzić procedurę tworzenia przedsiębiorstwa, | | | | | | | | | | | | | K\_U01  K\_U02 |
| U\_02 | identyfikować zasoby niezbędne do funkcjonowania przedsiębiorstwa w turbulentnych warunkach otoczenia, | | | | | | | | | | | | | K\_U08  K\_U11 |
| U\_03 | współpracować w grupie, pełniąc w niej różne role. | | | | | | | | | | | | | K\_U18 |
| Symbol efektu | KOMPETENCJE SPOŁECZNE  Student jest gotów do: | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| K\_01 | myślenia i działaania w sposób przedsiębiorczy. | | | | | | | | | | | | | K\_K05 |
| Forma i typy zajęć: | | | | | | Wykład, ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii, zarządzania, marketingu, po zajęciach z podstaw ekonomii, podstaw zarządzania, podstaw marketingu. | | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Istota i zakres funkcjonowania przedsiębiorstwa 2. Sylwetka człowieka przedsiębiorczego 3. Identyfikacja zjawiska przedsiębiorczości 4. Typologia przedsiębiorstw 5. Zakładanie działalności gospodarczej – działania preparacyjne (biznesplan) 6. Cele i misja przedsiębiorstwa 7. Działania analityczne przed „startem” 8. Źródła finansowania rozpoczęcia i prowadzenia działalności gospodarczej 9. Opodatkowanie działalności gospodarczej 10. Procedura zakładania działalności gospodarczej 11. Budowanie struktur organizacyjnych 12. Kierowanie ludźmi w przedsiębiorstwie 13. Systemy zarządzania w przedsiębiorstwie 14. Prowadzenie działalności gospodarczej w Polsce i w Unii Europejskiej 15. Ryzyko w działalności gospodarcze | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. M. Brzeziński (red.), Wprowadzenie do nauki o przedsiębiorstwie, Difin, Warszawa 2007. 2. J.S. Kardas, M. Wójcik-Augustyniak (red.), Zarządzanie w przedsiębiorstwie. Środowisko – procesy – systemy – zasoby, Difin, Warszawa 2017. 3. E. Michalski, Zarządzanie przedsiębiorstwem, WN PWN, Warszawa 2013. 4. S. Sudoł, Przedsiębiorstwo. Podstawy nauki o przedsiębiorstwie. Zarządzanie przedsiębiorstwem, PWE Warszawa 2006. 5. J. S. Kardas, M. M. Wójcik-Augustyniak, (red.), Zarządzanie w przedsiębiorstwie środowisko, procesy, systemy, zasoby 2017, Warszawa, Difin, 562 s., ISBN 9788380853966. | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. H. Godlewska-Majkowska (red.), Przedsiębiorczość. Jak założyć i prowadzić własną firmę? Wydawnictwo SGH, Warszawa 2009. 2. J. Moczydłowska, I. Pacewicz, Przedsiębiorczość, Wydawnictwo Fosze, Rzeszów 2017. 3. K. Opolski, K. Waśniewski., Biznesplan jak go budować i analizować, CeDeWu, Warszawa 2017. 4. Harvard Business Review, PrzeglądOrganizacji, Forbes, Businessman Magazine. 5. H. Waniak-Michalak, J. Michalak, E. Gheribi, The sources of financing for smes in poland, management and education, VOL. XIV (1) 2018, 15-23. https://www.researchgate.net/profile/Sara-Gheribi/publication/330324521\_THE\_SOURCES\_OF\_FINANCING\_FOR\_SMES\_IN\_POLAND/links/5c38d969299bf12be3bfea9d/THE-SOURCES-OF-FINANCING-FOR-SMES-IN-POLAND.pdf | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego i problemowego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia audytoryjne prowadzone są z wykorzystaniem analiz sytuacyjnych przedsiębiorstw oraz pracy projektowej. Metody te pozwalają na kształtowanie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | | |
| W\_01 - W\_02 | | | | egzamin pisemny; | | | | | | | | | | |
| U\_01- U\_02 | | | | kolokwium pisemne oraz ocena projektu; | | | | | | | | | | |
| U\_03, K\_01 | | | | obserwacja aktywności studenta podczas prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych. | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład: egzamin Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny Procentowy zakres ocen z egzaminu: 91 – 100% – bardzo dobry 81 – 90% – dobry z plusem 71 – 80% – dobry 61 – 70% – dostateczny z plusem 51 – 60% – dostateczny 0 – 50% – niedostateczny. Ocena z ćwiczeń uwzględnia: ocenę z kolokwium – max. 15 punktów, ocenę projektu – max. 10 punktów,  ocenę aktywności studenta w dyskusji - max. 5 punktów. Punktowy zakres ocen z ćwiczeń: 27,5 – 30,0 punktów – bardzo dobry 24,5 – 27,0 punktów – dobry z plusem 24,0 – 21,5 punktów – dobry 18,5 – 21,0 punktów – dostateczny z plusem 15,5 – 18,0 punktów – dostateczny Na ocenę końcową z przedmiotu (wpisywaną do systemu USOS Web) w 50% wpływa wynik egzaminu oraz w 50% - zaliczenie ćwiczeń. | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 17 godziny | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 1 godzina | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | | 28 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie materiałów na ćwiczenia | | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| przygotowanie i prezentacja projektu | | | | | | | | | | | 9 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 125 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 5 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 13 godzin | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 1 godzina | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | | 39 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie materiałów na ćwiczenia | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 9 godzin | | | |
| przygotowanie i prezentacja projektu | | | | | | | | | | | 9 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 125 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 5 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | **Zarządzanie kapitałem** | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | | Money management | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | | język polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | | Zarządzanie | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | | Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | | fakultatywny | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | drugi | | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | trzeci | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | | pięć | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | | dr hab. Żanna Pleskacz, prof. uczelni | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | | dr hab. Żanna Pleskacz, prof. uczelni | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | | 1. Nabycie wiedzy związanej z podstawowymi rodzajami rynków finansowych 2. Nabycie wiedzy o podstawowych instrumentach finansowych i ich zastosowaniu 3. Nabycie wiedzy o podstawowych instytucjach pośrednictwa finansowego i ryzykiem na rynku finansowym | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| WIEDZA  **Student zna i rozumie:** | | | | | | | | | | | | |
| W\_01 | strukturę i zasady funkcjonowania rynku finansowego, | | | | | | | | | | | | | K\_W01 |
| W\_02 | rolę podmiotów finansowych oraz rynków finansowych i instrumentów finansowych w gospodarce, | | | | | | | | | | | | | K\_W06 |
| W\_03 | relacje między podmiotami gospodarczymi a instytucjami finansowymi. | | | | | | | | | | | | | K\_W15 |
| **Symbol efektu** | UMIEJĘTNOŚCI  **Student potrafi:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| U\_01 | wykorzystać wiedzę o rynkach i instrumentach finansowych do rozwiązywania typowych problemów związanych z funkcjonowaniem organizacji (w tym organizacji finansowych), | | | | | | | | | | | | | K\_U02 K\_U03 |
| U\_02 | podejmować decyzje zarządcze dotyczące gospodarowania kapitałem finansowym, w szczególności pozyskiwania środków finansowych i inwestowania, | | | | | | | | | | | | | K\_U14 |
| U\_03 | stale aktualizować swoją wiedze. | | | | | | | | | | | | | K\_U17 |
| **Symbol efektu** | KOMPETENCJE SPOŁECZNE  **Student jest gotów do:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| K\_01 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, przedstawiania własnych poglądów i argumentacji. | | | | | | | | | | | | | K\_K01  K\_U05 |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | | Wykład, ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstaw ekonomii i podstaw finansów. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Identyfikacja i istota zarządzania kapitałem 2. Rynek kapitałowy i jego struktura. Charakterystyka podstawowych instrumentów 3. Istota kapitału przedsiębiorstwa jako źródła finansowania jego działalności 4. Wartość pieniądza czasie 5. Koszt pozyskiwania kapitału w przedsiębiorstwie 6. Wykorzystanie dźwigni w zarządzaniu przedsiębiorstwem 7. Ocena efektywności inwestycji 8. Podstawy zarządzania portfelem inwestycyjnym 9. Ryzyko inwestowania na rynku kapitałowym 10. Ekonomiczne metody wyceny wartości przedsiębiorstwa | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. J. Czekaj (red.), Rynki, instrumenty i instytucje finansowe, Warszawa 2008 i nowsze. 2. Ż. Pleskacz, Rynki finansowe, (w:) L. Kościelecki, K. Stańczyk (red.) Propedeutyka finansów, AON, Warszawa 2014. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. M. Al.-Kaber, Współczesne instytucje rynku finansowego, WSE, Białystok 2014. 2. J. Kudła, Instrumenty finansowe i ich zastosowania, KeyText, Warszawa 2013. 3. M. Cook, C. Farquharson, Business ekonomice, Pitmanpublishing, London 2000. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego, problemowego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem analiz sytuacyjnych organizacji, pozwalających na kształtowanie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | | |
| W\_01 - W\_03 | | | | egzamin pisemny; | | | | | | | | | | |
| U\_01- U\_03 | | | | kolokwium oraz ocena studiów przypadków; | | | | | | | | | | |
| K\_01 | | | | obserwacja aktywności studenta podczas prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych. | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład: egzamin Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny. Procentowy zakres ocen z egzaminu: 91 – 100% – bardzo dobry 81 – 90% – dobry plus 71 – 80% – dobry 61 – 70% – dostateczny plus 51 – 60% – dostateczny 50 – 0% – niedostateczny Ocena z ćwiczeń uwzględnia: ocenę z kolokwium – max. 15 punktów, ocenę z analiz sytuacyjnych – max. 10 punktów,  ocenę aktywności studenta na zajęciach – max. 5 punktów. Punktowy zakres ocen z ćwiczeń: 27,5 – 30,0 punktów – bardzo dobry 24,5 – 27,0 punktów – dobry plus 24,0 – 21,5 punktów – dobry 18,5 – 21,0 punktów – dostateczny plus 15,5 – 18,0 punktów – dostateczny Na ocenę końcową z przedmiotu (wpisywaną do systemu USOS Web) w 50% wpływa ocena z egzaminu oraz w 50% - ocena z ćwiczeń. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 2 godzin | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 1 godzina | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie analiz studiów przypadków | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 12 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 125 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 5 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 24 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 1 godzina | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | | 29 godziny | | | |
| przygotowanie analiz studiów przypadków | | | | | | | | | | | 25 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 125 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 5 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | **Rynek kapitałowy i giełda** | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | | Capital market and stock market | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | | Język polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | | Zarządzanie | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | | Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | | fakultatywny | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | drugi | | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | trzeci | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | | pięć | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | | dr inż. Anna Maria Rak | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | | dr inż. Anna Maria Rak dr Bartłomiej Suchodolski | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | | 1. Nabycie wiedzy z zakresu architektury oraz instrumentów rynku kapitałowego 2. Nabycie wiedzy na temat przebiegu emisji papierów wartościowych 3. Opanowanie zasad funkcjonowania giełdy papierów wartościowych 4. Nabycie wiedzy oraz umiejętności korzystania z różnorodnych źródeł informacji inwestycyjnych | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| WIEDZA  **Student zna i rozumie:** | | | | | | | | | | | | |
| W\_01 | architekturę rynku kapitałowego, funkcje jego poszczególnych segmentów oraz jego uczestników, | | | | | | | | | | | | | K\_W06 |
| W\_02 | funkcjonowanie Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie, | | | | | | | | | | | | | K\_W01  K\_W06 |
| W\_03 | funkcje oraz przebieg emisji papierów wartościowych, | | | | | | | | | | | | | K\_W05 |
| W\_04 | podstawowe źródła informacji inwestycyjnych, | | | | | | | | | | | | | K\_W06 |
| W\_05 | tradycyjne i specyficzne papiery wartościowe oraz pochodne instrumenty rynku kapitałowego. | | | | | | | | | | | | | K\_W01  K\_W06 |
| **Symbol efektu** | UMIEJĘTNOŚCI  **Student potrafi:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| U\_01 | korzystać z różnorodnych źródeł informacji inwestycyjnej, | | | | | | | | | | | | | K\_U01 |
| U\_02 | wyceniać wybrane instrumenty rynku kapitałowego, | | | | | | | | | | | | | K\_U08  K\_U14 |
| U\_03 | monitorować warunki rynku kapitałowego i poszerzać wiedzę na jego temat, | | | | | | | | | | | | | K\_U17 |
| U\_04 | pracować i współdziałać w grupie ćwiczeniowej. | | | | | | | | | | | | | K\_U18 |
| **Symbol efektu** | KOMPETENCJE SPOŁECZNE  **Student jest gotów do:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| K\_01 | identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z podejmowaniem decyzji inwestycyjnych. | | | | | | | | | | | | | K\_K02 |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | | Wykład i ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii i finansów przedsiębiorstwa. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Rynek kapitałowy w strukturze rynku finansowego 2. Uczestnicy rynku kapitałowego w Polsce 3. Procedura emisji papierów wartościowych 4. Charakterystyka oraz wycena instrumentów rynku kapitałowego 5. Istota i zastosowanie instrumentów rynku terminowego 6. Instrumenty związane z instytucjami inwestowania zbiorowego 7. Struktura zorganizowanego rynku wtórnego 8. Funkcjonowanie Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie S. A. 9. Charakterystyka zleceń giełdowych 10. Indeksy giełdowe 11. Analiza fundamentalna 12. Analiza techniczna papierów wartościowych 13. Źródła informacji inwestycyjnych 14. Konstrukcja i zarządzanie portfelem papierów wartościowych 15. Strategie i style inwestowania 16. Powiązanie rynku kapitałowego z gospodarką kraju | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. L. Dziawgo (red.), Rynek kapitałowy bez tajemnic, Difin, Warszawa 2016. 2. U. Banaszczak-Soroka (red.), Rynek papierów wartościowych: inwestorzy, instrumenty finansowe i metody ich wyceny, C.H. Beck, Warszawa 2016. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. W. Dębski, Rynek finansowy i jego mechanizmy, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2010. 2. R. Czyżycki, Inwestor indywidualny na polskim rynku kapitałowym, Uniwersytet Szczeciński, Wydawnictwo Naukowe, Szczecin 2016. 3. Gluzicka, Wybrane metody dywersyfikacji portfeli inwestycyjnych, Uniwersytet Ekonomiczny, Katowice 2018. 4. T. Miziołek, A. Trzebiński, Rynek funduszy inwestycyjnych w Polsce, Difin, Warszawa 2018. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego, problemowego i konwersatoryjnego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Praca zespołowa w trakcie ćwiczeń realizowana jest klasyczną metodą problemową. Praca indywidualna na ćwiczeniach polega na samodzielnym rozwiązywaniu zadań problemowych. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | | |
| W\_01 - W\_05 | | | | egzamin pisemny w formie testu; | | | | | | | | | | |
| U\_01- U\_03 | | | | kolokwium obejmujące zadania problemowe; | | | | | | | | | | |
| U\_04, K\_01 | | | | obserwacja aktywności studenta podczas prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych. | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład: egzamin Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny Procentowy zakres ocen z egzaminu oraz kolokwium z ćwiczeń: 91 – 100% – bardzo dobry 81 – 90% – dobry plus 71 – 80% – dobry 61 – 70% – dostateczny plus 51 – 60% – dostateczny 50 – 0% – niedostateczny Ogólna ocena z ćwiczeń uwzględnia: aktywność studenta w dyskusji oraz w rozwiązywaniu zadań problemowych – 30%, wynik kolokwium pisemnego – 70%. Ocena końcowa z przedmiotu (wpisywana do systemu USOS Web) stanowi ocenę średnią z egzaminu i ogólnej oceny z ćwiczeń. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 2 godziny | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 1 godzina | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | | 22 godziny | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 125 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 5 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 13 godzin | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 1 godzina | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | | 47 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 125 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 5 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | **Podstawy rachunkowości** | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | | Fundamentals of accounting | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | | język polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | | Zarządzanie | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | | Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | drugi | | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | trzeci | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | | pięć | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | | dr Monika Wakuła | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | | Prof. Olha Osadcha – profesor wizytujący  dr Monika Wakuła  dr Mariusza Sokołek | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | | 1. Nabycie wiedzy o standardach rachunkowości i zasadach rachunkowości finansowej 2. Rozumienie istoty i zasad rachunkowości finansowej 3. Nabycie wiedzy o funkcjonowaniu kont bilansowych i wynikowych, zawartości poszczególnych pozycji sprawozdawczych i powiązań pomiędzy nimi 4. Doskonalenie praktycznej umiejętności księgowania wybranych operacji gospodarczych 5. Opanowanie umiejętności interpretacji danych z systemu rachunkowości, w tym interpretacji treści sprawozdań finansowych 6. Wykształcenie praktycznej umiejętności wykorzystania wybranych danych finansowych w zarządzaniu jednostką gospodarczą | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| WIEDZA  **Student zna i rozumie:** | | | | | | | | | | | | |
| W\_01 | istotę, standardy i zasady rachunkowości finansowej | | | | | | | | | | | | | K\_W02  K\_W05  K\_W08  K\_W14  K\_W21 |
| W\_02 | funkcjonowanie kont bilansowych i wynikowych, zawartości poszczególnych pozycji sprawozdawczych i powiązań pomiędzy nimi. | | | | | | | | | | | | | K\_W02  K\_W05  K\_W08  K\_W14  K\_W21 |
| **Symbol efektu** | UMIEJĘTNOŚCI  **Student potrafi:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| U\_01 | zaksięgować wybrane operacje gospodarcze i wyjaśnić ich treść merytoryczną, | | | | | | | | | | | | | K\_U01  K\_U02  K\_U03  K\_U06  K\_U1  K\_U12 |
| U\_02 | dokonać interpretacji danych z systemu rachunkowości, w tym trafnie analizuje treści sprawozdań finansowych, | | | | | | | | | | | | | K\_U01  K\_U02  K\_U03  K\_U06  K\_U10  K\_U12 |
| U\_03 | uczestniczyć w pracach zespołu projektowego pełniąc w nim różne role. | | | | | | | | | | | | | K\_U18 |
| **Symbol efektu** | KOMPETENCJE SPOŁECZNE  **Student jest gotów do:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| K\_01 | identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanie zawodu. | | | | | | | | | | | | | K\_K02 |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | | Wykład i ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii, zarządzania i prawa, po zajęciach z podstaw ekonomii, podstaw zarządzania, podstaw prawa. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ogólne zasady rachunkowości. Teoria i praktyka. Podstawy formalno-prawne prowadzenia rachunkowości 2. Podstawy metodologii rachunkowości 3. Bilans jednostki gospodarczej 4. Operacje gospodarcze. Pojęcie konta 5. Pomiar wyniku finansowego. Sporządzanie sprawozdań finansowych 6. Organizacja systemu rachunkowości. Księgowość okresu obrachunkowego 7. Wycena aktywów i pasywów. Aktywa trwałe 8. Aktywa finansowe. Aktywa obrotowe. Obrót zapasami. Należności i zobowiązania. Kapitały 9. Rachunek przychodów. Podatek VAT 10. Warianty ustalania wyniku finansowego. Sprawozdawczość finansowa. Analiza sytuacji majątkowej i finansowej jednostki | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. P. Szczypa, Podstawy rachunkowości, od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2017. 2. B. Nita (red.), Podstawy rachunkowości, Uniwersytet Ekonomiczny, Wrocław 2017. 3. A. Kożuch, A.J. Kożuch, M. Wakuła, Rachunkowość po polsku, CeDeW, Warszawa 2007. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. M. Wakuła, Rachunkowość, Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Siedlce 2015. 2. D. Maciejowska, Podstawy rachunkowości finansowej, Wydawnictwo Naukowe Wydział Zarządzania, Uniwersytet Warszawski, Warszawa 2016 3. Ustawa z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości (Dz. U. Nr 121, poz. 591). 4. Ustawa z dnia 9 listopada 2000 roku o zmianie ustawy o rachunkowości, tekst jednolity 2021 (Dz. U. Nr 1994 z 2021, poz. 217). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego, problemowego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia audytoryjne polegają na indywidualnym i grupowym rozwiązywaniu zadań dotyczących klasyfikacji i ewidencji majątku, źródeł jego pochodzenia, ewidencji kosztów i metod ustalania wyniku finansowego, sporządzania sprawozdań finansowych i analizy sytuacji finansowej. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | | |
| W\_01 - W\_02 | | | | egzamin pisemny; | | | | | | | | | | |
| U\_01- U\_02 | | | | dwa pisemne kolokwia sprawdzające umiejętność samodzielnej ewidencji operacji gospodarczych, ustalania wyniku finansowego, sporządzania sprawozdań finansowych i analizy sytuacji finansowej; | | | | | | | | | | |
| U\_03, K\_01 | | | | obserwacja aktywności studenta podczas prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych. | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład: egzamin  Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny  Sposób oceniania egzaminu: student zdaje egzamin na podstawie pozytywnego wyniku odpowiedzi na pytania problemowe. Procentowy zakres ocen z egzaminu i kolokwium z ćwiczeń: 91 – 100% – bardzo dobry 81 – 90% – dobry plus 71 – 80% – dobry 61 – 70% – dostateczny plus 51 – 60% – dostateczny 0 – 50% - niedostateczny Ogólna ocena z ćwiczeń uwzględnia: aktywność studenta w dyskusji oraz w rozwiązywaniu zadań - 20%  wyniki kolokwiów pisemnych – 80%. Na ocenę końcową (wpisywaną do systemu USOS Web) w 50% wpływa wynik egzaminu pisemnego i w 50% ogólna ocena z ćwiczeń. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 45 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 2 godziny | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 1 godzina | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwiów z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 17 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | | 25 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 125 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 5 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 24 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 1 godzina | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 17 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwiów z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 125 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 5 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | **Język angielski II** | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | | English II | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | | język angielski (wspomagany językiem polskim) | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | | Zarządzanie | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | | Centrum Języków Obcych | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | drugi | | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | trzeci | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | | cztery | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | | dr inż. Maria Markowska | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | | nauczyciele języka angielskiego | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | | Osiągnięcie językowej kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2 ESOKJ Rady Europy. | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| WIEDZA  **Student zna i rozumie:** | | | | | | | | | | | | |
| W\_01 | słownictwo i struktury gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej w różnorodnych sytuacjach życia codziennego i zawodowego, zgodnie z treściami modułu kształcenia. | | | | | | | | | | | | |  |
| **Symbol efektu** | UMIEJĘTNOŚCI  **Student potrafi:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| U\_01 | zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji na tematy z zakresu swojej specjalności, | | | | | | | | | | | | | K\_U16 |
| U\_02 | formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące tematów ogólnych i specjalistycznych, | | | | | | | | | | | | | K\_U16 |
| U\_03 | zdobywać informacje oraz udzielać ich, | | | | | | | | | | | | | K\_U16 |
| U\_04 | brać udział w dyskusji, argumentować, wyrażać aprobatę i sprzeciw, negocjować, | | | | | | | | | | | | | K\_U16 |
| U\_05 | kontrolować swoje wypowiedzi pod względem poprawności gramatycznej i leksykalnej, | | | | | | | | | | | | | K\_U16 |
| U\_06 | pracować samodzielnie z tekstem specjalistycznym, | | | | | | | | | | | | | K\_U16 |
| U\_07 | współpracować i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. | | | | | | | | | | | | | K\_U18 |
| **Symbol efektu** | KOMPETENCJE SPOŁECZNE  **Student jest gotów do:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| K\_01 | budowania świadomość potrzeby znajomości języka obcego w życiu prywatnym i przyszłej pracy zawodowej. | | | | | | | | | | | | | K\_K01  K\_K03 |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | | Ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Umiejętność posługiwania się językiem angielskim na poziomie „Język angielski I”. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Logistyka. 2. Prowadzenie firmy i ocena jej działalności. 3. Etyka biznesu. 4. Praca za granicą. 5. Zarządzanie czasem i zespołem. 6. 6. Teksty specjalistyczne o tematyce związanej z kierunkiem studiów. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Business Partner B1+, I. Dubicka, M. O'Keeffe, B. Dignen, M. Hogan, L. Wright, Pearson, FT Publishing, 2019; 2. Business Partner B2, I. Dubicka, M. O'Keeffe, B. Dignen, M. Hogan, L. Wright, Pearson, FT Publishing, 2019. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe; 2. Wielki słownik angielsko-polski / polsko-angielski, red. nauk. B. Lewandowska-Tomaszczyk, 2014, PWN-OUP; 3. Oxford Advanced Learner’s Dictionary, red. J. Turnbull, 2010, OUP; 4. Słownik biznesu angielsko polski, polsko-angielski, J. Gordon, 2010, wyd. Kram; 5. Słownik fachowej terminologii finansowej: angielsko-polski, polsko-angielski, R. Kozierkiewicz, 2007, Wyd. C. H. Beck; 6. Słownik terminologii gospodarczej angielsko-polski, polsko-angielski: bankowość, finanse, prawo, I. Kienzler, 2006, Wyd. C. H. Beck; 7. English Grammar in Use Intermediate, R. Murphy, 2014, CUP. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Podejście eklektyczne, umożliwiające indywidualizację nauczania, czyli dostosowanie technik, form pracy, typów zadań i treści do danej grupy studentów. Stosowane formy pracy to, między innymi: praca w parach (np.: odgrywanie ról, wymiana informacji), praca w grupach (projekty, konkursy, rozwiązywanie problemów, zebranie słownictwa itp.), praca indywidualna studentów, czy też nauczanie tradycyjne − frontalne (prezentacja materiału leksykalnego, zasad gramatycznych, treści ilustracji itp.). Ćwiczenia wspomagane są technikami multimedialnymi. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | | |
| W\_01 | | | | kolokwia pisemne w formie testu; | | | | | | | | | | |
| U\_01- U\_06 | | | | ocena jakości wykonanych prac domowych oraz zadań na zajęciach; | | | | | | | | | | |
| U\_07, K\_01 | | | | obserwacja aktywności studenta podczas zajęć oraz jego zaangażowania w dyskusję i rozwiązywanie zadań. | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę.  Zaliczenie ćwiczeń na podstawie:  ­ co najmniej dwóch testów sprawdzających stopień opanowania wiedzy i umiejętności,  ­ jakości wykonanych prac domowych oraz zadań na zajęciach,  ­ aktywności na zajęciach oraz frekwencji.  Kryteria oceniania: 0-50% − niedostateczna (2,0); 51-60% − dostateczna (3,0); 61-70% − dostateczna plus (3,5); 71-80% − dobra (4,0); 81-90% − dobra plus (4,5); 91-100% − bardzo dobra (5,0). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | | 60 godzin | | | |
| przygotowanie do zajęć | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| przygotowanie do testów | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | | 32 godzin | | | |
| przygotowanie do zajęć | | | | | | | | | | | 48 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwiów | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 4 | | | |