|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | Język niemiecki 1 | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | German 1 | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | język niemiecki (wspomagany językiem polskim) | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | Zarządzanie | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | Centrum Języków Obcych | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | pierwszy | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | drugi | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | cztery | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | dr inż. Marzena Lisowska | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | nauczyciele języka niemieckiego | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | Student posiada wiedzę i umiejętności wymagane do osiągnięcia językowej kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2 ESOKJ Rady Europy. | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: WIEDZA** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **W\_01** | student zna słownictwo i struktury gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej w różnorodnych sytuacjach życia codziennego i zawodowego, zgodnie z treściami modułu kształcenia. | | | | | | | | | | | |  |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **U\_01** | student potrafi zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji na tematy z zakresu swojej specjalności, | | | | | | | | | | | | **K\_U16** |
| **U\_02** | student potrafi formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące tematów ogólnych i specjalistycznych, | | | | | | | | | | | | **K\_U16** |
| **U\_03** | student potrafi zdobywać informacje oraz udzielać ich, | | | | | | | | | | | | **K\_U16** |
| **U\_04** | student potrafi brać udział w dyskusji, argumentować, wyrażać aprobatę i sprzeciw, negocjować, | | | | | | | | | | | | **K\_U16** |
| **U\_05** | kontrolować swoje wypowiedzi pod względem poprawności gramatycznej i leksykalnej, | | | | | | | | | | | | **K\_U16** |
| **U\_06** | student potrafi pracować samodzielnie z tekstem specjalistycznym, | | | | | | | | | | | | **K\_U16** |
| **U\_07** | student potrafi współpracować i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. | | | | | | | | | | | | **K\_U18** |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **K\_01** | student ma świadomość potrzeby znajomości języka obcego w życiu prywatnym i przyszłej pracy zawodowej. | | | | | | | | | | | | **K\_K01 K\_K03** |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | Ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | |
| Umiejętność posługiwania się językiem niemieckim na poziomie B1 ESOKJ. | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Środowisko pracy 2. Rozmowy i korespondencja służbowa 3. Organizacja firmy 4. Projekty zawodowe 5. Kontrahenci/Klienci 6. Teksty specjalistyczne o tematyce związanej z kierunkiem studiów. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| Anette Müller, Sabine Schlüter: Im Beruf. Kursbuch. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. B1+/B2, Hueber Verlag | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe; 2. Langenscheidt Großwörterbuch Polnisch: Polnisch-Deutsch, Deutsch-Polnisch: Völlige Neubearbeitung von Urszula Czerska und Stanislaw Walewski. Hrsg. Langenscheidt. 3. Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego. Stanisław Bęza, wyd. PWN | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | |
| Podejście eklektyczne, umożliwiające indywidualizację nauczania, czyli dostosowanie technik, form pracy, typów zadań i treści do danej grupy studentów. Stosowane formy pracy to, między innymi: praca w parach (np.: odgrywanie ról, wymiana informacji), praca w grupach (projekty, konkursy, rozwiązywanie problemów, zebranie słownictwa itp.), praca indywidualna studentów, czy też nauczanie tradycyjne − frontalne (prezentacja materiału leksykalnego, zasad gramatycznych, treści ilustracji itp.). Ćwiczenia wspomagane są technikami multimedialnymi. | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | |
| Pisemne testy sprawdzające, ocenianie na bieżąco zadań wykonanych w domu i w trakcie zajęć (w tym wypowiedzi ustnych). | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę  Zaliczenie ćwiczeń na podstawie:  ­ co najmniej dwóch testów sprawdzających stopień opanowania wiedzy i umiejętności,  ­ jakości wykonanych prac domowych oraz zadań na zajęciach,  ­ aktywności na zajęciach oraz frekwencji.  Kryteria oceniania: 0-50% − niedostateczna (2,0); 51-60% − dostateczna (3,0); 61-70% − dostateczna plus (3,5); 71-80% − dobra (4,0); 81-90% − dobra plus (4,5); 91-100% − bardzo dobra (5,0). | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | 60 godzin | | | |
| przygotowanie do zajęć | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| przygotowanie do testów | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | 32 godzin | | | |
| przygotowanie do zajęć | | | | | | | | | | 48 godzin | | | |
| przygotowanie do testów | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 4 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | Język rosyjski 1 | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | Rosyjski 1 | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | język rosyjski (wspomagany językiem polskim) | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | Zarządzanie | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | Centrum Języków Obcych | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | pierwszy | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | drugi | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | cztery | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | dr Ewa Borkowska | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | nauczyciele języka rosyjskiego | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | Student posiada wiedzę i umiejętności wymagane do osiągnięcia językowej kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2 ESOKJ Rady Europy. | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: WIEDZA** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **W\_01** | student zna słownictwo i struktury gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej w różnorodnych sytuacjach życia codziennego i zawodowego, zgodnie z treściami modułu kształcenia. | | | | | | | | | | | |  |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **U\_01** | student potrafi zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji na tematy z zakresu swojej specjalności, | | | | | | | | | | | | **K\_U16** |
| **U\_02** | student potrafi formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące tematów ogólnych i specjalistycznych, | | | | | | | | | | | | **K\_U16** |
| **U\_03** | student potrafi zdobywać informacje oraz udzielać ich, | | | | | | | | | | | | **K\_U16** |
| **U\_04** | student potrafi brać udział w dyskusji, argumentować, wyrażać aprobatę i sprzeciw, negocjować, | | | | | | | | | | | | **K\_U16** |
| **U\_05** | student potrafi kontrolować swoje wypowiedzi pod względem poprawności gramatycznej i leksykalnej, | | | | | | | | | | | | **K\_U16** |
| **U\_06** | student potrafi pracować samodzielnie z tekstem specjalistycznym, | | | | | | | | | | | | **K\_U16** |
| **U\_07** | student potrafi współpracować i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. | | | | | | | | | | | | **K\_U18** |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **K\_01** | student ma świadomość potrzeby znajomości języka obcego w życiu prywatnym i przyszłej pracy zawodowej. | | | | | | | | | | | | **K\_K01 K\_K03** |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | Ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | |
| Umiejętność posługiwania się językiem rosyjskim na poziomie B1 ESOKJ. | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Firma 2. Zatrudnienie 3. Podróże służbowe 4. Obsługa klienta 5. Teksty specjalistyczne o tematyce związanej z kierunkiem studiów | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| L. Fast, M. Zwolińska, Biznesmeni mówią po rosyjsku dla średnio zaawansowanych,Wyd. Poltext | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe. | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | |
| Podejście eklektyczne, umożliwiające indywidualizację nauczania, czyli dostosowanie technik, form pracy, typów zadań i treści do danej grupy studentów. Stosowane formy pracy to, między innymi: praca w parach (np.: odgrywanie ról, wymiana informacji), praca w grupach (projekty, konkursy, rozwiązywanie problemów, zebranie słownictwa itp.), praca indywidualna studentów, czy też nauczanie tradycyjne − frontalne (prezentacja materiału leksykalnego, zasad gramatycznych, treści ilustracji itp.). Ćwiczenia wspomagane są technikami multimedialnymi. | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | |
| Pisemne testy sprawdzające, ocenianie na bieżąco zadań wykonanych w domu i w trakcie zajęć (w tym wypowiedzi ustnych). | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę  Zaliczenie ćwiczeń na podstawie:  ­ co najmniej dwóch testów sprawdzających stopień opanowania wiedzy i umiejętności,  ­ jakości wykonanych prac domowych oraz zadań na zajęciach,  ­ aktywności na zajęciach oraz frekwencji.  Kryteria oceniania: 0-50% − niedostateczna (2,0); 51-60% − dostateczna (3,0); 61-70% − dostateczna plus (3,5); 71-80% − dobra (4,0); 81-90% − dobra plus (4,5); 91-100% − bardzo dobra (5,0). | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | 60 godzin | | | |
| przygotowanie do zajęć | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| przygotowanie do testów | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | 32 godzin | | | |
| przygotowanie do zajęć | | | | | | | | | | 48 godzin | | | |
| przygotowanie do testów | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 4 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | Finanse | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | Finance | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | język polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | Zarządzanie | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | Wydział Nauk Społecznych | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | pierwszy | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | drugi | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | cztery | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | prof. dr hab. Marian Podstawka | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | prof. dr hab. Marian Podstawka  dr Agnieszka Deresz  dr Bartłomiej Suchodolski | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | 1. Przedstawienie istotnych elementów teorii finansów 2. Zapoznanie studentów z rolą i podstawowymi zasadami funkcjonowania poszczególnych segmentów rynku finansowego (przede wszystkim rynku kapitałowego, pieniężnego, bankowego, walutowego, ubezpieczeniowego) | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: WIEDZA** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **W\_01** | zna podstawowe pojęcia i podstawowe teorie z zakresu finansów, | | | | | | | | | | | | **K\_W06** |
| **W\_02** | ma wiedzę z zakresu podstawowych źródeł prawa finansowego, zna podstawowe przepisy prawa dotyczące systemu finansowego. | | | | | | | | | | | | **K\_W07** |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **U\_01** | potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce ekonomicznej i samodzielnie zdobywać wiedzę na temat oferowanych przez instytucje finansowe usług, | | | | | | | | | | | | **K\_U01 K\_U06** |
| **U\_02** | posiada umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i prac pisemnych dotyczących problemów rynku finansowego, | | | | | | | | | | | | **K\_U03** |
| **U\_03** | posiada umiejętność rozwiązywania typowych problemów ekonomicznych związanych z korzystaniem przez podmioty gospodarcze z usług sektora finansowego i obecności tych podmiotów na rynku finansowym. | | | | | | | | | | | | **K\_U07 K\_U12** |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **K\_01** | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu. | | | | | | | | | | | | **K\_K02** |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | Wykład, ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii. | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. System finansowy w gospodarce rynkowej 2. Instytucje i usługi rynku finansowego – wiadomości wstępne 3. Pieniądz i kreacja pieniądza 4. System bankowy i jego struktura 5. Rozliczenia pieniężne i instrumenty rozliczeń pieniężnych 6. Rynek pieniężny i walutowy 7. Instrumenty rynku pieniężnego 8. Rynek kapitałowy 9. Instrumenty rynku kapitałowego 10. System finansów publicznych 11. System finansowy ubezpieczeń gospodarczych 12. Finanse UE 13. Złożoność produktów finansowych i ryzyko finansowe 14. Sieć bezpieczeństwa finansowego (safety net) i jej znaczenie dla bezpieczeństwa klientów instytucji finansowych | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. J. Ostaszewski (red.), Finanse, Difin, Warszawa 2007 i nowsze. 2. J. Czekaj, Rynki, instrumenty i instytucje finansowe, PWN, Warszawa 2008 i nowsze. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. K. Jajuga, Elementy nauki o finansach, PWE, Warszawa 2007. 2. S. Owsiak, Podstawy nauki finansów, PWE, Warszawa 2002. 3. W. Dębski, Rynek finansowy i jego mechanizmy, PWN, Warszawa 2005. 4. M. Podstawka (red.), Finanse, PWN, Warszawa 2010. | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny wspomagany prezentacjami multimedialnymi. Ćwiczenia audytoryjne: klasyczna metoda problemowa, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja, realizacja zadań problemowych. | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | |
| Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu wiedzy przeprowadzana jest w trakcie egzaminu pisemnego sprawdzającego stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez kolokwium oraz ocenę analiz studiów przypadków. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w czasie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową. | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład: egzamin Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny Procentowy zakres ocen z egzaminu i kolokwium z ćwiczeń: 91 – 100% – bardzo dobry 81 – 90% – dobry plus 71 – 80% – dobry 61 – 70% – dostateczny plus 51 – 60% – dostateczny 50 – 0% – niedostateczny Ocena z ćwiczeń uwzględnia: ocenę z kolokwium – 60%, ocenę analiz studiów przypadków – 20%, ocenę aktywność w trakcie dyskusji tematycznych i rozwiazywaniu zadań problemowych- 20%. Na ocenę końcową (wpisywaną do systemu USOS Web) w 50% wpływa wynik egzaminu oraz w 50% - ocena z ćwiczeń. | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | 6 godzin | | | |
| studiowanieliteratury | | | | | | | | | | 25 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 4 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | Marketing | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | Marketing | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | język polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | Zarządzanie | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | Wydział Nauk Społecznych | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | pierwszy | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | drugi | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | sześć | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | dr hab. Marzena Wójcik- Augustyniak, prof. uczelni | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | dr hab. Marzena Wójcik- Augustyniak, prof. uczelni  dr Marcin Chrząścik  dr Ola Bareja-Wawryszuk  dr Regina Demianiuk  mgr Paweł Trojanowski | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | 1. Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej podstawowych pojęć, prawidłowości i zasad wykorzystania marketingu w działalności rynkowej oraz wskazanie sposobów jej zdobywania i utrwalania 2. Rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy marketingowej w przykładowych praktycznych zastosowaniach rynkowych 3. Kształtowanie świadomości i nawyków systematycznego zdobywania, poszerzania i wykorzystywania wiedzy, jako podstawy sukcesów w działalności rynkowej | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: WIEDZA** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **W\_01** | zna podstawowe pojęcia i wybraną wiedzę z zakresu marketingu wykorzystywaną w działalności rynkowej, | | | | | | | | | | | | **K\_W09** |
| **W\_02** | wie jak wykorzystywać podejście marketingowe w tworzeniu i realizacji strategii działania podmiotów rynkowych (popyt i podaż), uwzględniających wartość, czas, jakość i koszty (społeczne, ekonomiczne, ekologiczne) w osiąganiu założonych efektów. | | | | | | | | | | | | **K\_W01**  **K\_W09**  **K\_W16**  **K\_W17** |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **U\_01** | interpretuje podstawowe pojęcia, definicje, prawidłowości i zasady marketingowe, | | | | | | | | | | | | **K\_U01**  **K\_U02**  **K\_U03** |
| **U\_02** | umie zastosować wybrane treści teorii marketingowej do tworzenia i analizowania wariantów strategii działania podmiotów rynkowych, | | | | | | | | | | | | **K\_U02**  **K\_U06**  **K\_U07** |
| **U\_03** | rozumie potrzebę uzupełniania swojej wiedzy, | | | | | | | | | | | | **K\_U17** |
| **U\_04** | potrafi pracować samodzielnie i w zespole. | | | | | | | | | | | | **K\_U18** |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **K\_01** | śledzi nowe rozwiązania w działalności marketingowej i krytycznie podchodzi do ich stosowania w praktyce. | | | | | | | | | | | | **K\_K01** |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | Wykład, ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych pojęć z zakresu podstaw zarządzania. | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Istota i podstawowe pojęcia marketingu i ich interpretacja 2. Otoczenie marketingowe podmiotu rynkowego 3. Nabywcy i konsumenci oraz ich zachowania na rynku 4. Segmentacja a rynek docelowy w działalności rynkowej 5. Marketing mix. Produkt i usługa w działalności rynkowej 6. Cena rynkowa, realizacja polityki cenowej 7. Dystrybucja produktów na rynku 8. Promocja w działalności rynkowej | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ph. Kotler, G. Armstrong, Marketing. Wprowadzenie, Oficyna Wydawnicza Wolters Kluwer business,Warszawa 2012. 2. Ph. Kotler, K.L. Keller, Marketing, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2012. 3. D. Sobotkiewicz, M. Daszkiewicz, Marketing: teoria i praktyka, Agencja Wydawnicza Placet,Warszawa 2010. 4. K. Pieniak-Lendzion, R. Stefaniak, M. Stefaniak, Rola i znaczenie marki w procesie zakupu produktów mleczarskich na przykładzie Spółdzielczej Mleczarni "Spomlek" w Radzyniu Podlaskim, Marketing i Rynek, 2020, vol. 27, nr 3. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. E.Michalski, Marketing. Podręcznik akademicki, PWN, Warszawa 2003. 2. R.Hall, Marketing BezTabu czyli jak to robią najlepsi, Wydawnictwo Samo Sedno, Warszawa 2011. 3. A.Czubała,Podstawy marketingu, PWE, Warszawa 2012. 4. Jörn Redler, Marketing. BWV Berliner – Wissenchaft, 2022. | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego i problemowego z wykorzystaniem prezentacji  multimedialnych. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem analiz sytuacyjnych organizacji, pozwalających na kształtowanie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej oraz pracy grupowejpolegającej na przygotowaniu iprezentacji koncepcji projektów marketingowych. | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | |
| Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu wiedzy przeprowadzana jest w trakcie egzaminu pisemnego sprawdzającego stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę projektu marketingowego (w grupie 2-3 osobowej) z wykorzystaniem analizy otoczenia marketingowego przedsiębiorstwa. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w trakcie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności i aktywności studenta oraz jego zachowań w grupie ćwiczeniowej. | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład: egzamin Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny Procentowy zakres ocen z egzaminu: 91 – 100% – bardzo dobry 81 – 90% – dobry plus 71 – 80% – dobry 61 – 70% – dostateczny plus 51 – 60% – dostateczny 50 – 0% – niedostateczny Ocena z ćwiczeń uwzględnia: ocenę z projektu – max. 25 punktów, ocenę aktywności studenta na zajęciach – max. 5 punktów. Punktowy zakres ocen z ćwiczeń: 27,5 – 30,0 punktów – bardzo dobry 24,5 – 27,0 punktów – dobry plus 24,0 – 21,5 punktów – dobry 18,5 – 21,0 punktów – dostateczny plus 15,5 – 18,0 punktów – dostateczny Na ocenę końcową z przedmiotu (wpisywaną do systemu USOS Web) w 50% wpływa ocena z egzaminu oraz w 50% - ocena z ćwiczeń. | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | 45 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie projektu | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 150 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 6 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | 24 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | 24 godzin | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | 50 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie projektu | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | 32 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 150 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 6 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | Podstawy logistyki | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | Fundamentals of logistics | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | język polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | Zarządzanie | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | Wydział Nauk Społecznych | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | pierwszy | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | drugi | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | cztery | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | prof. dr hab. Krystyna Pieniak - Lendzion | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | prof. dr hab. Krystyna Pieniak – Lendzion dr inż. Adam Marcysiak  dr Adrianna Stefaniak | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | 1. Zapoznanie studentów z podstawowymi elementami składowych procesów i systemów logistycznych i funkcji zarządzania logistycznego 2. Wypracowanie umiejętności rozumienia wewnątrz organizacyjnych i międzyorganizacyjnych form i zasad zarządzania logistycznego oraz systemów działania w łańcuchach dostaw 3. Kształtowanie świadomości studentów co do potrzeby określania strategii zarządzania łańcuchem dostaw oraz identyfikacji kierunków rozwoju zarządzania łańcuchem dostaw | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: WIEDZA** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **W\_01** | zna podstawowe pojęcia z zakresu funkcjonowania procesów logistycznych w organizacji, | | | | | | | | | | | | **K\_W013** |
| **W\_02** | ma wiedzę dotyczącą obszarów funkcjonalnych przedsiębiorstwa i relacji miedzynimi. | | | | | | | | | | | | **K\_W16** |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **U\_01** | potrafi wykorzystać informacje z systemu logistyki do podejmowania decyzji zarządczych w zmiennych warunkach otoczenia, | | | | | | | | | | | | **K\_U07 K\_U14** |
| **U\_02** | potrafi analizować i oceniać wpływ procesów logistycznych na efektywność funkcjonowania jednostek gospodarczych, | | | | | | | | | | | | **K\_U01 K\_U02** |
| **U\_03** | posiada świadomość poziomu własnej wiedzy oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, | | | | | | | | | | | | **K\_U17** |
| **U\_04** | potrafi pracować samodzielnie i w zespole. | | | | | | | | | | | | **K\_U18** |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **K\_01** | krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści z zakresu logistyki. | | | | | | | | | | | | **K\_K01** |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | Wykład, ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii, zarządzania i marketingu. | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Istota, zakres i znaczenie logistyki 2. Zarządzanie łańcuchem dostaw – podstawowe pojęcia i zależności 3. Usługi logistyczne 4. Logistyka zaopatrzenia w procesie zarządzania łańcuchem dostaw 5. Logistyka magazynowania w procesie zarządzania łańcuchem dostaw 6. Funkcjonowanie centrów logistycznych 7. Logistyka dystrybucji w zarządzaniu łańcuchem dostaw | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. I. Fechner, Zarządzanie łańcuchem dostaw, WSL, Poznań 2007. 2. M.Ciesielski, J.Długosz (red.), Strategie łańcuchów dostaw, PWE, Warszawa 2010. 3. D. Kisperska-Moroń, S. Krzyżaniak, Logistyka, Biblioteka Logistyka, Poznań 2009. 4. K. Pieniak-Lendzion, Zarządzanie łańcuchem dostaw Supply chain management, Gospodarka Materialowa & Logistyka, 2015, nr 5. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. K. Grzybowska, Podstawy logistyki, Difin. Warszawa 2010. 2. K. Ficoń, Logistyka ekonomiczna. Procesy logistyczne, BEL Studio. Warszawa 2008. 3. E. Gołębska, Logistyka w gospodarce światowej, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2009. 4. P. Price, N. Harrison, Looking at Logistics: A Practical Introduction to Logistics and Supply Chain Management, Access Education Press, 2021. | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego, problemowego i konwersatoryjnego zwykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Ćwiczenia audytoryjne prowadzone są klasyczną metodą problemową (praca zespołowa) oraz polegająna indywidualnym oraz grupowym rozwiązywaniu zadań problemowych. | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | |
| Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy następuje na zaliczeniu końcowym (test wyboru)sprawdzającym stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycjiliteratury. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez kolokwium pisemneobejmujące zadania problemowe dotyczące działalności logistycznej. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w trakcie ćwiczeń poprzezocenę systematyczności i aktywności studenta oraz jego zachowań w grupie ćwiczeniowej. | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład: zaliczenie na ocenę Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny Procentowy zakres ocen testu z wykładów oraz kolokwium z ćwiczeń: ghh91 – 100% – bardzo dobry 81 – 90% – dobry plus 71 – 80% – dobry 61 – 70% – dostateczny plus 51 – 60% – dostateczny 50 – 0% – niedostateczny Ocena z ćwiczeń uwzględnia: ocenę z kolokwium – 80%, ocenę aktywności studentów na zajęciach – 20% Na ocenę końcową z przedmiotu (wpisywaną do systemu USOS Web) w 50% wpływa ocena z wykładów oraz w 50% - ocena z ćwiczeń. | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | 15godzin | | | |
| przygotowanie do zaliczenia wykładów | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | 14 godzin | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | 25 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie do zaliczenia wykładów | | | | | | | | | | 25 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 4 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | Statystyka opisowa w zarządzaniu | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | Statistician descriptive | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | język polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | Zarządzanie | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | Wydział Nauk Społecznych | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | pierwszy | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | drugi | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | sześć | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | dr hab. Anna Marciniuk-Kluska, prof. uczelni | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | dr hab. Anna Marciniuk-Kluska, prof. uczelni mgr Ewa Kompa | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | 1. Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami statystyki opisowej 2. Doskonalenie praktycznej umiejętności studentów grupowanie danych ekonomicznych, konstrukcja szeregów rozdzielczych, opanowanie umiejętności przeprowadzenia analizy struktury zbiorowości j za pomocą wybranych miar położenia, zmienności, koncentracji, asymetrii 3. Wykształcenie praktycznej umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu doboru metod statystyki opisowej | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: WIEDZA** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **W\_01** | zna standardowe metody statystyczne i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych, | | | | | | | | | | | | **K\_W08** |
| **W\_02** | zna typowe metody badań w poszczególnych obszarach działalności przedsiębiorstwa: badania rynku, analizy finansowej, poziomu jakości produktów itp. | | | | | | | | | | | | **K\_W17** |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **U\_01** | stosuje oraz ocenia odpowiednie metody i narzędzia do opisu i analizy otoczenia zewnętrznego i wewnętrznego organizacji, | | | | | | | | | | | | **K\_U04** |
| **U\_02** | analizuje i prognozuje poziomy oraz dynamikę wybranych wielkości i mierników osiągnięć organizacji różnych typów, | | | | | | | | | | | | **K\_U05** |
| **U\_03** | stosuje odpowiednie metody i narzędzia analityczne i systemy informatyczne wspomagające procesy podejmowania decyzji, | | | | | | | | | | | | **K\_U08** |
| **U\_04** | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia, | | | | | | | | | | | | **K\_U17** |
| **U\_05** | potrafi współdziałać i pracować w zespole, przyjmując w nim różne role. | | | | | | | | | | | | **K\_U18** |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **K\_01** | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, | | | | | | | | | | | | **K\_K02** |
| **K\_02** | potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. | | | | | | | | | | | | **K\_K05** |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | Wykład i ćwiczenia laboratoryjne | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych pojęć z zakresu: analizy matematycznej, algebry liniowej, rachunku prawdopodobieństwa, ekonomii, zarządzania, | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Statystyka jako nauka, podstawowe pojęcia statystyczne 2. Cele, przedmiot i zakres badania statystycznego 3. Prezentacja tabelaryczna i graficzna wyników obserwacji statystycznej oraz struktury zjawisk gospodarczo-społecznych 4. Klasyczne i pozycyjne miary położenia 5. Miary zróżnicowania 6. Interpretacja ekonomiczna charakterystyk rozkładu 7. Budowa tablicy korelacyjnej 8. Badanie współzależności dwóch cech 9. Budowa szeregu korelacyjnej 10. Współzależność cech ilościowych i jakościowych 11. Korelacja cech ilościowych 12. Funkcja regresji I i II rodzaju 13. Pojęcie szeregu dynamicznego 14. Wyodrębnianie tendencji rozwojowej | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. A.D.Aczel, Statystyka w zarządzaniu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011. 2. J.Jóźwiak, J.Podgórski, Statystyka od podstaw, PWE, Warszawa 2009. 3. H.Kassyk-Rokicka, Statystyka nie jest trudna. Mierniki statystyczne, PWE, Warszawa 2002. 4. A. Marciniuk-Kluska, Ocena zróżnicowania rozwoju gmin wiejskich podregionu ostrołęcko-siedleckiego, [w:] Determinanty i wyznaczniki ekonomiczno-społecznego rozwoju regionów, pod red. M. Ciska, B. Suchodolskiego, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, Siedlce 2017, s. 105-126, ISBN 978-83-7051-839-4; | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. I.Bąk, M.Markowicz, K.Mojsiewicz,Z.Wawrzyniak Statystyka w zadaniach. Część II. WNT, Warszawa 2002. 2. H. Kassyk-Rokicka (red.), Statystyka. Zbiór zadań. PWE, Warszawa 2006. 3. M. Sobczyk, Statystyka, PWN, Warszawa, 2007. 4. Ch. Heumann, M. Schomaker, Shalabh, Introduction to Statistics and Data Analysis: With Exercises, Solutions and Applications in R, Springer, 2018. | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego i problemowego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia laboratoryjne polegają na indywidualnym oraz grupowym rozwiazywaniu problemów badawczych z zastosowaniem metod statystycznych. | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | |
| Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu wiedzy przeprowadzana jest w trakcie egzaminu sprawdzającego stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez kolokwium pisemne z ćwiczeń oraz ocenę prac z zastosowaniem metod statystyki opisowej. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w trakcie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności i aktywności studenta oraz jego zachowań w grupie ćwiczeniowej. | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład: egzamin Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny Procentowy zakres ocen z egzaminu: 91 – 100% – bardzo dobry 81 – 90% – dobry plus 71 – 80% – dobry 61 – 70% – dostateczny plus 51 – 60% – dostateczny 50 – 0% – niedostateczny Ogólna ocena z ćwiczeń uwzględnia: ocenę z kolokwium – max. 15 punktów, ocenę z prac zaliczeniowych– max. 10 punktów, aktywność studenta w dyskusji oraz w rozwiązywaniu zadań problemowych – max. 5 punktów. Punktowy zakres ocen z ćwiczeń: 27,5 – 30,0 punktów – bardzo dobry 24,5 – 27,0 punktów – dobry plus 24,0 – 21,5 punktów – dobry 18,5 – 21,0 punktów – dostateczny plus 15,5 – 18,0 punktów – dostateczny Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocenę średnią z egzaminu z części wykładowej i ogólnej oceny z ćwiczeń. | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 150 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 6 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | 24 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | 50 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 150 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 6 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | Wychowanie fizyczne | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | Physical Education | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | język polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | Zarządzanie | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | Centrum Sportu i Rekreacji | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | pierwszy, drugi | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | drugi, trzeci | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | zero | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | dr Ewelina Gutkowska-Wyrzykowska | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | wszyscy nauczyciele Centrum Sportu i Rekreacji | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | 1. Wszechstronny rozwój organizmu oraz przekazanie studentom podstawowych wiadomości i umiejętności umożliwiających samokontrolę, samoocenę oraz samodzielne podejmowanie działań w celu doskonalenia funkcjonowania organizmu 2. Rozwój sprawności kondycyjnej i koordynacyjnej oraz dostarczenie studentom wiadomości i umiejętności umożliwiających samokontrolę samoocenę i samodzielne podejmowanie działań w tym zakresie. 3. Wykształcenie umiejętności ruchowych przydatnych w aktywności zdrowotnej, utylitarnej, rekreacyjnej i sportowej. 4. Kształtowanie pozytywnej postawy wobec aktywności fizycznej. | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: WIEDZA** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **W\_01** | zna formy i metody rozwoju różnych cech motorycznych człowieka, | | | | | | | | | | | |  |
| **W\_02** | posiada podstawową wiedzę o wpływie stylu życia i czynników środowiskowych na zdrowie, wymienia główne zagrożenia zdrowotne (choroby cywilizacyjne – ich objawy i przyczyny) oraz zagrożenia społeczne i wyjaśnia ich wpływ na funkcjonowanie jednostki, wymienia  i wyjaśnia zasady zdrowego stylu życia; | | | | | | | | | | | |  |
| **W\_03** | wymienia i opisuje podstawowe elementy techniki oraz taktyki gier zespołowych; | | | | | | | | | | | |  |
| **W\_04** | wyjaśnia przepisy gier zespołowych oraz sygnalizację sędziowską. | | | | | | | | | | | |  |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **U\_01** | potrafi dbać o doskonalenie własnej sprawności ruchowej  poprzez stosowanie odpowiednich dla siebie ćwiczeń; | | | | | | | | | | | |  |
| **U\_02** | posiada podstawowe umiejętności ruchowe i potrafi wykonać elementy techniczne z gimnastyki podstawowej, zespołowych gier sportowych, lekkiej atletyki, form gimnastyki przy muzyce lub innych możliwych  do wyboru; | | | | | | | | | | | |  |
| **U\_03** | potrafi pełnić rolę sędziego, organizatora rozgrzewki, gier i zabaw rekreacyjno-sportowych. | | | | | | | | | | | |  |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **K\_01** | samodzielnie podejmuje działania związane z rozwojem oraz utrzymaniem na wysokim poziomie własnej sprawności fizycznej, ma świadomość wpływu aktywności fizycznej człowieka na wszystkie jego organy i układy,rozumie prozdrowotny wpływ ćwiczeń fizycznych na ludzki organizm, dostrzega konieczność dbałości o sprawność, zdrowie i budowę własnego ciała; | | | | | | | | | | | |  |
| **K\_02** | rozwija własne upodobania sportowe, uczestniczy w życiu sportowym korzystając z różnych jego form, odrzuca zachowania niebezpieczne  dla życia i zdrowia, przyjmując rolę promotora zachowań zdrowotnych  w swoim środowisku; | | | | | | | | | | | |  |
| **K\_03** | akceptuje wartość społeczną przestrzegania przepisów i uczestnictwa  w zawodach w zgodzie z postawą fair play. | | | | | | | | | | | |  |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | Ćwiczenia ogólnorozwojowe i profilowane realizowane w obiektach CSiR. | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa wiedza i umiejętności uzyskane na wcześniejszych etapach edukacji szkolnej. | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Kształtowanie cech motorycznych i sprawności ogólnej. 2. Nauczanie i doskonalenie elementów technicznych. 3. Nauczanie i doskonalenie podstawowych elementów taktycznych. 4. Sędziowanie dyscypliny, podstawy organizacyjne rywalizacji sportowej. 5. Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego. Zasady organizacji treningu sportowego. 6. Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami z zakresu edukacji zdrowotnej. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. M. Bondarowicz, Zabawy w grach sportowych. WSiP, Warszawa 2006. 2. Cz. Sieniek, Zasób ćwiczeń technicznych z zakresu koszykówki, piłki ręcznej, siatkówki i piłki nożnej dla celów dydaktycznych, Sosnowiec 2010. 3. Z. Stawczyk, Gry i zabawy lekkoatletyczne. AWF, Poznań 1998. 4. R. Trześniowski, Zabawy i gry ruchowe. WSiP, Warszawa 2008. 5. J. Talaga, A-Z sprawności fizycznej - atlas ćwiczeń. Ypsylon, Warszawa 1995. 6. J. Talaga, Sprawność fizyczna ogólna. Poznań 2004. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. T. Arlet , Koszykówka, podstawy techniki i taktyki. Kraków 2001. 2. L. Biernacki, J. Kubrycht, Pierwsze kroki w piłce ręcznej. Przewodnik metodyczny, Gdańsk 2013. 3. M. Bodarowicz, Zabawy i gry ruchowa na zajęciach sportowych. Warszawa 2002. 4. G. Grządziel, D. Szade, Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy mini siatkówki. AWF, Katowice 2008. 5. T. Huciński T, Vademecum koszykówki. Warszawa 1997. 6. T. Huciński, I. Lekner, Koszykówka podręcznik dla trenerów nauczycieli i studentów . Wrocław 2001.    1. Kowal, S. Zaborniak, Piłka siatkowa w Szkole, Sosnowiec 2006. 7. T. Stefaniak, Atlas uniwersalnych ćwiczeń siłowych, Wydawnictwo BK 2011. 8. J. Talaga, Piłka nożna. Nauczanie i doskonalenie techniki, Estrella, Warszawa 2015 9. J. Talaga- ABC młodego piłkarza- nauczanie techniki Poznań 2006. 10. J. Wołyniec, Przepisy Gier Sportowych w zakresie podstawowym, Wydawnictwo BK 2006. 11. B. Woynarowska, Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa 2008. 12. A. Zając, J. Chmura, Przygotowanie sprawnościowe w zespołowych grach sportowych, AWF, Katowice 2013. | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | |
| Zajęcia w grupach z wykorzystaniem metody analitycznej, syntetycznej i kompleksowej w nauczaniu techniki  i metod specyficznych dla zajęć wychowania fizycznego (metody ścisłej, metod intensyfikujących  i indywidualizujących zajęcia, pokaz, objaśnienia, metoda zadaniowa, metoda problemowa). | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | |
| Okazjonalnie testy i sprawdziany dla potrzeb startu w Akademickich Mistrzostwach Polski. | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach zgodnie z Regulaminem Centrum Sportu  i Rekreacji. | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | 60 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 60 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 0 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Nie dotyczy | | | | | | | | | |  | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | |  | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | **Język angielski I** | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | **English I** | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | język angielski (wspomagany językiem polskim) | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | Zarządzanie | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | Centrum Języków Obcych | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | pierwszy | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | drugi | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | cztery | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | dr inż. Maria Markowska | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | nauczyciele języka angielskiego | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | Student posiada wiedzę i umiejętności wymagane do osiągnięcia językowej kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2 ESOKJ Rady Europy. | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: WIEDZA** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **W\_01** | student zna słownictwo i struktury gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej w różnorodnych sytuacjach życia codziennego i zawodowego, zgodnie z treściami modułu kształcenia. | | | | | | | | | | | |  |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **U\_01** | student potrafi zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji na tematy z zakresu swojej specjalności, | | | | | | | | | | | | **K\_U16** |
| **U\_02** | student potrafi formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące tematów ogólnych i specjalistycznych, | | | | | | | | | | | | **K\_U16** |
| **U\_03** | student potrafi zdobywać informacje oraz udzielać ich, | | | | | | | | | | | | **K\_U16** |
| **U\_04** | student potrafi brać udział w dyskusji, argumentować, wyrażać aprobatę i sprzeciw, negocjować, | | | | | | | | | | | | **K\_U16** |
| **U\_05** | student potrafi kontrolować swoje wypowiedzi pod względem poprawności gramatycznej i leksykalnej, | | | | | | | | | | | | **K\_U16** |
| **U\_06** | student potrafi pracować samodzielnie z tekstem specjalistycznym, | | | | | | | | | | | | **K\_U16** |
| **U\_07** | student potrafi współpracować i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. | | | | | | | | | | | | **K\_U18** |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **K\_01** | student ma świadomość potrzeby znajomości języka obcego w życiu prywatnym i przyszłej pracy zawodowej. | | | | | | | | | | | | **K\_K01**  **K\_K03** |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | Ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | |
| Umiejętność posługiwania się językiem angielskim na poziomie B1 ESOKJ. | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Firma; korporacja.  2. Rynek pracy; szkolenia.  3. Marka.  4. Strategia biznesu; technologia cyfrowa .  5. Finanse.  6. Teksty specjalistyczne o tematyce związanej z kierunkiem studiów. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| **Business Partner B1+,** I. Dubicka, M. O'Keeffe, B. Dignen, M. Hogan, L. Wright, Pearson, FT Publishing, 2019;  **Business Partner B2,** I. Dubicka, M. O'Keeffe, B. Dignen, M. Hogan, L. Wright, Pearson, FT Publishing, 2019. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe 2. Wielki słownik angielsko-polski / polsko-angielski, red. nauk. B. Lewandowska-Tomaszczyk, 2014, PWN-OUP 3. Oxford Advanced Learner’s Dictionary, red. J. Turnbull, 2010, OUP 4. Słownik biznesu angielsko polski, polsko-angielski, J. Gordon, 2010, wyd. Kram 5. Słownik fachowej terminologii finansowej: angielsko-polski, polsko-angielski, R. Kozierkiewicz, 2007, Wyd. C. H. Beck 6. Słownik terminologii gospodarczej angielsko-polski, polsko-angielski: bankowość, finanse, prawo, I. Kienzler, 2006, Wyd. C. H. Beck 7. English Grammar in Use Intermediate, R. Murphy, 2014, CUP. | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | |
| Podejście eklektyczne, umożliwiające indywidualizację nauczania, czyli dostosowanie technik, form pracy, typów zadań i treści do danej grupy studentów. Stosowane formy pracy to, między innymi: praca w parach (np.: odgrywanie ról, wymiana informacji), praca w grupach (projekty, konkursy, rozwiązywanie problemów, zebranie słownictwa itp.), praca indywidualna studentów, czy też nauczanie tradycyjne − frontalne (prezentacja materiału leksykalnego, zasad gramatycznych, treści ilustracji itp.). Ćwiczenia wspomagane są technikami multimedialnymi. | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | |
| Pisemne testy sprawdzające, ocenianie na bieżąco zadań wykonanych w domu i w trakcie zajęć (w tym wypowiedzi ustnych). | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę.  Zaliczenie ćwiczeń na podstawie:  ­ co najmniej dwóch testów sprawdzających stopień opanowania wiedzy i umiejętności,  ­ jakości wykonanych prac domowych oraz zadań na zajęciach,  ­ aktywności na zajęciach oraz frekwencji.  Kryteria oceniania: 0-50% − niedostateczna (2,0); 51-60% − dostateczna (3,0); 61-70% − dostateczna plus (3,5); 71-80% − dobra (4,0); 81-90% − dobra plus (4,5); 91-100% − bardzo dobra (5,0). | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | 60 godzin | | | |
| przygotowanie do zajęć | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| przygotowanie do testu | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | 32 godzin | | | |
| przygotowanie do zajęć | | | | | | | | | | 48 godzin | | | |
| przygotowanie do testów | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 4 | | | |