|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | | Mikroekonomia | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | | Microeconomics | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | | język polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | | Zarządzanie | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | | Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| Rok studiów: | | | pierwszy | | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | pierwszy | | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | | sześć | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | | dr hab. Józef Wróbel prof. uczelni | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | | dr hab. Żanna Pleskacz prof. uczelni  dr hab. Tadeusz Waściński prof. uczelni dr hab. Józef Wróbel, prof. uczelni dr inż. Agata Marysiak | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | | 1. Nabycie wiedzy z zakresu podstawowych teorii, koncepcji i kategorii ekonomicznych 2. Rozwinięcie umiejętności rozumienia zasad działania głównych podmiotów w systemie ekonomicznym państwa 3. Kształtowanie świadomości studentów co do wpływu czynników ekonomicznych na zarządzanie | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| WIEDZA  Student zna i rozumie: | | | | | | | | | | | | |
| W\_01 | podstawowe kategorie i koncepcje ekonomiczne dotyczące funkcjonowania rynku, | | | | | | | | | | | | | K\_W01 |
| W\_02 | wpływ czynników ekonomicznych na działalność podmiotów w gospodarce. | | | | | | | | | | | | | K\_W15 |
| Symbol efektu | UMIEJĘTNOŚCI  Student potrafi: | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| U\_01 | wykorzystać wiedzę pochodzącą z ekonomii w określonym obszarze funkcjonalnym organizacji, | | | | | | | | | | | | | K\_U02 |
| U\_02 | podejmować decyzje ekonomiczne z poziomu operacyjnego, | | | | | | | | | | | | | K\_U07 |
| U\_03 | oceniać zachodzące w gospodarce zjawiska ekonomiczne, | | | | | | | | | | | | | K\_U01 |
| U\_04 | rozwijać swoją wiedzę i rozumie potrzebę dalszego kształcenia, | | | | | | | | | | | | | K\_U17 |
| U\_05 | współdziałać i pracować w grupie ćwiczeniowej, przyjmując w niej różne role. | | | | | | | | | | | | | K\_U18 |
| Symbol efektu | KOMPETENCJE SPOŁECZNE  Student jest gotów do: | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| K\_01 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. | | | | | | | | | | | | | K\_K05 |
| Forma i typy zajęć: | | | | | | Wykład, ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | | |
| Brak. | | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ekonomia jako dyscyplina wiedzy 2. Typy i modele gospodarek. Rola państwa w gospodarce rynkowej 3. Popyt i podaż w wymiarze mikroekonomicznym 4. Elastyczność popytu i podaży 5. Koncepcje wyboru konsumenta i optymalizacja jego decyzji 6. Podstawy decyzji ekonomicznych producenta 7. Koszty produkcji. Analiza marginalna 8. Funkcja produkcji. Alternatywna teoria kosztów 9. Przedsiębiorstwo w warunkach konkurencji doskonałej 10. Przedsiębiorstwo w warunkach konkurencji monopolistycznej i oligopolu. 11. Teoria gier a strategia konkurencji 12. Przedsiębiorstwo w warunkach monopolu i monopsonu 13. Popyt i podaż na rynku czynników produkcji 14. Place i podział dochodów 15. Popyt i podaż na rynku ziemi i kapitału | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. D. Begg, G. VernascaS. Fisher, R. Dornbusch, Ekonomia: mikroekonomia, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2014. 2. B. Czarny, Podstawy ekonomii: wprowadzenie do ekonomii: mikroekonomia, Oficyna Wydawnicza SGH - Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2018. 3. R. Milewski, E. Kwiatkowski (red.), Podstawy ekonomii, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2018. 4. Ż. Pleskacz, A. A. Marcysiak, Wpływ pandemii na rynek pracy przedsiębiorstw branży budowlanej. W A. Siedlecka, D. Guzal- Dec (red.), Rynek pracy wobec wyzwań przyszłości : ujęcie interdyscyplinarne, 2021 (s. 140–155). | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. M. Nasiłowski, M. Garbicz (red.), System rynkowy. Podstawy mikro- i makroekonomii, KeyText, Warszawa 2016. 2. B. Klimczak, Mikroekonomia, Wydawnictwo Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wrocław 2015. 3. P. Krugman, R. Wells, Mikroekonomia, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2012. 4. P. A. Samuelson, W.D. Nordhaus, Ekonomia, Wydawnictwo Rebis, Poznań 2017. 5. A. A. Marcysiak, Ż. Pleskacz, Determinants of digitization in SMEs. Entrepreneurship and SustainabilityIssues, 9, 2021, 300–318. https://doi.org/10.9770/jesi.2021.9.1(18). | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład realizowany jest metodą wykładu informacyjnego, problemowego i konwersatoryjnego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia audytoryjne polegają na indywidualnym i grupowym rozwiązywaniu zadań problemowych (klasyczna metoda problemowa) dotyczących mechanizmów funkcjonowania gospodarki rynkowej oraz podmiotów w gospodarce rynkowej. Analiza poszczególnych struktur rynkowych realizowana jest z zastosowaniem studium przypadku. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | | |
| W\_01 - W\_02 | | | | egzamin pisemny w formie testu; | | | | | | | | | | |
| U\_01- U\_04 | | | | kolokwium obejmujące zadania problemowe i rachunkowe; | | | | | | | | | | |
| U\_05, K\_01 | | | | obserwacja aktywności studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych. | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład: egzamin  Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny Student zdaje egzamin na podstawie pozytywnego wyniku testu wyboru. Procentowy zakres ocen z egzaminu i kolokwium z ćwiczeń: 91 – 100% – bardzo dobry 81 – 90% – dobry plus 71 – 80% – dobry 61 – 70% – dostateczny plus 51 – 60% – dostateczny 50 – 0% – niedostateczny Ogólna ocena z ćwiczeń uwzględnia: wynik kolokwium pisemnego - 80%, aktywność studenta w dyskusji oraz rozwiazywaniu zadań problemowych – 20%.  Na ocenę końcową z przedmiotu (wpisywaną do systemu USOS Web) w 50% wpływa wynik egzaminu oraz w 50% ogólna ocena ćwiczeń. | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 45 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 45 godzin | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 1 godzina | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | | 19 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń i egzaminu | | | | | | | | | | | 25 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 150 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 6 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 32 godziny | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 24 godziny | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 1 godzina | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | | 38 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 25 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń i egzaminu | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 150 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 6 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | Matematyka | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | | | Mathematics | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | | | język polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | | | Zarządzanie | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | | | Instytut Matematyki | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | | pierwszy | | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | | pierwszy | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | | | pięć | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | | | dr Agnieszka Siłuszyk | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | | | dr Agnieszka Siłuszyk  mgr Robert Gryczka | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | | | 1. Nabycie wiedzy z zakresu matematyki 2. Opanowanie umiejętności zastosowania matematyki 3. Wykształcenie praktycznej umiejętności wykorzystywania matematyki w zarządzaniu | | | |
| **Symbol efektu** | | **Efekt uczenia się** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA**  **Student zna i rozumie:** | | | | | | | | | | | | |
| W\_01 | | podstawowe pojęcia matematyczne tj. dziedzina i zbór wartości funkcji, granica ciągu i funkcji, ogólne własności ciągów i funkcji, zna definicję szeregu liczbowego i jego własności, | | | | | | | | | | | | | K\_W08 |
| W\_02 | | definicję pochodnej funkcji, podstawowe wzory na obliczanie pochodnych, zna interpretację geometryczną i ekonomiczną pochodnej funkcji i różniczki, zna warunki konieczne i wystarczające istnienia ekstremum funkcji,wie jak zastosować pochodną funkcji przy rozwiązywaniu zadań optymalizacyjnych, | | | | | | | | | | | | | K\_W08 |
| W\_03 | | wybrane pojęcia i metody algebry liniowej, zna pojęcia: macierzy i jej własności, wyznacznika i jego własności, układu równań liniowych i jego rozwiązania przy użyciu odpowiednich twierdzeń. | | | | | | | | | | | | | K\_W08 |
| **Symbol efektu** | | **UMIEJĘTNOŚCI**  **Student potrafi:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| U\_01 | | w sposób zrozumiały przedstawić poprawne rozumowania matematyczne, formułować definicje, twierdzenia i wnioski, | | | | | | | | | | | | | K\_U04 |
| U\_02 | | definiować ciągi i funkcje, także z wykorzystywaniem przejść granicznych, przedstawiać ich własności, potrafi stosować odpowiednie metody przy rozwiązywaniu zadań optymalizacyjnych i zagadnień transportowych, | | | | | | | | | | | | | K\_U04 |
| U\_03 | | wykonywać działania na macierzach; umie obliczać wyznaczniki i korzystać z ich własności; potrafi wyznaczać macierz odwrotną; umie rozwiązywać układy równań liniowych o stałych współczynnikach; potrafi posłużyć się geometryczną interpretacją rozwiązań, | | | | | | | | | | | | | K\_U04 |
| U\_04 | | dokonywać samooceny własnych kompetencji i doskonalić umiejętności, wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia. | | | | | | | | | | | | | K\_U17 |
| **Symbol efektu** | | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**  **Student jest gotów do:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| K\_01 | | krytyczniej oceny nabytej wiedzy i umiejętności, zaangażowania w zakresie doskonalenia i rozwoju kompetencji zawodowych i osobistych. | | | | | | | | | | | | | K\_K01 |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | | | Wykład, ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych pojęć matematycznych z zakresu szkoły średniej. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Wstęp    1. Zdania logiczne, funktory zdaniotwórcze (spójniki)    2. Prawa rachunku zdań    3. Rachunek zbiorów 2. Macierze    1. Definicja macierzy    2. Działania na macierzach:(sumowanie, odejmowanie, transpozycja, mnożenie macierzy)    3. Rząd macierzy    4. Wyznacznik macierzy    5. Twierdzenie Laplace`a    6. Macierz odwrotna 3. Układy równań algebraicznych    1. Układy równań liniowych jednorodne i niejednorodne    2. Twierdzenie Kroneckera–Capelliego    3. Wzory Cramera    4. Metoda Gaussa 4. Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej    1. Iloraz różnicowy    2. Definicja pochodnej funkcji    3. Pochodna funkcji złożonej    4. Podstawowe wzory na obliczanie pochodnych funkcji    5. Różniczka funkcji    6. Interpretacja geometryczna i ekonomiczna pochodnej oraz różniczki funkcji    7. Zastosowanie pochodnych do badania własności funkcji (tw. Lagrange’a, tw. Rolla)    8. Reguła de L’Hospitala    9. Warunki konieczne i dostateczne istnienia ekstremum lokalnego    10. Wartość najmniejsza i największa funkcji    11. Punkt przegięcia, przedziały wypukłości funkcji    12. Badanie przebiegu zmienności funkcji 5. Rachunek całkowy funkcji jednej zmiennej    1. Funkcja pierwotna    2. Całka nieoznaczona    3. Podstawowe wzory    4. Całkowanie przez podstawienie    5. Całkowanie przez części    6. Całka oznaczona    7. Interpretacja geometryczna całki oznaczonej 6. Przykłady zastosowań matematyki w zarządzaniu i ekonomii | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. G. M. Fichtenholz, Rachunek różniczkowy i całkowy, 3 tomy, Wydawnictwo PWN, 1994. 2. T. Jurlewicz,Z. Skoczylas, Algebra liniowa 1 (Definicje, twierdzenia, wzory oraz Przykłady i   zadania), GiS, 2002.   1. Z. Skoczylas, M. Gewert,Analiza matematyczna I (Definicje, twierdzenia, wzory oraz Przykłady izadania), GiS, 2011. 2. S. Kęska, A Note on Derivative of Sine Series with Square Root, Abstract and Applied Analysis 2021 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. W.Krysicki, L.Włodarski, Analiza matematyczna w zadaniach, cz. I, II, PWN, Warszawa 2000. 2. J. Klukowski, I. Nabiałek, Algebra dla studentów, WNT, 1999. 3. J. Piszczała, Matematyka dla studentów zarządzania, Wydawnictwo Politechnika Poznańska, 1999. 4. E.Babula, L.Czerwonka(red.),Zastosowanie matematyki w ekonomii i zarządzaniu. Teoria, przykłady, zadania, Uniwersytet Gdański, 2014. 5. K. Grysa, Zastosowania matematyki w zarządzaniu i ekonomii, Część I. Elementy algebry, Wydawnictwo Politechniki Świętokrzyskiej, 2003. 6. K. Grysa, Zastosowania matematyki w zarządzaniu i ekonomii, Część II. Elementy analizy, Wydawnictwo Politechniki Świętokrzyskiej, 1996. 7. K. Grysa,Z. Trylski, Zastosowania matematyki w zarządzaniu i ekonomii, Część III. Elementy analizy i problemy optymalizacji, Wydawnictwo Politechniki Świętokrzyskiej, 1996. 8. A. Siluszyk, On a class of central configurations in the planar 3n-body problem,   Mathematics in Computer Science, vol. 11 (2017), Issue 3–4, 457―467, -ISSN 1661-  8270, WoS; Scopus, open access: <https://doi.org/10.1007/s11786-017-0309-1>  (Także godne polecenia dla bardziej zainteresowanych:   1. A. Blajer-Gołębiewska Czerwonka, E. Pankau L., M.Zielenkiewicz, Ekonomia matematyczna w zadaniach, (red.) T. Kamińska, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2006. 2. A.C.Chiang, Podstawy ekonomii matematycznej, PWE, Warszawa 1994. 3. M.Matłoka, Matematyka dla ekonomistów, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2008. 4. A.Ostoja-Ostaszewsk,i Matematyka w ekonomii. Modele i metody t. 1 i 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006. 5. J. Piszczała, Matematyka i jej zastosowanie w naukach ekonomicznych, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2008). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład: z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.  Ćwiczenia: zastosowanie wiedzy teoretycznej przedstawionej na wykładzie w zadaniach. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | | |
| W\_01 - W\_03 | | | | egzamin pisemny; | | | | | | | | | | |
| U\_01- U\_04 | | | | praca domowa zaliczeniowa; | | | | | | | | | | |
| K\_01 | | | | obserwacja aktywności studenta w rozwiązywaniu zadań na ćwiczeniach. | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład: egzamin Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny  Aby otrzymać zaliczenie ćwiczeń student musi uzyskać przynajmniej 51% punktów z pracy domowej zaliczeniowej.  Maksymalna liczba punktów z pracy domowej zaliczeniowej: 25pkt  Maksymalna liczba punktów z egzaminu pisemnego: 75pkt  Aby otrzymać ocenę pozytywną z egzaminu student musi uzyskać przynajmniej 51% z liczby punktów łącznej: punkty z pracy domowej zaliczeniowej + punkty z egzaminu pisemnego (tj. ze 100pkt). Oceny ustalane są według procentowych progów sumy punktów:  Poniżej 51% - niedostateczny  od 51% - dostateczny  od 61% - dostateczny plus od 71% - dobry od 81% - dobry plus od 91% - bardzo dobry. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | | 17 godzin | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | | 1 godzina | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie materiałów na ćwiczenia | | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | | 22 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | | 125 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | | 5 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | | 32 godzin | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | | 1 godzina | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | | 25 godzin | | | |
| przygotowanie materiałów na ćwiczenia | | | | | | | | | | | | 26 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | | 25 godziny | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | | 125 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | | 5 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | Podstawy prawa | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | | Fundamentals of law | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | | język polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | | Zarządzanie | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | | Instytut Nauk o Polityce i Administracji | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | pierwszy | | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | pierwszy | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | | trzy | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | | dr Marcin Bider | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | | dr Magdalena Andrzejewska  dr Marcin Bider | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | | Nabycie wiedzy o podstawowych zagadnieniach i instytucjach prawnych, z zakresu wstępu do prawoznawstwa, prawa konstytucyjnego, prawa gospodarczego, prawa pracy oraz prawa ochrony środowiska. | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA**  **Student zna i rozumie:** | | | | | | | | | | | | |
| W\_01 | obowiązujący w Polsce system prawny oraz podstawowe terminy i instytucje prawne. | | | | | | | | | | | | | K\_W07 |
| **Symbol efektu** | **UMIEJĘTNOŚCI**  **Student potrafi:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| U\_01 | posługiwać się przepisami prawa, | | | | | | | | | | | | | K\_U10 |
| U\_02 | rozwijać swoje kompetencje. | | | | | | | | | | | | | K\_U17 |
| **Symbol efektu** | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**  **Student jest gotów do:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| K\_01 | pogłębiania wiedzy z podstaw prawa w kontekście rozwiązywania złożonych problemów z zakresu zarządzania organizacją. | | | | | | | | | | | | | K\_K03 |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | | Wykład | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Brak wymagań wstępnych i dodatkowych. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Pojęcie państwa i prawa 2. System prawa i jego charakterystyka 3. Podstawowe kategorie pojęciowe wstępu do prawoznawstwa(norma prawna, przepis prawny, wykładnia prawa, praworządność i przestrzeganie prawa) 4. System źródeł prawa(Konstytucja, ustawa, umowa międzynarodowa, rozporządzenie, prawo miejscowe) 5. Konstytucyjny katalog organów państwa i zakres ich właściwości 6. Podstawy prawa cywilnego (pojęcie, źródła i zasady i podstawowe kategorie pojęciowe (osoba fizyczna, osoba prawna, zdolność prawna, zdolność do czynności prawnych, przedstawicielstwo i pełnomocnictwo, oświadczenie woli) 7. Pojęcie przedsiębiorcy, przedsiębiorstwa, działalności gospodarczej 8. Prawno-organizacyjne aspekty prowadzenia działalności gospodarczej 9. Podstawowe źródła i instytucje prawa pracy (pojęcie pracownika, pracodawcy, katalog praw i obowiązków pracownika i pracodawcy, rodzaje stosunku pracy, ochrona pracy) 10. Uwarunkowania środowiskowe w działalności gospodarczej (przepisy prawa ochrony środowiska, instrumenty administracyjne i ekonomiczne w ochronie środowiska) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Z. Muras, Podstawy prawa, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2020. 2. W. Siuda, Elementy prawa dla ekonomistów, Warszawa 2013. 3. K. Piasecki, Wstęp do nauki prawa cywilnego, Difin, Warszawa 2012. 4. D. Górecki (red.), Polskie prawo konstytucyjne w zarysie. Podręcznik dla studentów kierunków nieprawniczych, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2012. 5. M. I. Andrzejewski, Rzetelność polskiego procesu karnego. Dubitarenecesseest, [w:] W pogoni za rzetelnym procesem karnym. Księga dedykowana Profesorowi Stanisławowi Waltosiowi, red. D. Szumiło-Kulczycka, Warszawa 2022 (współautor M. Andrzejewska). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. A. Kidyba, Prawo handlowe, Warszawa 2015. 2. M. Górski (red.), Prawo ochrony środowiska, Warszawa 2009. 3. L. Florek, Prawo pracy, Warszawa 2015. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady realizowane są metodą wykładu audytoryjnego i problemowego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | | |
| W\_01 | | | | kolokwium pisemne; | | | | | | | | | | |
| U\_01- U\_02 | | | | ocena zadań problemowych (kazusów); | | | | | | | | | | |
| K\_01 | | | | obserwacja systematyczności i aktywności studenta oraz jego zaangażowania w dyskusję problemową. | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład: zaliczenie na ocenę Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z analizy kazusów oraz ocena z kolokwium. Procentowy zakres ocen z kolokwium: 91 – 100% – bardzo dobry 81 – 90% – dobry plus 71 – 80% – dobry 61 – 70% – dostateczny plus 51 – 60% – dostateczny 50 – 0% – niedostateczny | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| studiowanie literatury i aktów prawnych | | | | | | | | | | | 12 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| samodzielne rozwiązanie kazusów | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 75 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 3 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 7 godzin | | | |
| studiowanie literatury i aktów prawnych | | | | | | | | | | | 17 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium | | | | | | | | | | | 20 godziny | | | |
| samodzielne rozwiązanie kazusów | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 75 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 3 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | Podstawy zarządzania | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | | Principles of Management | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | | język polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | | Zarządzanie | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | | Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | pierwszy | | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | pierwszy | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | | sześć | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | | dr Ewa Multan | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | | dr Marcin Chrząścik dr Ewa Multan mgr Mariusz Cielemęcki | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | | 1. Nabycie podstawowej wiedzy z zakresu podstaw zarządzania organizacjami w gospodarce rynkowej 2. Kształtowanie umiejętności stosowania podstawowych metod, narzędzi i analizy modeli zarządzania w praktyce menedżerskiej 3. Opanowanie kompetencji zorganizowanej i odpowiedzialnej pracy zarówno samodzielnej jak też w zespole, również jako lider, w zakresie przygotowywania projektów zarządzania; kształtowanie kompetencji menedżerskich i ról decyzyjnych w pracy, oraz świadomości ustawicznego doskonalenia wiedzy i umiejętności w dziedzinie zarządzania | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA**  **Student zna i rozumie:** | | | | | | | | | | | | |
| W\_01 | fundamentalne pojęcia, zadania, perspektywy i historyczną ewolucję podstawowych nauk o zarządzaniu, | | | | | | | | | | | | | K\_W03  K\_W05  K\_W019 |
| W\_02 | podstawowe zasady zarządzania, szczególnie w zakresie struktur organizacyjnych, otoczenia organizacji, przywództwa, motywowania pracowników i pracy w zespole, kultury organizacyjnej, zarządzania międzynarodowego, zarządzania strategicznego, podejmowania decyzji, przewodzenia zmianom organizacyjnym i innowacjom, kontrolowania, komunikacji interpersonalnej, | | | | | | | | | | | | | K\_W02  K\_W11  K\_W12  K\_W15  K\_W16 |
| W\_03 | podstawowe metody badań, narzędzia i modele pozwalające objaśnić i zilustrować konkretne zjawiska i procesy w zakresie zarządzania. | | | | | | | | | | | | | K\_W09  K\_W17 |
| **Symbol efektu** | **UMIEJĘTNOŚCI**  **Student potrafi:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| U\_01 | prawidłowo dokonywać obserwacji, opisu, analizy, interpretacji i wyjaśnienia zjawisk i procesów oraz ich wzajemnych relacji w zakresie podstaw zarządzania, gromadząc w tym celu odpowiednie dane, i stosując podstawowe ujęcia i pojęcia teoretyczne, co w rezultacie pozwala mu na formułowanie własnych opinii, oraz stawianie i weryfikowanie prostych hipotez badawczych i rozwiązywanie typowych problemów organizacji w ramach ww. problematyki, | | | | | | | | | | | | | K\_U01  K\_U02  K\_U03 |
| U\_02 | świadomie dobierać i sprawnie posługiwać się podstawowymi metodami i narzędziami opisu, analizy i rozwiązywania problemów organizacji w zakresie podstaw zarządzania, | | | | | | | | | | | | | K\_U04  K\_U05  K\_U06  K\_U07  K\_U08  K\_U09  K\_U11 |
| U\_03 | komunikować się z otoczeniem za pośrednictwem samodzielnie przygotowanych prac pisemnych i wystąpień ustnych, również z użyciem prezentacji multimedialnych, wykorzystując w tym celu nabytą wiedzę z zakresu podstaw zarządzania i inne źródła, także w języku obcym, | | | | | | | | | | | | | K\_U012  K\_U014  K\_U16 |
| U\_04 | krytycznie oceniać i systematycznie planować oraz uzupełniać, a także doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu podstaw zarządzania, | | | | | | | | | | | | | K\_U17 |
| U\_05 | pracować samodzielnie oraz współdziałać i pracować w zespole w zakresie przygotowywania projektów z zakresu podstaw zarządzania | | | | | | | | | | | | | K\_U18 |
| **Symbol efektu** | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**  **Student jest gotów do:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| K\_01 | uczestniczenia w przygotowywaniu projektów z zakresu podstaw zarządzania, również jako lider, określając przy tym odpowiednio priorytety służące realizacji postawionego przez siebie lub innych zadania. | | | | | | | | | | | | | K\_K01  K\_K04 |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | | Wykłady, ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Nie określa się | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Podstawowe pojęcia w zarządzaniu 2. Ewolucja kierunków i paradygmaty w zarządzaniu 3. Modele organizacji 4. Otoczenie organizacji 5. Planowanie w organizacji 6. Podejmowanie decyzji 7. Proces organizowania 8. Struktura i więzi organizacyjne 9. Proces zarządzania ludźmi 10. Motywowanie i praca w zespole 11. Komunikacja w organizacji 12. Proces przewodzenia i kontrolowania 13. Kultura organizacyjna 14. Zarządzanie strategią i planowanie strategiczne 15. Globalny kontekst zarządzania 16. Kierowanie zmianami i innowacjami | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. R.W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, WN PWN, Warszawa 2017. 2. B. Glinka, M. Kostera (red.), Nowe kierunki w organizacji i zarządzaniu. Organizacje, konteksty, procesy zarządzania, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2016. 3. J.A.F. Stoner, R. E. Freeman, D. R. Gilbert, Jr., Kierowanie, PWE, Warszawa 2011. 4. E. Multan, „Planowanie i podejmowanie decyzji w przedsiębiorstwie” [w:] J.S. Kardas, M. Wójcik-Augustyniak (red.), „Zarządzanie w przedsiębiorstwie”, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2008. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. J. Welch, S. Welch, Winning znaczy zwyciężać, Wydawnictwo Studio EMKA, Warszawa 2010. 2. P. Blaik, Logistyka. Koncepcja zintegrowanego zarządzania, PWE, Warszawa 2010. 3. J. Collins, Od dobrego do wielkiego. Czynniki trwałego rozwoju i zwycięstwa firm, Wydawnictwo MT Biznes, Warszawa 2007. 4. P. Drucker, „The practice of management”, Harper Collins Publisher, 2011. 5. Czasopisma branżowe: „Harvard Business Review”, „Logistyka”, „Eurologistics”, „Logistyka a Jakość”, „Nowoczesny Magazyn”, „TSL Biznes”, „Gospodarka Materiałowa i Logistyka”, „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach. Seria: Administracja i Zarządzanie”, i inne, rozdziały z publikacji specjalistycznych. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady informacyjne i problemowe z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia audytoryjneprowadzone metodą analizy studiów przypadków wspartą pracą w grupach zadaniowych i dyskusjami problemowymi, w celu kształtowania umiejętności stosowania wiedzy teoretycznej w praktyce. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | | |
| W\_01 - W\_03 | | | | | egzamin pisemny; | | | | | | | | | | |
| U\_01- U\_04 | | | | | kolokwium pisemne z ćwiczeń oraz ocena analiz studiów przypadków; | | | | | | | | | | |
| U\_05, K\_01 | | | | | obserwacja systematyczności i aktywności studenta oraz jego zachowań w grupie ćwiczeniowej/grupach zadaniowych. | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład: egzamin Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny  Procentowy zakres ocen z egzaminu: 91 – 100% – bardzo dobry 81 – 90% – dobry plus 71 – 80% – dobry 61 – 70% – dostateczny plus 51 – 60% – dostateczny 50 – 0% – niedostateczny Ocena z ćwiczeń uwzględnia: ocenę z kolokwium – max. 15 punktów, ocenę z analiz studiów przypadków – max. 15 punktów. Punktowy zakres ocen z ćwiczeń: 27,5 – 30,0 punktów – bardzo dobry 24,5 – 27,0 punktów – dobry plus 24,0 – 21,5 punktów – dobry 18,5 – 21,0 punktów – dostateczny plus 15,5 – 18,0 punktów – dostateczny Na ocenę końcową z przedmiotu (wpisywaną do systemu USOS Web) w 50% wpływa wynik egzaminu oraz w 50% – zaliczenie ćwiczeń. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 45 godziny | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 1 godzina | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | | 24 godzin | | | |
| przygotowanie materiałów na ćwiczenia | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 150 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 6 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 24 godziny | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 32 godziny | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 1 godzina | | | |
| Studiowanie literatury | | | | | | | | | | | 24 godzin | | | |
| przygotowanie materiałów na ćwiczenia | | | | | | | | | | | 29 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 25 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 150 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 6 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | Technologia informacyjna | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | | Information Technology | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | | język polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | | Zarządzanie | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | | Instytut Informatyki | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | pierwszy | | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | pierwszy | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | | trzy | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | | dr hab. Przemysław Simiński prof. uczelni | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | | dr hab. Przemysław Simiński, prof. uczelni  dr Przygodzki  dr J. Jabłońska  dr M. Barański  mgr P. Wójcik | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | | Przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym. | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA**  **Student zna i rozumie:** | | | | | | | | | | | | |
| W\_01 | podstawowe pojęcia związane z użytkowaniem komputerów, systemem operacyjnym, pakietem biurowym w tym: edytorem tekstu, arkuszem kalkulacyjnym, bazą danych; | | | | | | | | | | | | | K\_W08 |
| W\_02 | funkcjonowanie lokalnej i globalnej sieci komputerowej oraz usług dostępnych w Internecie, posiada wiedzę na temat bezpiecznego użytkowania komputera i bezpiecznego korzystania z zasobów dostępnych w sieci, dysponuje wiedzą o programach antywirusowych i zagrożeniach w Internecie; | | | | | | | | | | | | | K\_W10 |
| W\_03 | zakres grafiki menedżerskiej i prezentacyjnej; | | | | | | | | | | | | | K\_W17 |
| W\_04 | podstawy języka HTML i przygotowywania stron WWW; | | | | | | | | | | | | | K\_W08 |
| W\_05 | systemy informatyczne w zarządzaniu; | | | | | | | | | | | | | K\_W08  K\_W10 |
| W\_06 | podstawowe pojęcia, a także zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego. | | | | | | | | | | | | | K\_W20 |
| **Symbol efektu** | **UMIEJĘTNOŚCI**  **Student potrafi:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| U\_01 | instalować i deinstalować urządzenia peryferyjne i oprogramowanie, posługuje się urządzeniami peryferyjnymi, zabezpiecza i udostępnia zasoby, korzysta z funkcji porządkujących środowisko pracy użytkownika komputera w celu zwiększenia efektywności jego wykorzystania; | | | | | | | | | | | | | K\_U14 |
| U\_02 | w poprawny sposób używać komputera do tworzenia, edycji, formatowania, przechowywania i drukowania dokumentów, wykorzystując zaawansowane funkcje edytora, pracować z długimi dokumentami, stosując zasady przygotowania prac naukowych, przygotowywać korespondencję seryjną; | | | | | | | | | | | | | K\_U08 |
| U\_03 | wykorzystać arkusz kalkulacyjny do przeprowadzania powtarzalnych obliczeń: przygotowania budżetów, opracowywania prognoz, sporządzania tabel, wykresów (w tym także przestawnych) oraz raportów finansowych. Posługuje się arkuszem kalkulacyjnym do gromadzenia i wyszukiwania danych, | | | | | | | | | | | | | K\_U08 |
| U\_04 | tworzyć i wykorzystywać systemy baz danych do organizowania dużych zasobów danych, umożliwiając szybki i łatwy dostęp do nich. Umie zaprojektować bazę danych zbudowaną z wielu tabel, potrafi definiować formularze, kwerendy, wyszukujące według podanych kryteriów oraz raporty; | | | | | | | | | | | | | K\_U08 |
| U\_05 | używać technik graficznych, przygotowywać grafikę odpowiedniej jakości; | | | | | | | | | | | | | K\_U04 |
| U\_06 | korzystać z sieci Internet do pozyskiwania informacji i szybkiego komunikowania się z innymi użytkownikami komputerów, korzystać z sieci bezprzewodowej i komunikacji krótkiego zasięgu; | | | | | | | | | | | | | K\_U08 |
| U\_07 | korzystać z rożnych narzędzi, przygotowując multimedialną prezentację, przygotować własną stronę WWW i zamieścić ją na serwerze; | | | | | | | | | | | | | K\_U08 |
| U\_08 | rozwijać potrzebę dalszego kształcenia. | | | | | | | | | | | | | K\_U17 |
| **Symbol efektu** | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**  **Student jest gotów do:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| K\_01 | dostrzegania roli i miejsca technologii informacyjnej w pracy zawodowej; | | | | | | | | | | | | | ***K\_K02*** |
| K\_02 | podejmowania wyzwań zawodowych w społeczeństwie informacyjnym, wykazywania aktywność we właściwym wykorzystaniu narzędzi informatycznych. | | | | | | | | | | | | | ***K\_K02*** |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | | Ćwiczenia laboratoryjne | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Umiejętność korzystania w zakresie podstawowym z komputera i aplikacji biurowych objętych programem nauczania w szkole średniej. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Internet - ogólna charakterystyka sieci. Zaawansowane metody wyszukiwania informacji. Zarządzanie informacją (zapisywanie, odczytywanie). Korzystanie z baz własnych UPH (biblioteka). 2. Usługi w sieci Internet. Korzystanie z konta pocztowego, grup dyskusyjnych, forów internetowych, komunikatorów internetowych. Praca w „chmurze”. Zarządzanie swoimi plikami na serwerze. 3. Praca z systemem operacyjnym Windows. Sposób przedstawiania informacji: liczba, znak, tekst, obraz, dźwięk. Zaawansowane operacje plikowe, praca z archiwami (rozpakowywanie archiwów, tworzenie własnych archiwów). Praca z siecią komputerową (udostępnianie danych sieciowych, zabezpieczanie danych). Używanie dostępnych narzędzi Windows pozwalających na usprawnienie pracy systemu. 4. Redagowanie dokumentów: wpisywanie, poprawianie, korekta, autokorekta, formatowanie, umieszczanie obiektów w tekście, listy, nagłówki, sekcje, numerowanie stron, podgląd wydruku. Korespondencja seryjna. 5. Operacje zaawansowane: tabele, edytor równań matematycznych, tabulatory, kolumny, style i szablony, makra. Praca z wielostronicowymi dokumentami: przypisy, zakładki, hiperłącza, spisy treści, bibliografia, indeksy, spisy rysunków itd. 6. Tworzenie prezentacji multimedialnych za pomocą aplikacji Power Point: Zasady projektowanie prezentacji. Grafika, dźwięk, animacja elementów, dodawanie hiperłączy, wykresy, wzorce dla prezentacji, szablony prezentacji, organizacja pokazu, prezentacja automatyczna. Zapis prezentacji w różnych formatach. 7. Arkuszu kalkulacyjny MS Excel: typy danych, operatory, wyrażenia arytmetyczne, wyrażenia logiczne i tekstowe, argumenty funkcji, wartość funkcji, wyodrębnianie parametrów w rozwiązaniach zadań, sposoby adresowania, formuły, wbudowane funkcje, wypełnianie automatyczne, formatowanie komórek i zakresów, wykres XY. 8. Zaawansowane operacje w arkuszu kalkulacyjnym: funkcje decyzyjne, matematyczne, finansowe, statystyczne, tekstowe. Podsumowania w arkuszu - sumy pośrednie. Arkusz kalkulacyjny, jako prosta baza danych - formularz, wyszukiwanie, filtrowanie, sortowanie wielopolowe, 9. Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w zarządzaniu: zagadnienia optymalizacji: Solver, szukaj wyniku, tworzenie raportów – tabele i wykresy przestawne, makra. 10. Podstawy pracy w bazie danych MS Access: ogólna charakterystyka aplikacji bazodanowych, tworzenie tabel, formularz dla jednej tabeli, raporty, praca z wieloma tabelami, relacje między tabelami, kwerendy wybierające i aktualizujące, pola obliczeniowe w kwerendach. 11. Przetwarzanie obrazów i tekstów: Adobe Photoshop. Importowanie zdjęć do pliku. Autokorekta, poziomy, histogram. Podstawowe narzędzia programu: kadrowanie, lasso, różdżka, gumka, przesunięcie, dodawanie tekstu. Wybrane opcje narzędzi. Warstwy. Wielkość zdjęcia, zapis, wydruk. 12. ABBYY FineReader. Ustawienia skanera. Wprowadzanie różnego rodzaju dokumentów: skanowanie grafiki, tabel, tekstu (rozpoznawanie, sprawdzanie pisowni, eksport). 13. Praca z plikami dźwiękowymi w programie Audacity. Paski: kontrolny, miernika, edycji, miksera. Panel kontrolny. Wbudowane generatory. Wybrane efekty typu: normalizacja, odszumiacz, echo, kompresor, narastanie poziomu, wyciszanie, wzmacnianie, zmiana prędkości, tempa, wysokości itd. Nagrywanie własnej audycji, zapisywanie jej i eksportowanie. 14. Pinnacle Studio Plus. Bezpośredni przekaz z kamery cyfrowej na dysk komputera. Montaż materiału wideo (zmiana kolejności scen, odrzucenie nieprzydatnych fragmentów). Dodawanie przejść, tytułów, grafiki, efektów dźwiękowych, podkładu muzycznego. Zapisywanie własnego filmu. 15. Narzędzia i środki technologii informacyjnej w zarządzaniu. Systemy informacyjne. Tworzenie własnych dokumentów na podstawie wyszukanej i przetworzonej informacji. 16. Tworzenie strony internetowej: formatowanie tekstu, hiperłącza, rozmieszczanie grafiki, tabele, zagnieżdżanie tabel. Wykorzystanie narzędzi Word, Front Page, kreatorów stron do tworzenia własnych witryn internetowych. Podstawy HTML. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. B. Danowski, Tworzenie stron WWW w praktyce, Wydawnictwo HELION, Gliwice 2007. 2. C. Frye, Microsoft Excel 2007. Krok po Kroku, Wydawnictwo RM, 2007. 3. M. Kolberg, Excel w firmie. Przykłady zastosowań, Wydawnictwo Robomatic, Wrocław 2001 4. B. V. Liengme, Microsoft Excel w biznesie i zarządzaniu, Wydawnictwo RM, Warszawa 2002. 5. K. Pikoń, ABC Internetu, Wydawnictwo Helion, 2006. 6. Praca zbiorowa, Excel w finansach i zarządzaniu, Wydawnictwo WSFiZ, Białystok 2000. 7. J. Preppernau, J. Cox, Microsoft Office PowerPoint 2007. Krok po Kroku, Wydawnictwo RM, 2007. 8. A. Skulimowska, Technologia informacyjna. Word 2007, Wydawnictwo UPH, Siedlce 2013. 9. M. Sławik, Microsoft Office Access 2007 dla każdego, Videograf Edukacja, 2007. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. M. Kopertowska-Tomczak, Word 2007. Ćwiczenia, PWN, 2009. 2. M. Kopertowska-Tomczak, Excel 2007. Ćwiczenia, PWN, 2011. 3. M. Kopertowska-Tomczak, PowerPoint 2007. Ćwiczenia, PWN, 2010. 4. T. Negrino, Prezentacje w PowerPoint 2007 PL, Helion, 2008. 5. D. Mendrala, M. Szeliga, Access 2007 PL. Kurs, Helion, 2007. 6. J. Lambert, Microsoft Word 2019: Step by Step, Microsoft Press, 2019. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Metody praktyczne, problemowe i programowane. Ćwiczenia laboratoryjne indywidualne i grupowe z wykorzystaniem technik multimedialnych. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | | |
| W\_01- W\_02, W\_04 , U\_01- U\_02 | | | | ocena tworzonych dokumentów, korespondencji seryjnej; | | | | | | | | | | |
| U\_03 - U\_04 | | | | ocena obliczeń i analizy danych, a także wyszukiwania informacji w bazie; | | | | | | | | | | |
| W\_03, W\_05, W\_06, U\_05- U\_08 | | | | ocena samodzielnego projektu (prezentacji, strony internetowej); | | | | | | | | | | |
| K\_01- K\_02 | | | | obserwacja aktywności studenta w czasie ćwiczeń laboratoryjnych oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań. | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę  Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu: spełnienie każdego z trzech niżej opisanych warunków:   * uzyskanie, co najmniej 65 punktów na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych za poszczególne zajęcia; * uzyskanie łącznie, co najmniej 35 punktów za samodzielne przygotowanie strony internetowej; * uzyskanie łącznie, co najmniej 101 punktów ze wszystkich form zaliczenia.   Przedziały w punktacji: 181-200 – bardzo dobry 161-180 - dobry plus 141-160 – 80% – dobry 121-140 – dostateczny plus 101-120 – dostateczny 0-100 – niedostateczny Poprawy: w przypadku nieobecności usprawiedliwionej możliwość realizacji zadań w innym terminie, w czasie konsultacji. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie projektu | | | | | | | | | | | 17 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 75 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 3 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 18 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 27godziny | | | |
| przygotowanie projektu | | | | | | | | | | | 25 godziny | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 75 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 3 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | **Zarządzanie wiedzą** | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | | Knowledge management | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | | język polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | | Zarządzanie | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | | Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | pierwszy | | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | pierwszy | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | | trzy | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | | dr Monika Jasińska | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | | dr Monika Jasińska | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | | 1. Nabycie wiedzy z zakresu rozumienia podstawowych zagadnień związanych z wiedzą, wyjaśniania istoty i procesu zarządzania wiedzą w organizacji oraz dostrzegania potrzeby i znaczenia zarządzania wiedzą we współczesnych organizacjach 2. Nabycie wiedzy w zakresie znajomości i umiejętności zastosowania podstawowych zasad, sposobów budowania oraz wdrażania systemu zarządzania wiedzą 3. Nabycie praktycznej umiejętności tworzenia o oraz wykorzystywania narzędzi zarządzania wiedzą w organizacji oraz oceny sprawności działania systemu zarządzania wiedzą | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA**  **Student zna i rozumie:** | | | | | | | | | | | | |
| W\_01 | znaczenie wiedzy dla współczesnych organizacji, wyjaśnia istotę zarządzania wiedzą, identyfikuje podstawowe źródła pozyskiwania i generowania wiedzy, zna koncepcje i zasady wykorzystania wiedzy, postrzega wiedzę, jako czynnik zwiększania konkurencyjności organizacji w otoczeniu, | | | | | | | | | | | | | K\_W02  K\_W10  K\_W16 |
| W\_02 | podstawy budowy systemów zarządzania wiedzą w organizacji, diagnozowania i analizy procesów zarządzania wiedzą oraz doskonalenia i rozwoju wiedzy, jako sposobu zwiększania efektywności działań kadr. | | | | | | | | | | | | | K\_W05  K\_W16 |
| **Symbol efektu** | **UMIEJĘTNOŚCI**  **Student potrafi:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| U\_01 | prowadzić obserwacje warunków funkcjonowania organizacji, zastosować podstawowe zasady oraz określić mechanizm budowania i wdrażania systemu zarządzania wiedzą w organizacji, | | | | | | | | | | | | | K\_U01  K\_U02 |
| U\_02 | wykorzystać wiedzę w interpretacji problemów współczesnego biznesu, proponować rozwiązania problemów dotyczących zarządzania wiedzą w organizacji i oceny sprawności działania systemu zarządzania wiedzą. | | | | | | | | | | | | | K\_U03  K\_U07  K\_U15 |
| **Symbol efektu** | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**  **Student jest gotów do:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| K\_01 | zarządzania wiedzą w kontekście rozwiązywania złożonych problemów w obszarze zarządzania współczesną organizacją, | | | | | | | | | | | | | K\_K03 |
| K\_02 | samodzielnego poszukiwania rozwiązań problemów oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. | | | | | | | | | | | | | K\_K05 |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | | Wykład | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu zarządzania, nauki o organizacji, wiedzy o społeczeństwie, ekonomii. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Pojęcie, istota i użyteczność wiedzy 2. Rola i znaczenie wiedzy we współczesnej organizacji 3. Źródła wiedzy w organizacji 4. Zarządzanie wiedzą w organizacji 🡪 wprowadzenie do problematyki 5. Główne koncepcje zarządzania wiedzą 🡪 podejścia i strategie zarządzania wiedzą 6. Generowanie wiedzy 🡪 proces tworzenia wiedzy w organizacji. Proces uczenia się w organizacji. Dzielenie się wiedzą w organizacji – zwiększanie umiejętności 7. Metody i techniki zarządzania wiedzą 8. Proces kreowania i zarządzania wiedzą 9. Upowszechnianie wiedzy w organizacji. Szkolenia jako metody rozwoju i przekazywania wiedzy 10. Zarządzanie zasobami ludzkimi a zarządzanie wiedzą. Kształtowanie zachowań a zarządzanie wiedzą 11. Rola kadry kierowniczej w stymulowaniu kreatywności i innowacyjności w organizacjach opartych na wiedzy 12. Rola kultury organizacyjnej w zarządzaniu wiedzą | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. J. Fazlagić, Innowacyjne zarządzanie wiedzą, Difin, Warszawa 2014. 2. D. Jemielniak, Koźmiński A.K. (red.), Zarządzanie wiedzą, Wydawnictwo II, Wolters Kluwer Polska - OFICYNA, Warszawa 2012 (lub 2008). 3. B. Poskrobko, Nauka o kreowaniu wiedzy. Podręcznik kreatywnego naukowca i menedżera, Difin, Warszawa 2017. 4. B. Mikuła(red.), Zachowania organizacyjne w kontekście zarządzania wiedzą, Wydawnictwo Fundacja Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków 2012. (B. Mikuła, Zachowania organizacyjne w kontekście zarządzania wiedzą, Wydawnictwo UE w Krakowie, Kraków 2012. - <http://janek.uek.krakow.pl/~kzzo/Final.pdf>). 5. M. Jasińska, Postawy kadr – wzmocnienie czy ograniczenie konwersji wiedzy?, Sustainableenterprise – odpowiedzią na kryzys ekonomiczny - nowe koncepcje przedsiębiorstw przyszłości, red. nauk., Hejduk I., Warszawa 2011, s. 138-153. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. W. M. Grudzewski, I.K. Hejduk, Zarządzanie wiedzą w przedsiębiorstwach, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2004. 2. Szpitter, Zarządzanie wiedzą w tworzeniu innowacji: model dojrzałości projektowej organizacji, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego Gdańsk 2013. 3. Kowalczyk, B. Nogalski, Zarządzanie wiedzą. Koncepcja i narzędzia, WydawnictwoDifin, Warszawa 2007. 4. J. Trajer, A. Paszek, Zarządzanie wiedzą, PWE, Warszawa 2012. 5. G. Gierszewska, Zarządzanie wiedzą: modele, podejścia praktyka, Wydawnictwo Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2011. 6. P. Drucker, Zarządzanie wiedzą, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2006. 7. Zgrzywa -Ziemak, R. Kamiński, Rozwój zdolności uczenia się przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2009. 8. M.W. Staniszewski, Zarządzanie zasobami ludzkimi a zarządzanie wiedzą w przedsiębiorstwie, WydawnictwoVizja Press & It, Warszawa 2008. 9. J.O. Paliszkiewicz, Zarządzanie wiedzą w małych i średnich przedsiębiorstwach -koncepcja oceny i modele, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2007. 10. J. Baruk, Zarządzanie wiedzą i innowacjami, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2006. 11. K. Dalkir, Knowledge Management in theory and practice, 2015, http://dspace.fudutsinma.edu.ng/jspui/bitstream/123456789/1321/1/library%20science%2014.pdf | | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład konwersatoryjny i problemowy prowadzony z zastosowaniem prezentacji multimedialnej oraz dyskusji nad wybranymi zagadnieniami. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | | |
| W\_01 - W\_02 | | | | kolokwium pisemne; | | | | | | | | | | |
| U\_01- U\_02 | | | | ocena rozwiązywania zadań problemowych dotyczących zarządzania wiedzą w organizacji; | | | | | | | | | | |
| K\_01- K\_02 | | | | obserwacja aktywności studenta podczas prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań poblemowych. | | | | | | | | | | |
| Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu wiedzy następuje w trakcie kolokwium pisemnego, a umiejętności i kompetencji społecznych poprzez ocenę aktywności studenta w dyskusji oraz rozwiązywaniu zadań problemowych dotyczących zarządzania wiedzą w organizacji. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład: zaliczenie na ocenę Ogólna ocena z przedmiotu uwzględnia: aktywność studenta w dyskusji oraz rozwiązywaniu zadań problemowych dotyczących zarządzania wiedzą w organizacji – 20%, wynik kolokwium pisemnego - 80%. Procentowy zakres ocen z kolokwium: 91 – 100% – bardzo dobry 81 – 90% – dobry plus 71 – 80% – dobry 61 – 70% – dostateczny plus 51 – 60%– dostateczny 50 – 0% – niedostateczny | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie materiałów na zajęcia | | | | | | | | | | | 7 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 75 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 3 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 7 godzin | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | | 28 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium | | | | | | | | | | | 14 godzin | | | |
| przygotowanie materiałów na zajęcia | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 75 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 3 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | **Nauka o organizacji** | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | | The science of organization | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | | język polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | | Zarządzanie | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | | Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | pierwszy | | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | pierwszy | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | | cztery | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | | dr Monika Jasińska | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | | dr Monika Jasińska dr Radosław Korneć  mgr Mariusz Cielemęcki  mgr Ewa Kompa | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | | 1. Poznanie przez studentów podstawowej wiedzy z obszaru istoty, funkcjonowania i podstaw rozwoju organizacji, wskazanie na jej systemowe i funkcjonalne aspekty 2. Przekazanie wiedzy umożliwiającej studentom samodzielne rozpoznanie i analizę funkcjonowania klasycznych i nowoczesnych typów organizacji 3. Ukazanie związków i wzajemnych inspiracji różnych nauk na naukę o organizacji | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA**  **Student zna i rozumie:** | | | | | | | | | | | | |
| W\_01 | genezę i rozwój nauki o organizacji, rozpoznaje podstawowe atrybuty przedsiębiorstwa oraz organizacji należących do sektora publicznego. | | | | | | | | | | | | | K\_W02  K\_W03 |
| W\_02 | kluczowe koncepcje teorii organizacji, zna podstawy tworzenia i sposoby ich funkcjonowania, przekształcania i rozwoju w kontekście otaczającej rzeczywistości. | | | | | | | | | | | | | K\_W05 |
| W\_03 | relacje między różnymi organizacjami a podmiotami tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej, zna obszary funkcjonalne organizacji i relacje miedzy nimi, rozumie wpływ otoczenia zewnętrznego na sprawność funkcjonowania organizacji. | | | | | | | | | | | | | K\_W15  K\_W16 |
| **Symbol efektu** | **UMIEJĘTNOŚCI**  **Student potrafi:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| U\_01 | dokonywać obserwacji zjawisk i procesów w organizacji oraz potrafi zastosować wybrane podejścia teoretyczne do opisu, analizy i interpretacji zjawisk i procesów występujących we współczesnych organizacjach | | | | | | | | | | | | | K\_U01 |
| U\_02 | zastosować wiedzę teoretyczną w oparciu o różne koncepcje i podejścia w nauce o organizacji w określonym obszarze funkcjonalnym organizacji. | | | | | | | | | | | | | K\_U02 |
| U\_03 | konstruować i analizować problemy badawcze dotyczące podstawowych obszarów funkcjonowania organizacji oraz poszukiwać ich rozwiązania, identyfikować zasady i kryteria służące rozwiązywaniu problemów w organizacji. | | | | | | | | | | | | | K\_U03  K\_U06 |
| **Symbol efektu** | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**  **Student jest gotów do:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| K\_01 | rozwijania wiedzy w kontekście analizowania i rozwiązywania złożonych problemów współczesnych organizacji, | | | | | | | | | | | | | K\_K03 |
| K\_02 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | | | | | | | | | | | | | K\_K05 |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | | Wykład, ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych pojęć z zakresu nauk: ekonomii, historii, wiedzy o społeczeństwie. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **PODSTAWY NAUKI O ORGANIZACJI**   1. Tożsamość teorii organizacji jako dyscypliny naukowej - interdyscyplinarność nauki o organizacji, podstawy teorii organizacji. Podstawowe kierunki we współczesnej nauce organizacji. Teoria organizacji a praktyka zarządzania organizacją. 2. Cel i przedmiot nauki o organizacji – złożoność i różnorodność obszarów badawczych w organizacji. Metody badania organizacji. 3. Pojęcie, istota i cechy organizacji. Metafory w teorii organizacji. Organizacja jako obiekt zarządzania - Typologia organizacji. Cel i efektywność organizacji. 4. Podejścia w teorii organizacji: podejście systemowe,. podejście procesowe, podejście sytuacyjne, podejście ekonomiczne. 5. Nowe formy organizacyjne – zjawiska towarzyszące nowym formom organizacyjnym.   **FUNKCJONOWANIE ORGANIZACJI W PRZESTRZENI SPOŁECNO – GOSPODARCZEJ**   1. Organizacja w otoczeniu. Stosunki pomiędzy organizacją i jej otoczeniem. Złożoność, zmienność i burzliwość otoczenia. Budowanie reputacji i wizerunku w relacjach z otoczeniem. 2. Kultura organizacji jako element wspierający sprawne funkcjonowanie organizacji – oddziaływanie kultury organizacji na jej otoczenie i otoczenia na kulturę organizacji. Kultura przedsiębiorstwa przyszłości. 3. Tworzenie i gospodarowanie zasobami organizacji – zasobami niematerialnymi i materialnymi. 4. Potencjał społeczny w organizacji – człowiek w procesie i środowisku pracy. Kapitał społeczny w organizacji. Rola zaufania w organizacji. Organizacja w sieciach współpracy. 5. Znaczenie struktury organizacyjnej dla sprawności funkcjonowania organizacji. Komunikacja w strukturze 🡪 Interpersonalny wymiar funkcjonowania w strukturze organizacji. 6. Przywództwo i kierownictwo zorientowane na cel. Proces oddziaływania w organizacji na pracowników. Kierowanie profesjonalnymi organizacjami. 7. Społeczna odpowiedzialność organizacji.   **ROZWÓJ ORGAIZACJI**   1. Teorie równowagi organizacyjnej - Cykl życia organizacji i jego parametry. Czynniki rozwoju organizacji. Doskonalenie i ożywianie organizacji. Efekt organizacyjny. 2. Zmiany w organizacji – organizacja wobec zmian. Elastyczność organizacji wobec wyzwań otoczenia. 3. Budowanie organizacji uczącej się - Wspieranie innowacyjności w organizacjach i relacjach z partnerami. Przedsiębiorczość wewnątrzorganizacyjna i jej stymulowanie i wzmacnianie. 4. Koncepcja sustainabilityenterprise jako koncepcja organizacji przyszłości. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. A. I. Adamiak (red.),Nauka o organizacji, Oficyna Wolters Kluwer bussines, Warszawa 2013. 2. A.K. Koźmiński, D. Latusek-Juerczak, Rozwój teorii organizacji. Od systemu do sieci. Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2017. 3. R.W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2017 lub 2010. 4. B. Kożuch, Nauka o organizacji, CeDeWu, Warszawa 2018. 5. M. Jasińska, Znaczenie doboru kompetentnych pracowników dla sprawności funkcjonowania organizacji, Zarządzanie kompetencjami a Human PerfomanceImprovement, red. nauk. Elżbieta Jędrych, J.P. Lędzion, Łódź 2010, Wyd. Media Press, s. 191-212, | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. M. Bielski, Organizacje – istota, struktury, procesy, Wydawnictwo UŁ, Łódź 2001. 2. R. Krupski pod. red., Zarządzanie przedsiębiorstwem w turbulentnym otoczeniu, PWE, Warszawa 2005. (<https://docer.pl/doc/nn5cxs> - wersja PDF) 3. Hejduk, W. Grudzewski, Sustainability w biznesie, czyli przedsiębiorstwo przyszłości. Zmiany paradygmatów i koncepcji zarządzania, WydawnictwoPoltext, Warszawa 2013. 4. M. Kostera, B. Glinka, Nowe kierunki w organizacji i zarządzaniu. Organizacje, konteksty, procesy zarządzania, Oficyna Wolters Kluwer bussines, Warszawa 2012. 5. B. Czarniawska, Trochę inna teoria organizacji. Organizowanie jako konstrukcja sieci działań, Wydawnictwo Poltext Warszawa 2013. 6. M. Jasińska, Synergy - an Enhancement of Learning OrganisationsUndergoing a Change, Entrepreneurship and SustainabilityIssues. - 2020, vol. 7, no 3, s. 1902-1919. https://jssidoi.org/jesi/uploads/articles/27/Jasinska\_Synergy\_\_an\_enhancement\_of\_learning\_organisations\_undergoing\_a\_change.pdf | | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady realizowane metodą wykładu informacyjnego i problemowego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz dyskusji panelowych. Ćwiczenia prowadzone z wykorzystaniem analiz sytuacyjnych i problemowych organizacji, pozwalających na kształtowanie umiejętności zastosowania wiedzy teoretyczne. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | | |
| W\_01 - W\_03 | | | | zaliczenie pisemne sprawdzające stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury; | | | | | | | | | | |
| U\_01- U\_03 | | | | kolokwium z ćwiczeń obejmujące zadania problemowe; | | | | | | | | | | |
| K\_01- K\_02 | | | | obserwacja aktywności studenta podczas prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych. | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład: zaliczenie na ocenę Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny Procentowy zakres ocen kolokwium z wykładów i ćwiczeń: 91 – 100% – bardzo dobry 81 – 90% – dobry plus 71 – 80% – dobry 61 – 70% – dostateczny plus 51 – 60% – dostateczny 50 – 0% – niedostateczny Ocena z ćwiczeń uwzględnia: ocenę z kolokwium – 80%, ocenę aktywności studenta w dyskusji oraz rozwiązywaniu zadań problemowych- 20%. Na ocenę końcową z przedmiotu (wpisywaną do systemu USOS Web) w 50% wpływa wynik zaliczenia wykładu oraz w 50% - ocenaz ćwiczeń. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do zaliczenia wykładów | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 32 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 12 godzin | | | |
| przygotowanie do zaliczenia wykładów | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 4 | | | |