|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | | Ekonomika transportu | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | | Economics of Transport | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | | język polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | | Logistyka | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | | Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| Rok studiów: | | | drugi | | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | trzeci | | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | | 3 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | | dr hab. Józef Wróbel, prof. uczelni | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | | dr hab. Józef Wróbel, prof. uczelni dr inż. Adam Marcysiak | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | | 1. Nabycie wiedzy z zakresu funkcjonowania  i organizacji transportu. Zapoznanie studentów  z ekonomiczną stroną efektów działalności transportowej 2. Rozwinięcie umiejętności wykorzystania  i zastosowania zdobytej wiedzy do rozwiązywania problemów z zakresu ekonomiki transportu 3. Opanowani umiejętności wykorzystania  i zastosowania zdobytej wiedzy dotyczącej metod i sposobów oceny efektywności działalności transportowej | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| Student zna i rozumie: | | | | | | | | | | | | |
| W\_01 | w zaawansowanym stopniu zagadnienie związane z procesami gospodarczymi realizowanymi w przedsiębiorstwie transportowym; | | | | | | | | | | | | | K\_W03  K\_W07  K\_W10 |
| W\_02 | w zaawansowanym zakresie zagadnienia z zakresu procesów gospodarczych realizowanych w przedsiębiorstwie transportowym. | | | | | | | | | | | | | K\_W03  K\_W07  K\_W10 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| Student potrafi: | | | | | | | | | | | | |
| U\_01 | rozwiązywać problemy decyzyjne pojawiające się w przedsiębiorstwie transportowym; | | | | | | | | | | | | | K\_U03  K\_U05  K\_U07 |
| U\_02 | analizować wpływ zjawisk społecznych i gospodarczych na procesy realizowane w przedsiębiorstwie transportowym; | | | | | | | | | | | | | K\_U03  K\_U05  K\_U07 |
| U\_03 | współdziałać i pracować w grupie ćwiczeniowej, w celu wspólnego rozwiązywania problemów dotyczących transportu. | | | | | | | | | | | | | K\_U13 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| Student jest gotów do: | | | | | | | | | | | | |
| K\_01 | krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy dotyczącej ekonomiki transportu oraz działania w sposób przedsiębiorczy. | | | | | | | | | | | | | K\_K04  K\_K05 |
| Forma i typy zajęć: | | | | | | Wykład, ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii, logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw. | | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Istota, przedmiot i obszar badawczy ekonomiki transportu 2. Ekonomiczne i pozaekonomiczne uwarunkowania działalności transportowej 3. Popyt i podaż na usługi transportowe 4. Ceny i koszty w transporcie 5. Przedsiębiorstwa transportowe 6. Charakterystyka eksploatacyjna przedsiębiorstwa transportowego 7. Systemy transportowe. Wybór gałęzi transportu 8. Etapy procesu zamówień transportowych 9. Organizacja procesu wysyłki towarów w zakresie planowania, doboru opakowania, ustalania terminu dostarczania i zarządzania dokumentacją transportową 10. Zarządzanie trasami i harmonogram transportu (planowanie i optymalizacja trasy) 11. Kluczowe elementy rachunku kosztów w transporcie 12. Procedury w transporcie ładunków niebezpiecznych 13. Europejska polityka transportowa | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. E. Mendyk, Ekonomika transportu, Wydawnictwo WSL, Poznań 2009. 2. W. Grzywacz, J. Burnewicz, Ekonomika transportu, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa 1989. 3. A. Koźlak, Ekonomika transportu. Teoria i praktyka gospodarcza, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2008. 4. Miesięcznik branżowy „TSL biznes”. | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. T. Truś, E. Januła, Ekonomika logistyki, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2010. 2. A. M. Jeszka, Sektor usług logistycznych w teorii i praktyce, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2009. 3. E. Gołębska, Logistyka w gospodarce światowej, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2009. 4. K. Button, Transport Economics. George Mason University, US 2010. | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego, problemowego i konwersatoryjnego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia polegają na zespołowym oraz indywidualnym rozwiązywaniu zadań problemowych z zakresu ekonomiki i organizacji przedsiębiorstw transportowych. Ocena wpływu rachunku kosztów na efektywność funkcjonowania przedsiębiorstw transportowych realizowana jest z zastosowaniem studium przypadku. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | | |
| W\_01 - W\_02 | | | | kolokwium pisemne; | | | | | | | | | | |
| U\_01 - U\_02 | | | | kolokwium pisemne z ćwiczeń obejmujące zadania problemowe; | | | | | | | | | | |
| U\_03, K\_01 | | | | obserwacja aktywności studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych. | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| Ogólna ocena z ćwiczeń uwzględnia: aktywność studenta w dyskusji oraz rozwiązywaniu zadań problemowych – 30%, wynik kolokwium pisemnego – 70%. Procentowy zakres ocen kolokwium z części wykładowej oraz kolokwium z ćwiczeń: 91 – 100% – bardzo dobry  81 – 90% – dobry plus 71 – 80% – dobry 61 – 70% – dostateczny plus 51 – 60% – dostateczny 50 – 0% – niedostateczny. Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocenę średnią uzyskaną z zaliczenia ćwiczeń i wykładów. | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | | 17 godzin | | | |
| przygotowanie materiałów na ćwiczenia | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 75 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 3 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie materiałów na ćwiczenia | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego | | | | | | | | | | | 13 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 75 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 3 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | | Finanse i rachunkowość | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | | Finance and accounting | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | | język polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | | Logistyka | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | | Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| Rok studiów: | | | drugi | | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | trzeci | | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | | 4 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | | prof. dr hab. Marian Podstawka | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | | prof. dr hab. Marian Podstawka  dr Monika Wakuła | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | | 1. Nabycie wiedzy dotyczącej funkcji i struktury systemu finansowego oraz działalności instytucji finansowych 2. Nabycie umiejętności księgowania podstawowych operacji gospodarczych zachodzących  w jednostce gospodarczej 3. Opanowanie umiejętności kompleksowego zarządzania finansami w jednostce gospodarczej | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| Student zna i rozumie: | | | | | | | | | | | | |
| W\_01 | w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania instytucji kształtujących gospodarkę finansową; | | | | | | | | | | | | | K\_W02  K\_W03 |
| W\_02 | w zawansowanym zakresie zasady ewidencji podstawowych operacji gospodarczych w jednostce gospodarczej. | | | | | | | | | | | | | K\_W16 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| Student potrafi: | | | | | | | | | | | | |
| U\_01 | rozpoznać i ocenić zjawiska finansowe zachodzące w gospodarce  i podmiotach gospodarczych; | | | | | | | | | | | | | K\_U01 |
| U\_02 | samodzielnie prowadzić ewidencję podstawowych operacji gospodarczych; | | | | | | | | | | | | | K\_U02 |
| U\_03 | pracować samodzielnie i w zespole. | | | | | | | | | | | | | K\_U13 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| Student jest gotów do: | | | | | | | | | | | | |
| K\_01 | krytycznej oceny zdobytej wiedzy, dążenia do uzupełniania wiedzy  i umiejętności oraz potrafi działać w sposób przedsiębiorczy. | | | | | | | | | | | | | K\_K04  K\_K05 |
| Forma i typy zajęć: | | | | | | Wykład, ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii i zarządzania. | | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. System finansowy w gospodarce rynkowej 2. System bankowy i jego struktura 3. Bank centralny i banki komercyjne 4. Rynek pieniężny i kapitałowy 5. System finansów publicznych 6. System finansowy ubezpieczeń gospodarczych 7. System finansowy przedsiębiorstw 8. Ogólne zasady rachunkowości. Teoria i praktyka. Podstawy formalno-prawne prowadzenia rachunkowości 9. Podstawy metodologii rachunkowości. Ewidencja operacji gospodarczych 10. Zasady sporządzania sprawozdań finansowych (bilansu, rachunku zysków i strat) 11. Organizacja systemu rachunkowości. Księgowość okresu obrachunkowego 12. Wycena aktywów i pasywów. Metody amortyzacji środków trwałych 13. Aktywa finansowe. Aktywa obrotowe. Obrót zapasami. Kapitały 14. Monitorowanie należności i zobowiązań (wskaźniki DSO i DPO) 15. Rachunek przychodów. Podatek VAT 16. Warianty ustalania wyniku finansowego. Sprawozdawczość finansowa. Analiza sytuacji majątkowej  i finansowej jednostki | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. M. Podstawka, Podstawy finansów: teoria i praktyka, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2011. 2. S. Owsiak, Finanse, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2015. 3. E. Jarocka, Finanse,Przedsiębiorstw systemu bankowego, budżetowego, ubezpieczeń, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2005. 4. E. Nowak, Rachunkowość, Kurs podstawowy, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2011. 5. A. Kożuch, A.J. Kożuch, M. Wakuła, Rachunkowość po polsku, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2011. | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. S. Owsiak, Podstawy nauki finansów, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2002. 2. W. Dębski, Rynek finansowy i jego mechanizmy, podstawy teorii i praktyki, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2010. 3. M. Wakuła, Rachunkowość, Wydawnictwo UPH, Siedlce 2015. 4. J. Ostaszewski, Finanse, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2013. 5. H. Dauderis, D, Annand, Introduction to Financial Accounting, second edition, Valley Educational Services Ltd., Athabasca, 2014. | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego, problemowego i konwersatoryjnego  z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem zadań pozwalających na kształtowanie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | | |
| W\_01 - W\_02 | | | | egzamin pisemny; | | | | | | | | | | |
| U\_01 - U\_02 | | | | kolokwium z ćwiczeń obejmujące zadania problemowe i rachunkowe; | | | | | | | | | | |
| U\_03, K\_01, | | | | obserwacja aktywności studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych. | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie minimum 51% z każdego z kolokwium. Procentowy zakres ocen z kolokwium i egzaminu:  91 – 100% – bardzo dobry 81 – 90% – dobry plus 71 – 80% – dobry 61 – 70% – dostateczny plus 51 – 60% – dostateczny 0 – 50% - niedostateczny Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocenę średnią uzyskaną z zaliczenia ćwiczeń i z egzaminu. | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 1 godzina | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 4 godziny | | | |
| studiowane literatury | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie materiałów na ćwiczenia | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium | | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 4 ECTS | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 1 godzina | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| przygotowanie materiałów na ćwiczenia | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 4 ECTS | | | |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | | Infrastruktura logistyczna | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | | Logistic infrastructure | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | | język polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | | Logistyka | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | | Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| Rok studiów: | | | drugi | | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | trzeci | | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | | 3 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | | prof. dr hab. Krystyna Pieniak - Lendzion | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | | prof. dr hab. Krystyna Pieniak – Lendzion  dr hab. inż. Krzysztof Pakuła, profesor uczelni  dr Adam Marcysiak | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | | 1. Nabycie wiedzy z zakresu infrastruktury logistycznej, charakterystyka infrastruktury transportowej, magazynowej i manipulacyjnej 2. Opanowanie umiejętności praktycznego wykorzystania i zastosowania zdobytej wiedzy dotyczącej infrastruktury procesów logistycznych, znaczenia i charakterystyki infrastruktury transportowej, magazynowej i manipulacyjnej, informatycznej oraz opakowań 3. Wykształcenie świadomości odnośnie zasadniczych problemów decyzyjnych dotyczących przeznaczenia, zadań, klasyfikacji  i wyboru lokalizacji centrów logistycznych, wyboru opakowań i programów informatycznych | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| Student zna i rozumie: | | | | | | | | | | | | |
| W\_01 | w zaawansowanym stopniu istotę, klasyfikację i zakres obszarowy infrastruktury logistycznej; | | | | | | | | | | | | | K\_W01  K\_W04 |
| W\_02 | w zaawansowanym zakresie główne komponenty infrastruktury logistycznej; | | | | | | | | | | | | | K\_W07  K\_W09 |
| W\_03 | w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu infrastruktury logistycznej. | | | | | | | | | | | | | K\_W10  K\_W12 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| Student potrafi: | | | | | | | | | | | | |
| U\_01 | zaproponować rozwiązania w zakresie rozwoju infrastruktury logistycznej; | | | | | | | | | | | | | K\_U02  K\_U07  K\_U08 |
| U\_02 | dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania techniczne w poszczególnych komponentach infrastruktury logistycznej; | | | | | | | | | | | | | K\_U03 |
| U\_03 | organizować i kierować pracą zespołów. | | | | | | | | | | | | | K\_U13 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| Student jest gotów do: | | | | | | | | | | | | |
| K\_01 | wykazania się odwagą w przekazywaniu i obronie własnych poglądów dotyczących problemów infrastruktury logistycznej, | | | | | | | | | | | | | K\_K01  K\_K02 |
| K\_02 | podjęcia wysiłku samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy w zakresie infrastruktury logistyczne. | | | | | | | | | | | | | K\_K04 |
| Forma i typy zajęć: | | | | | | Wykład, ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa wiedza ekonomiczna, znajomość podstawowych pojęć z zakresu logistyki, zarządzania, marketingu, po zajęciach z podstaw ekonomii, zarządzania, logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw, logistyki dystrybucji. | | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Pojęcie i znaczenie infrastruktury procesów logistycznych 2. Infrastruktura transportowa w Polsce i Europie 3. Infrastruktura transportu miejskiego 4. Transport intermodalny i spedycja 5. Infrastruktura magazynowa i manipulacyjna 6. Magazyny w systemach logistycznych (wyposażenie sprzętowe, różnorodne projekty układu magazynu) 7. Opakowania jako składnik procesów logistycznych (optymalizacja pakowania towarów przed wysyłką, standaryzacja i etykietowanie opakowań) 8. Infrastruktura informatyczna | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. K. Ficoń, Logistyka techniczna: infrastruktura logistyczna, Wydawnictwo BEL Studio Sp. z o.o., Warszawa 2009. 2. W. Rydzkowski, K. Wojewódzka-Król, Transport, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2002. 3. A. Marcysiak, K. Pieniak-Lendzion, M. Lendzion, Rozwój infrastruktury transportu kolejowego  w Polsce w ramach II Paneuropejskiego Korytarza Transportowego, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach. Seria: Administracja i Zarządzanie, 2013, nr 24, s. 89-100. | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Cz. Skowronek, Z. Sarjusz-Wolski, Logistyka w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2003. 2. K. Wojewódzka-Król, R. Rolbiecki, Infrastruktura transportu, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2008. 3. H. Zelasiewicz, Transport intermodalny na rynku usług przewozowych, Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy w Radomiu, Radom 2010. 4. Gerardus Blokdyk, Logistics Infrastructure, 5STARCooks, 2022. | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego, problemowego i konwersatoryjnego  z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem analiz sytuacyjnych organizacji, pozwalających na kształtowanie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej, praca grupowa – przygotowanie i prezentacja podstawowych elementów infrastruktury technicznej w wybranych regionach świata. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | | |
| W\_01 - W\_03 | | | | kolokwium pisemne; | | | | | | | | | | |
| U\_01 - U\_02 | | | | ocena prezentacji grupowej oraz analiz sytuacyjnych; | | | | | | | | | | |
| U\_03, K\_01, K\_02 | | | | obserwacja aktywności studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych. | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| Procentowy zakres ocen kolokwium z wykładu: 91 – 100% – bardzo dobry 81 – 90% – dobry plus 71 – 80% – dobry 61 – 70% – dostateczny plus 51 – 60% – dostateczny 50 – 0% – niedostateczny Ocena z ćwiczeń uwzględnia: ocenę prezentacji grupowej – max. 15 punktów, ocenę analiz sytuacyjnych – max. 15 punktów. Punktowy zakres ocen z ćwiczeń: 27,5 – 30,0 punktów – bardzo dobry 24,5 – 27,0 punktów – dobry plus 24,0 – 21,5 punktów – dobry 18,5 – 21,0 punktów – dostateczny plus 15,5 – 18,0 punktów – dostateczny.  Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocenę średnią uzyskaną z zaliczenia ćwiczeń i z egzaminu. | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do zaliczenia wykładów | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 75 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 3 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do zaliczenia wykładów | | | | | | | | | | | 13 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 75 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 3 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | Język rosyjski dwa | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | | | Russian two | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | | język rosyjski (wspomagany językiem polskim) | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | | | Logistyka | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | | | Centrum Języków Obcych | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| Rok studiów: | | | | drugi | | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | | trzeci | | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | | | 4 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | | | dr Ewa Borkowska | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | | | nauczyciele języka rosyjskiego | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | | | Osiągnięcie językowej kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2 ESOKJ Rady Europy. | | | |
| Symbol efektu | | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| Student zna i rozumie: | | | | | | | | | | | | |
| W\_01 | | słownictwo i struktury gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej w różnorodnych sytuacjach życia codziennego i zawodowego, zgodnie z treściami modułu kształcenia. | | | | | | | | | | | | |  |
| Symbol efektu | | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| Student potrafi: | | | | | | | | | | | | |
| U\_01 | | zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji na tematy z zakresu swojej specjalności; | | | | | | | | | | | | | K\_U09  K\_U10  K\_U11 |
| U\_02 | | formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące tematów ogólnych i specjalistycznych; | | | | | | | | | | | | | K\_U09  K\_U10  K\_U11 |
| U\_03 | | zdobywać informacje oraz udzielać ich; | | | | | | | | | | | | | K\_U09  K\_U10  K\_U11 |
| U\_04 | | brać udział w dyskusji, argumentować, wyrażać aprobatę i sprzeciw, negocjować; | | | | | | | | | | | | | K\_U09  K\_U10  K\_U11 |
| U\_05 | | kontrolować swoje wypowiedzi pod względem poprawności gramatycznej i leksykalnej; | | | | | | | | | | | | | K\_U09  K\_U10  K\_U11 |
| U\_06 | | pracować samodzielnie z tekstem specjalistycznym; | | | | | | | | | | | | | K\_U09  K\_U10  K\_U11 |
| U\_07 | | współpracować i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. | | | | | | | | | | | | | K\_U13 |
| Symbol efektu | | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| Student jest gotów do: | | | | | | | | | | | | |
| K\_01 | | zaakceptowania potrzeby znajomości języka obcego w życiu prywatnym i przyszłej pracy zawodowej. | | | | | | | | | | | | | K\_K01 |
| Forma i typy zajęć: | | | | | | | Ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Umiejętność posługiwania się językiem rosyjskim na poziomie „Język rosyjski I”. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Sprzedaż i zamówienia 2. Firma a środowisko 3. Zarządzanie czasem 4. Szkolenia 5. Trendy w biznesie 6. Teksty specjalistyczne o tematyce związanej z kierunkiem studiów | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. L. Fast, M. Zwolińska,Biznesmeni mówią po rosyjsku dla średnio zaawansowanych, Wydawnictwo Poltext. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Podejście eklektyczne, umożliwiające indywidualizację nauczania, czyli dostosowanie technik, form pracy, typów zadań i treści do danej grupy studentów. Stosowane formy pracy to, między innymi: praca w parach (np.: odgrywanie ról, wymiana informacji), praca w grupach (projekty, konkursy, rozwiązywanie problemów, zebranie słownictwa itp.), praca indywidualna studentów, czy też nauczanie tradycyjne − frontalne (prezentacja materiału leksykalnego, zasad gramatycznych, treści ilustracji itp.). Ćwiczenia wspomagane są technikami multimedialnymi. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektu kierunkowego** | | | | | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | | |
| W\_01 | | | | | pisemne testy sprawdzające; | | | | | | | | | | |
| U\_01-U\_06 | | | | | bieżąca ocena zadań wykonanych w domu i w trakcie zajęć (w tym wypowiedzi ustnych); | | | | | | | | | | |
| U\_07, K\_01 | | | | | obserwacja aktywności studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych. | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę  Zaliczenie ćwiczeń na podstawie:   * co najmniej dwóch testów sprawdzających stopień opanowania wiedzy i umiejętności; * jakości wykonanych prac domowych oraz zadań na zajęciach; * aktywności na zajęciach oraz frekwencji.   Kryteria oceniania: 0-50% − niedostateczna (2,0); 51-60% − dostateczna (3,0); 61-70% − dostateczna plus (3,5); 71-80% − dobra (4,0); 81-90% − dobra plus (4,5); 91-100% − bardzo dobra (5,0). | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | | 60 godz. | | | |
| przygotowanie do zajęć | | | | | | | | | | | | 30 godz. | | | |
| przygotowanie do testów | | | | | | | | | | | | 10 godz. | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | | 100 godz. | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | | 32 godz. | | | |
| przygotowanie do zajęć | | | | | | | | | | | | 48 godz. | | | |
| przygotowanie do testów | | | | | | | | | | | | 20 godz. | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | | 100 godz. | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | | 4 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | | Logistyka produkcji | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | | Logistics of Production | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | | język polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | | Logistyka | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | | Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| Rok studiów: | | | drugi | | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | trzeci | | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | | 3 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | | dr Marek Szajczyk | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | | dr Marek Szajczyk | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | | 1. Nabycie wiedzy z zakresu organizacji wyposażenia procesu produkcji we wszelkie niezbędne zasoby (materiały, informacje, zasoby ludzkie i pieniężne) 2. Opanowanie umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu logistyki produkcji dotyczących zapewnienia optymalnego przepływu materiałów i informacji w procesie produkcji 3. Nabycie umiejętności do zarządzania procesem przepływu informacji od momentu złożenia zamówienia do kompletacji i wysyłki wyrobów do klienta | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| Student zna i rozumie | | | | | | | | | | | | |
| W\_01 | w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia w zakresie zarządzania produkcją i usługami; | | | | | | | | | | | | | K\_W08  K\_W10 |
| W\_02 | w zaawansowanym zakresie strukturę systemu produkcyjnego oraz strukturę procesu produkcyjnego, typy formy i odmiany procesów produkcyjnych. | | | | | | | | | | | | | K\_W08  K\_W10 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| Student potrafi: | | | | | | | | | | | | |
| U\_01 | modelować procesy produkcyjne/ usługowe; | | | | | | | | | | | | | K\_U07  K\_U08 |
| U\_02 | posługiwać się narzędziami planowania i sterowania produkcją; | | | | | | | | | | | | | K\_U07  K\_U08 |
| U\_03 | pracować samodzielnie i w zespole. | | | | | | | | | | | | | K\_U13 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| Student jest gotów do: | | | | | | | | | | | | |
| K\_01 | dążenia do uzupełniania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz potrafi działać w sposób przedsiębiorczy. | | | | | | | | | | | | | K\_K04  K\_K05 |
| Forma i typy zajęć: | | | | | | Wykład, ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii, zarządzania, zarządzania produkcją i usługami | | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. System produkcyjny i jego specyfika 2. Istota i zadania logistyki produkcji 3. Logistyka produkcji w ujęciu procesowym 4. Narzędzia do zarządzania realizacją projektu (wykres Gantta, wykres PERT) 5. Proces produkcyjny i proces wytwórczy oraz ich klasyfikacja 6. Systemy produkcyjne w ujęciu logistycznym 7. Struktury organizacyjne systemów produkcji (struktura podziału produktów i pracy) 8. Elastyczna organizacja produkcji z wykorzystaniem Lean (eliminacja marnotrawstwa, ciągłe doskonalenie, kompromisy w łańcuchu dostaw) 9. Cykl produkcyjny i harmonogramowanie produkcji (potencjał produkcyjny i zapas buforowy) 10. Logistyczne planowanie produkcji 11. Współczesne metody zarządzania produkcją 12. Zarządzanie zmianami i projektami (dokumentacja projektowa, matryca odpowiedzialności, rejestr ryzyka, lista działań i ryzyka, plan polepszenia komunikacji) | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. A. Szymonik, D. Chudzik, Nowoczesna koncepcja logistyki produkcji, Difin, Warszawa 2020. 2. M. Fertsch, P. Cyplik, Ł. Hadaś, Logistyka produkcji. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2010. | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. A. Szymonik (red.), Logistyka produkcji: procesy, systemy, organizacja, Difin, Warszawa 2012. 2. I. Durlik, Inżynieria zarządzania, Część I i II, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2005. | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego, problemowego i konwersatoryjnego  z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem analiz sytuacyjnych organizacji, pozwalających na kształtowanie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | | |
| W\_01 - W\_02 | | | | kolokwium pisemne; | | | | | | | | | | |
| U\_01 - U\_02 | | | | kolokwium pisemne z ćwiczeń oraz cena analiz sytuacyjnych; | | | | | | | | | | |
| U\_03, K\_01 | | | | obserwacja aktywności studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych. | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| Procentowy zakres ocen kolokwium z wykładów:  91 – 100% – bardzo dobry 81 – 90% – dobry plus 71 – 80% – dobry 61 – 70% – dostateczny plus 51 – 60% – dostateczny 50 – 0% – niedostateczny Ocena z ćwiczeń uwzględnia ocenę z kolokwium pisemnego, ocenę analiz sytuacyjnych oraz ocenę systematyczności i aktywności studenta.  Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocenę średnią uzyskaną z zaliczenia ćwiczeń i wykładów. | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | | 14 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z wykładu | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 75 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 3 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | | 18 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z wykładu | | | | | | | | | | | 10 godziny | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 75 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 3 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | | Logistyka w zarządzaniu przedsiębiorstwem | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | | Logistics in Business Management | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | | język polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | | Logistyka | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | | Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | | fakultatywny | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| Rok studiów: | | | drugi | | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | trzeci | | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | | cztery | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | | dr Radosław Korneć | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | | dr Radosław Korneć | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | | 1. Nabycie wiedzy z zakresu obsługi logistycznej przedsiębiorstwa 2. Opanowanie umiejętności określania organizacji przedsiębiorstwa z punktu widzenia logistyki 3. Motywacja w kierunku podnoszenia jakości procesów logistycznych przedsiębiorstwa  w oparciu o zasady ekonomiczne | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| Student zna i rozumie: | | | | | | | | | | | | |
| W\_01 | w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu obsługi logistycznej przedsiębiorstwa; | | | | | | | | | | | | | K\_W03  K\_W05  K\_W11 |
| W\_02 | w zaawansowanym zakresie ekonomiczną stronę efektów działalności logistycznej w przedsiębiorstwie. | | | | | | | | | | | | | K\_W03  K\_W05  K\_W11 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| Student potrafi: | | | | | | | | | | | | |
| U\_01 | określać organizację przedsiębiorstwa z punktu widzenia jego obsługi logistycznej; | | | | | | | | | | | | | K\_U03  K\_U05  K\_U07 |
| U\_02 | określać zadania logistyczne w przedsiębiorstwie; | | | | | | | | | | | | | K\_U03  K\_U05  K\_U07 |
| U\_03 | współdziałać i pracować w grupie ćwiczeniowej, w celu wspólnego rozwiązywania problemów dotyczących logistyki w zarządzaniu przedsiębiorstwem. | | | | | | | | | | | | | K\_U13 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| Student jest gotów do: | | | | | | | | | | | | |
| K\_01 | ciągłego uzupełniania i aktualizowania posiadanej przez siebie wiedzy dotyczącej zarządzania procesami logistycznymi w przedsiębiorstwie. | | | | | | | | | | | | | K\_K04 |
| Forma i typy zajęć: | | | | | | Wykład, ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych pojęć z zakresu mikroekonomii, zarządzania przedsiębiorstwem i zarządzania łańcuchem dostaw | | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Wprowadzenie dotyczące rozwoju logistyki w nauce o przedsiębiorstwie 2. Rodzaje pomiotów gospodarczych, zarządzanie podmiotami gospodarczymi 3. Podstawowe kategorie dotyczące logistyki (w tym: logistyki w przedsiębiorstwie) 4. Logistyka w przedsiębiorstwie – zadania i służby 5. Logistyka w przedsiębiorstwie – projektowanie i wdrażanie 6. Logistyka dotycząca zaopatrzenia produkcji 7. Logistyka wyspecjalizowana w przedsiębiorstwie 8. Logistyka wewnętrzna przedsiębiorstwa 9. Logistyka dystrybucji wyrobów w przedsiębiorstwie 10. Logistyka odwrotna (logistyka odpadów) w przedsiębiorstwie 11. Informatyzacja obsługi logistycznej przedsiębiorstwa 12. Marketing obsługi logistycznej przedsiębiorstwa 13. Rozwój logistycznej obsługi przedsiębiorstwa 14. Omówienie trzech case study: elektrociepłownia, zakład mleczarski, podróż turystyczna | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. L. Dwiliński, Zarys logistyki przedsiębiorstwa, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2006. 2. Cz. Skowronek, Z. Sarjusz-Wolski, Logistyka w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2012. | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. E. Michlowicz, Zarys logistyki przedsiębiorstwa, Wydawnictwo AGH, Kraków 2012. 2. Strona internetowa: http://www.logistyka.net.pl | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady są realizowane metodą wykładu informacyjnego, problemowego i w postaci konwersatoryjnej. Ćwiczenia są realizowane klasyczna metodą problemową – poprzez prace zespołowe i indywidualne. Studenci rozwiązują zadania i analizują case study. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | | |
| W\_01 - W\_02 | | | | egzamin pisemny; | | | | | | | | | | |
| U\_01 - U\_02 | | | | ocena prezentacji oraz rozwiązywania zadań problemowych; | | | | | | | | | | |
| U\_03, K\_01, | | | | obserwacja aktywności studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych. | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| Ogólna ocena z ćwiczeń uwzględnia:  ocenę prezentacji i zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń – 70%,  aktywność studenta w dyskusji oraz rozwiązywaniu zadań problemowych – 30%. Punktowy zakres ocen z egzaminu: 91 – 100% – bardzo dobry 81 – 90% – dobry plus 71 – 80% – dobry 61 – 70% – dostateczny plus 51 – 60% – dostateczny 50 – 0% – niedostateczny  Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocenę średnią uzyskaną z zaliczenia ćwiczeń i z egzaminu. | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 1 godzina | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 19 godzin | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 1 godzina | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | | 21 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 26 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 4 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | | Logistyka zaopatrzenia | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | | Supply Logistics | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | | język polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | | Logistyka | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | | Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| Rok studiów: | | | drugi | | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | trzeci | | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | | 3 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | | prof. dr hab. Krystyna Pieniak - Lendzion | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | | prof. dr hab. Krystyna Pieniak – Lendzion dr Renata Stefaniak mgr inż. Ewa Kompa | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | | 1. Nabycie wiedzy z zakresu logistyki zaopatrzenia, jej zadań, miejsca i roli w procesach zarządzania 2. Nabycie umiejętności organizacji procesu zakupu poprzez wybór odpowiednich źródeł zakupu, zarządzanie zapasami materiałowymi 3. Wykształtowanie świadomości odnośnie głównych procesów decyzyjnych w obszarze logistyki zaopatrzenia i zarządzania relacjami  z dostawcami | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| Student zna i rozumie: | | | | | | | | | | | | |
| W\_01 | w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu logistyki zaopatrzenia, zna odpowiednie metody i narzędzia logistyki zaopatrzenia; | | | | | | | | | | | | | K\_W02  K\_W09 |
| W\_02 | w zaawansowanym zakresie zagadnienia z zakresu planowania potrzeb materiałowych. | | | | | | | | | | | | | K\_W02  K\_W03 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| Student potrafi: | | | | | | | | | | | | |
| U\_01 | zastosować odpowiednie metody oraz narzędzia przy podejmowaniu decyzji logistycznych w sferze zaopatrzenia; | | | | | | | | | | | | | K\_U04 |
| U\_02 | oceniać i usprawniać procesy zaopatrzenia; | | | | | | | | | | | | | K\_U06 |
| U\_03 | uczestniczyć w pracach zespołu projektowego pełniąc w nim różne role oraz wykazuje odpowiedzialność za pracę własną i innych. | | | | | | | | | | | | | K\_U13 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| Student jest gotów do: | | | | | | | | | | | | |
| K\_01 | uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, jak również potrafi działać w sposób przedsiębiorczy. | | | | | | | | | | | | | K\_K04  K\_K05 |
| Forma i typy zajęć: | | | | | | Wykład, ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa wiedza ekonomiczna, znajomość podstawowych pojęć z zakresu logistyki, zarządzania, marketingu, po zajęciach z podstaw ekonomii, zarządzania, marketingu, logistyki i zarządzania łańcuchem  dostaw | | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Istota i zakres logistyki zaopatrzenia 2. Metody planowania w zaopatrzeniu (just in time, kanban, metoda dwóch pojemników) 3. Zakupy zaopatrzeniowe   - metody i strategie kompletacji zamówień  - proces oceny i wyboru dostawców (wymagania biznesowe, identyfikacja potencjalnych źródeł dostaw, zapytania ofertowe, ocena oferty, negocjacje i wybór dostawców)   1. Zarządzanie zapasami   - wykorzystanie analizy ABC do różnicowania zarządzania zapasami  - wykorzystanie metod prognostycznych do tworzenia prognozy popytu (metoda Holta, Boxa- Jenkinsa modele ekonometryczne)  - realizacja zróżnicowanego podejścia do zakupów (analiza ryzyka i zarządzanie nim, planowanie awaryjne)   1. Modele uzupełniania zapasów   - optymalizacja wielkości zamówień (redukcja zapasów poprzez odroczenie, łączenie ryzyka związanego z różnymi kategoriami zapasów)  - stały cykl zamawiania  - punkt zamówienia   1. Metody wspomagania decyzji zaopatrzeniowych oraz koszty zaopatrzenia   - optymalizacja zamówień a koszty zaopatrzenia  - planowanie potrzeb materiałowych (MRP)  - planowanie zapotrzebowania dystrybucyjnego (DRP)  - available to promise (ATP)   1. Magazynowanie   - identyfikowanie asortymentu magazynowego (SKU, GTIN)  - prowadzenie inwentaryzacji magazynowej  - zasady magazynowania towarów niebezpiecznych (oznaczenia, warunki przechowywania, karta charakterystyki, stosowanie środków ochrony osobistej)  - wdrażanie procedur bezpieczeństwa w magazynie (ocena ryzyka i planowanie środków ostrożności, wdrażanie ustaleń i komunikacja z zespołem, przegląd i aktualizacja, funkcjonalności systemów zarządzania magazynem (WMS), elastyczny system lokalizacji)   1. Organizacja dostaw zaopatrzenia   - kluczowe wskaźniki wydajności dostaw (KPI)  - pomiar wydajności dostaw (KPI) zorientowany na jakość, ilość, cenę, czas, uwarunkowania lokalne  - sposób reagowania w sytuacjach awaryjnych   1. Wpływ zmienności popytu na łańcuch dostaw   - efekt byczego bicza l  - efekt Forrestera   1. Controling w zaopatrzeniu 2. Wyzwania środowiskowe w logistyce zaopatrzenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. J. Bendkowski, G. Radziejowska, Logistyka zaopatrzenia w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2011. 2. K. Ficoń, Logistyka ekonomiczna, procesy logistyczne, Wydawnictwo BEL Studio, Warszawa 2008. 3. Z. Sarjusz-Wolski, Strategia zarządzania zaopatrzeniem. Praktyka logistyki biznesu, Wydawnictwo Placet, Warszawa 1998. 4. K. Pieniak- Lendzion, A. M. Marcysiak, Rynek powierzchni magazynowych w Polsce, [w:] K. Pieniak-Lendzion, T. Nowogródzka (red.), Współczesny marketing i logistyka - globalne wyzwania, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego, Siedlce 2014, s.183-196. | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. K. Kowalska, Logistyka zaopatrzenia w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Katowice 1993. 2. K. Ficoń, Procesy logistyczne w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Impuls Plus Colsulting, Gdynia 2001. 3. G. Radziejowska i inn., Logistyka w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2010. 4. Career Paths. Logistics. Student's Book . J. Dooley, V. Evans, D. Buchannan. Express Publishing. 2018. 5. Czasopismo „Gospodarka Materiałowa i Logistyka” | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego, problemowego i konwersatoryjnego  z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem analiz sytuacyjnych organizacji, pozwalających na kształtowanie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | | |
| W\_01 - W\_02 | | | | zaliczenie pisemne; | | | | | | | | | | |
| U\_01 - U\_02 | | | | ocena prezentacji przygotowanego projektu podczas ćwiczeń; | | | | | | | | | | |
| U\_03, K\_01 | | | | obserwacja aktywności studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych. | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| Procentowy zakres ocen z wykładu: 91 – 100% – bardzo dobry 81 – 90% – dobry plus 71 – 80% – dobry 61 – 70% – dostateczny plus 51 – 60% – dostateczny 50 – 0% – niedostateczny Ocena z ćwiczeń uwzględnia: ocenę z projektu w formie prezentacji multimedialnej i aktywność studenta podczas ćwiczeń – max. 30 punktów Punktowy zakres ocen z ćwiczeń: 27,5 – 30,0 punktów – bardzo dobry 24,5 – 27,0 punktów – dobry plus 24,0 – 21,5 punktów – dobry 18,5 – 21,0 punktów – dostateczny plus 15,5 – 18,0 punktów – dostateczny Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocenę średnią uzyskaną z zaliczenia ćwiczeń i z egzaminu. | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 12 godzin | | | |
| przygotowanie do zaliczenia wykładów | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 75 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 3 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do zaliczenia wykładów | | | | | | | | | | | 13 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 75 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 3 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | | Prawo celne i przewozowe | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | | Customs and traffic law | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | | język polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | | Logistyka | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | | Instytut Nauk o Polityce i Administracji | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | | fakultatywny | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| Rok studiów: | | | drugi | | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | trzeci | | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | | 2 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | | dr Monika Stachowiak-Kudła | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | | dr Monika Stachowiak-Kudła | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | | 1. Nabycie wiedzy z zakresu prawa celnego  i przewozowego. 2. Nabycie umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu naliczania należności celnych i podejmowania działalności przewozowej. | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| Student zna i rozumie: | | | | | | | | | | | | |
| W\_01 | w zaawansowany sposób podstawowe pojęcia z zakresu prawa celnego i przewozowego; | | | | | | | | | | | | | K\_W03  K\_W05  K\_W08  K\_W10  K\_W12 |
| W\_02 | zna zasady naliczania należności celnych w praktyce; | | | | | | | | | | | | | K\_W03  K\_W05  K\_W08  K\_W10  K\_W12 |
| W\_03 | w zaawansowanym zakresie zagadnienia dotyczącą podejmowania i prowadzenia działalności przewozowej. | | | | | | | | | | | | | K\_W03  K\_W05  K\_W08  K\_W10  K\_W12 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| Student potrafi: | | | | | | | | | | | | |
| U\_01 | gospodarować zasobami materialnymi przedsiębiorstwa zgodnie z zasadami ekonomii. | | | | | | | | | | | | | K\_U07 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| Student jest gotów do: | | | | | | | | | | | | |
| K\_01 | oceny poziomu swojej wiedzy i rozumienia potrzebę ciągłego rozwoju swojej wiedzy. | | | | | | | | | | | | | K\_K04 |
| Forma i typy zajęć: | | | | | | Wykład | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | | |
| brak | | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Pojęcie, charakter, zasady i funkcje prawa celnego 2. Źródła prawa celnego 3. Pojęcie i rodzaje ceł 4. Podstawowe pojęcia prawa celnego 5. Pojęcie i zakres długu celnego 6. Rodzaje przeznaczenia celnego i procedury celne 7. Pojęcie, charakter, zakres i źródła prawa przewozowego 8. Podstawowe pojęcia prawa przewozowego 9. Podejmowanie i wykonywanie różnych rodzajów transportu 10. Prawa i obowiązki przewoźnika 11. Umowa przewozu 12. Odpowiedzialność przewoźnika | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. W. Wójtowicz (red.), Zarys finansów publicznych i prawa finansowego, Wydawnictwo [Wolters Kluwer](http://lubimyczytac.pl/wydawnictwo/9951/wolters-kluwer/ksiazki), Warszawa 2020. 2. T. Szanciło, Prawo przewozowe. Komentarz, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2008. | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| * 1. P. Smoleń (red.), Prawo bankowe, prawo celne, prawo dewizowe. Kompendium akademickie, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2013.   2. D. Ambrożuk, D. Dąbrowski, K. Wesołowski, Prawo przewozowe. Komentarz, Wydawnictwo [Wolters Kluwer](http://lubimyczytac.pl/wydawnictwo/9951/wolters-kluwer/ksiazki), Warszawa 2014.   3. M. Guglielmo, Taxation of Shipping and Air Transport in Domestic Law, EU Law and Tax Treaties, Amsterdam, The Netherlands: IBFD, 2017. | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego, problemowego i konwersatoryjnego. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | | |
| W\_01 - W\_03 | | | | kolokwium pisemne; | | | | | | | | | | |
| U\_01 - U\_03 | | | | ocena analiz konkretnych, przykładowych sytuacji prawnych tzw: casusów; | | | | | | | | | | |
| K\_01 | | | | obserwacja aktywności studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych. | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z analizy kazusu oraz ocena z kolokwium. Procentowy zakres ocen z kolokwium: 91 – 100% – bardzo dobry 81 – 90% – dobry plus 71 – 80% – dobry 61 – 70% – dostateczny plus 51 – 60% – dostateczny 50 – 0% – niedostateczny | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykład | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| samodzielne rozwiązanie kazusu | | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| przygotowanie do zaliczenia | | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 50 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykład | | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | | 14 godzin | | | |
| samodzielne rozwiązanie kazusu | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do zaliczenia | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 50 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 2 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | Prawo gospodarcze | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | | | Economic Law | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | | | język polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | | | Logistyka | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | | | Instytut Nauk o Polityce i Administracji | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | | | fakultatywny | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| Rok studiów: | | | | drugi | | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | | trzeci | | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | | | 2 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | | | dr Przemysław Czernicki | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | | | dr Przemysław Czernicki | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | | | 1. Nabycie wiedzy z zakresu prawa gospodarczego 2. Wykształcenie umiejętności posługiwania się normami prawnymi w celu rozwiązywania konkretnych problemów prawnych związanych  z działalnością gospodarczą 3. Nabycie gotowości odnośnie konieczności ciągłego pogłębiania znajomości obowiązujących przepisów prawnych | | | |
| Symbol efektu | | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| Student zna i rozumie: | | | | | | | | | | | | |
| W\_01 | | w zaawansowanym zakresie formy prawne i regulacja prawne dotyczące działania podmiotów gospodarczych na rynku, | | | | | | | | | | | | | K\_W11 |
| W\_02 | | w zaawansowany zakresie zagadnienia dotyczące funkcjonowania państwa w gospodarce i zna instrumenty ingerencji państwa w gospodarkę. | | | | | | | | | | | | | K\_W11 |
| Symbol efektu | | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| Student potrafi: | | | | | | | | | | | | |
| U\_01 | | posługiwać się normami prawnymi w celu rozwiązania konkretnego zagadnienia prawnego w obszarze prawa gospodarczego. | | | | | | | | | | | | | K\_U05 |
| Symbol efektu | | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| Student jest gotów do: | | | | | | | | | | | | |
| K\_01 | | doskonalenia swojej wiedzy w związku ze zmiennością uwarunkowań i rozwiązań prawnych w zakresie prawa gospodarczego. | | | | | | | | | | | | | K\_K04 |
| Forma i typy zajęć: | | | | | | | Wykład | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu wstępu do prawoznawstwa. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Istota prawa gospodarczego i doktrynalne podstawy ingerencji państwa w gospodarkę 2. Konstytucyjne podstawy ustroju gospodarczego 3. Pozycja prawna NBP 4. Gospodarka komunalna 5. Samorząd gospodarczy 6. Funkcje administracji gospodarczej 7. Przedsiębiorca i działalność gospodarcza 8. Komercjalizacja i prywatyzacja 9. Prawo antymonopolowe i prawo pomocy publicznej 10. Publicznoprawne problemy ochrony konkurencji 11. Publicznoprawna regulacja rynku finansowego | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. H. Gronkiewicz-Waltz, M. Wierzbowski (red.), Prawo gospodarcze. Zagadnienia administracyjnoprawne, Wydawnictwo LexisNexis, Warszawa 2020. 2. H. Gronkiewicz-Waltz, M. Wierzbowski (red.), Prawo gospodarcze: aspekty publicznoprawne, Warszawa 2020. 3. J. Gospodarek, Prawo gospodarcze dla ekonomistów i nie tylko. Wydawnictwo SGH, Warszawa 2019. 4. A. Powałowski (red.), Prawo gospodarcze publiczne, Warszawa 2020. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. A. Powałowski (red.), Leksykon prawa gospodarczego publicznego. 100 podstawowych pojęć, Warszawa 2019. 2. A. Szafrański, Z. Snażyk, Publiczne prawo gospodarcze, Warszawa 2021. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład informacyjny i problemowy z zastosowaniem prezentacji multimedialnych oraz analizy sytuacyjne. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | | | |
| W\_01 - W\_02 | | | | kolokwium pisemne; | | | | | | | | | | | |
| U\_01 | | | | ocena analiz konkretnych, przykładowych sytuacji prawnych tzw: casusów; | | | | | | | | | | | |
| K\_01 | | | | obserwacja aktywności studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych. | | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z analizy kazusu oraz ocena z kolokwium. Procentowy zakres ocen z kolokwium: 91 – 100% – bardzo dobry 81 – 90% – dobry plus 71 – 80% – dobry 61 – 70% – dostateczny plus 51 – 60% – dostateczny 50 – 0% – niedostateczny | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | | | |
| samodzielne rozwiązanie kazusu | | | | | | | | | | | | 5 godzin | | | | | |
| przygotowanie do kolokwium | | | | | | | | | | | | 5 godzin | | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | | 50 godzin | | | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | | 16 godzin | | | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | | | 19 godzin | | | | | |
| samodzielne rozwiązanie kazusu | | | | | | | | | | | | 5 godzin | | | | | |
| przygotowanie do kolokwium | | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | | 50 godzin | | | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | | Rynek usług logistycznych | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | | Market of Logistics Services | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | | język polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | | Logistyka | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | | Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | | fakultatywny | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| Rok studiów: | | | drugi | | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | trzeci | | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | | 4 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | | dr inż. Adam Marcysiak | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | | dr inż. Adam Marcysiak dr Regina Demianiuk | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | | 1. Nabycie wiedzy z zakresu funkcjonowania  i organizacji rynku usług logistycznych 2. Opanowanie umiejętności analizowania wpływu zjawisk społecznych i gospodarczych na procesy realizowane na rynku usług logistycznych 3. Opanowanie umiejętność rozwiązywania problemów decyzyjnych występujących na rynku usług logistycznych | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| Student zna i rozumie: | | | | | | | | | | | | |
| W\_01 | w zaawansowanym zakresie zagadnienia związane z procesami gospodarczymi realizowanymi na rynku usług logistycznych; | | | | | | | | | | | | | K\_W02  K\_W03  K\_W05  K\_W08  K\_W14 |
| W\_02 | znaczenie infrastruktury wykorzystywanej do realizacji procesów gospodarczych na rynku usług logistycznych. | | | | | | | | | | | | | K\_W02  K\_W03  K\_W08  K\_W12 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| Student potrafi: | | | | | | | | | | | | |
| U\_01 | rozwiązywać problemy decyzyjne pojawiające się na rynku usług logistycznych; | | | | | | | | | | | | | K\_U02  K\_U05 |
| U\_02 | analizować wpływ zjawisk społecznych i gospodarczych na procesy realizowane na rynku usług logistycznych; | | | | | | | | | | | | | K\_U02  K\_U03  K\_U07 |
| U\_03 | współdziałać i pracować w grupie, w celu wspólnego rozwiązywania problemów ekonomicznych na rynku usług logistycznych. | | | | | | | | | | | | | K\_U13 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| Student jest gotów do: | | | | | | | | | | | | |
| K\_01 | konieczności ciągłego uzupełniania i aktualizowania posiadanej przez siebie wiedzy dotyczącej rynku usług logistycznych. | | | | | | | | | | | | | K\_K04 |
| Forma i typy zajęć: | | | | | | Wykład, ćwiczenia audytoryjne. | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych pojęć z zakresu zarządzania, logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw | | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Usługi logistyczne w łańcuchu dostaw 2. Logistyka w globalizacji usług 3. Zarządzanie ryzykiem logistycznym w usługach 4. Baza techniczna jako warunek rozwoju sektora 5. Giełdy elektroniczne w usługach logistycznych 6. Relacje i strategie na rynku usług logistycznych 7. Funkcjonowanie przedsiębiorstwa usługowego w warunkach rynkowych 8. Zarządzanie operacjami w sektorze usług logistycznych | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. A. M. Jeszka, Sektor usług logistycznych w teorii i praktyce, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2013. 2. T. Bukalska, Rynek usług logistycznych, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2005. 3. E. Gołembska, Logistyka w usługach, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2008. 4. J. Baran, Logistyka: wybrane zagadnienia, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2008. 5. A. M. Marcysiak, The scope of diversification of the warehouse space market in a regional configuration. Entrepreneurship and Sustainability Issues, 8, 10–23. https://doi.org/10.9770/jesi.2020.8.1(1) 6. R. Demianiuk, Identification and characteristics of the leaders of the European market of logistic services, Globalization and Business: Scientific-Practical Journal, 2017, nr 3, s. 46-54. | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. T. Truś, E. Januła, Ekonomika logistyki, Wydawnictwo Difin, Warszwa 2010. 2. E. Gołębska, Logistyka w gospodarce światowej, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2009. 3. K. Grzybowska, Podstawy logistyki, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2010. 4. K. Ficoń, Logistyka ekonomiczna. Procesy logistyczne, Wydawnictwo BEL Studio, Warszawa 2008. 5. R. Demianiuk, Selected tools of logistics safety management in the operations of the TFL sector leaders in Poland, [w:] J. Brodowska-Szewczuk (red.): RISK MANAGEMENT- an interdisciplinary approach, Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Siedlce 2020, s. 87-99. | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego, problemowego i konwersatoryjnego  z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem analizy tekstów połączonej z dyskusją, praca w grupach, rozwiązywanie zadań, studia przypadków pozwalające na kształtowanie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | | |
| W\_01 - W\_02 | | | | egzamin pisemny; | | | | | | | | | | |
| U\_01 - U\_02 | | | | ocena indywidualnych prac pisemnych dotyczących funkcjonowania rynku usług  w wybranych obszarach przedsiębiorstwa logistycznego; | | | | | | | | | | |
| U\_03, K\_01 | | | | obserwacja aktywności studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych. | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| Ocena z ćwiczeń uwzględnia: ocenę indywidualnej pracy pisemnej - 70%, aktywność studenta podczas ćwiczeń - 30%.  Procentowy zakres ocen z egzaminu: 91 – 100% – bardzo dobry 81 – 90% – dobry plus 71 – 80% – dobry 61 – 70% – dostateczny plus 51 – 60% – dostateczny 50 – 0% – niedostateczny Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocenę średnią uzyskaną z zaliczenia ćwiczeń i z egzaminu. | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 1 godzina | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 19 godzin | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie pracy pisemnej | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 1 godzina | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 7 godzin | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | | 15 godziny | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 15 godziny | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 4 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | | Systemy informatyczne w logistyce | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | | IT Systems in Logistics | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | | język polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | | Logistyka | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | | Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| Rok studiów: | | | drugi | | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | trzeci | | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | | 4 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | | prof. dr hab. Yury Pauliuchuk | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | | prof. dr hab. Yury Pauliuchuk mgr Dariusz Chalimoniuk  mgr Mariusz Cielemęcki  mgr Tomasz Dzioba | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | | 1. Nabycie wiedzy z zakresu technologii informatycznych we współczesnych organizacjach 2. Opanowanie umiejętności wykorzystania  i zastosowania zdobytej wiedzy o informatyzacji procesów logistycznych w procesie zarządzania przedsiębiorstwem 3. Wykształcenie świadomości odnośnie możliwości wykorzystania nowoczesnych technologii informatycznych w realizacji procesów logistycznych | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| Student zna i rozumie: | | | | | | | | | | | | |
| W\_01 | w zaawansowanym stopniu znaczenie systemów informacyjnych we współczesnej organizacji; | | | | | | | | | | | | | K\_W09 |
| W\_02 | zna możliwości funkcjonalne współczesnych systemów informatycznych  w logistyce, | | | | | | | | | | | | | K\_W09  K\_W10 |
| W\_03 | w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu wspomagania informatycznego procesów logistycznych. | | | | | | | | | | | | | K\_W09  K\_W12 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| Student potrafi: | | | | | | | | | | | | |
| U\_01 | przy pomocy narzędzi informatycznych wykonywać zadania realizowane w dziale Logistyka/Sprzedaż; | | | | | | | | | | | | | K\_U02  K\_U04 |
| U\_02 | ocenić przydatność typowych systemów informatycznych do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności logistycznej; | | | | | | | | | | | | | K\_U06 |
| U\_03 | obsługiwać systemy informatyczne wspomagania procesów logistycznych; | | | | | | | | | | | | | K\_U04  K\_U06  K\_U08 |
| U\_04 | aktualizować i pogłębiać zdobytą wiedzę szczególnie z dziedziny nowoczesnych e-technologii; | | | | | | | | | | | | | K\_U12 |
| U\_05 | angażować się w pracę zespołu wykazując odpowiedzialność za powierzone mu zadania; | | | | | | | | | | | | | K\_U13 |
| U\_06 | samodzielnie przy pomocy materiałów w wersji elektronicznej podnosić kwalifikacje dotyczące obsługi konkretnego systemu informatycznego. | | | | | | | | | | | | | K\_U13 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| Student jest gotów do: | | | | | | | | | | | | |
| K\_01 | uzupełniania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz potrafi działać w sposób przedsiębiorczy. | | | | | | | | | | | | | K\_K04  K\_K05 |
| Forma i typy zajęć: | | | | | | Wykład, ćwiczenia laboratoryjne | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstaw technologii informacyjnych. | | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Informacja, jej rola w zarządzaniu i logistyce 2. Informatyzacja procesów logistycznych przedsiębiorstwa 3. Pojęcia informatyczne stosowane w logistyce 4. System informacji logistycznej 5. System wskaźników dla systemu logistycznego 6. System informacyjny a system informatyczny 7. Projektowanie systemu informacyjnego 8. Systemy informatyczne w zarządzaniu logistycznym przedsiębiorstw   - funkcjonalność systemów zarządzania magazynem (WMS) w zakresie elastycznego systemu lokalizacji i poziomu integracji z urządzeniami gromadzącymi dane  - funkcjonalności Systemów Zarządzania Transportem (TMS) w zakresie planowania trasy i komunikacji z pojazdem  - funkcjonalności technologii informatycznych w zakresie elektronicznych (e) zamówień (IT) (śledzenie zamówienia, zarządzanie kartami zakupów, możliwość integracji dostawców)   1. Identyfikacja systemów informatycznych wykorzystywanych w zarządzaniu logistycznym przedsiębiorstw 2. Wielokanałowa komunikacja z klientem poprzez telefon, rozwiązania inter- i intranetowe, czat online, E-mail, aplikacje mobilne. 3. Funkcjonowanie systemu informatycznego w logistyce na przykładzie systemu Comarch Optima 4. System zarządzania bazą danych 5. Bezpieczeństwo strumienia informacji 6. Wdrażanie systemów informatycznych dla logistyki 7. Koszty i korzyści stosowania systemów informatycznych w logistyce | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. A. Szymonik, Technologie informatyczne w logistyce, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2010. 2. J. Kisielnicki, MIS Systemy informatyczne zarządzania, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2008. 3. Dokumentacja i pliki pomocy programu Comarch Optima. | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. M. Chaberek, A. Jezierski (red.), Informatyczne narzędzia procesów logistycznych, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2010. 2. D.J. Power, Decision Support Systems: Concepts and Resources for Managers, Quorum Books, Westport 2002. | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego, problemowego i konwersatoryjnego  z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia laboratoryjne: dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, samodzielna realizacja przykładowych zadań w systemie informatycznym Comarch Optima. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | | |
| W\_01 - W\_03 | | | | egzamin pisemny w formie testu; | | | | | | | | | | |
| U\_01 - U\_04, | | | | ocena ćwiczeń wykonywanych zadań kontrolnych w systemie Cormach Optima; | | | | | | | | | | |
| U\_05 – U\_06, K\_01 | | | | obserwacja aktywności studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych. | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| Procentowy zakres ocen z testu pisemnego: 91 – 100% – bardzo dobry 81 – 90% – dobry plus 71 – 80% – dobry 61 – 70% – dostateczny plus 51 – 60% – dostateczny 50 – 0% – niedostateczny. Ocena z ćwiczeń uwzględnia: aktywność studenta w dyskusji i rozwiązywaniu zadań kontrolnych w systemie Comarch Optima – max. 30 punktów. Punktowy zakres ocen z ćwiczeń: 27,5 – 30,0 punktów – bardzo dobry 24,5 – 27,0 punktów – dobry plus 24,0 – 21,5 punktów – dobry 18,5 – 21,0 punktów – dostateczny plus Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocenę średnią uzyskaną z zaliczenia ćwiczeń i z egzaminu. | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| ćwiczenia laboratoryjne | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 1 godzina | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | | 14 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| ćwiczenia laboratoryjne | | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 1 godzina | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 4 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | **Wychowanie fizyczne** | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | Physical Education | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | język polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | Logistyka | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | Centrum Sportu i Rekreacji | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | drugi | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | trzeci | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | brak | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | dr Ewelina Gutkowska-Wyrzykowska | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | wszyscy nauczyciele Centrum Sportu i Rekreacji | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | 1. Wszechstronny rozwój organizmu oraz przekazanie studentom podstawowych wiadomości i umiejętności umożliwiających samokontrolę, samoocenę oraz samodzielne podejmowanie działań w celu doskonalenia funkcjonowania organizmu 2. Rozwój sprawności kondycyjnej i koordynacyjnej oraz dostarczenie studentom wiadomości i umiejętności umożliwiających samokontrolę samoocenę i samodzielne podejmowanie działań w tym zakresie 3. Wykształcenie umiejętności ruchowych przydatnych w aktywności zdrowotnej, utylitarnej, rekreacyjnej i sportowej. Kształtowanie pozytywnej postawy wobec aktywności fizycznej | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: WIEDZA** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| W\_01 | zna formy i metody rozwoju różnych cech motorycznych człowieka; | | | | | | | | | | | |  |
| W\_02 | posiada podstawową wiedzę o wpływie stylu życia i czynników środowiskowych na zdrowie. Wymienia główne zagrożenia zdrowotne (choroby cywilizacyjne – ich objawy i przyczyny) oraz zagrożenia społeczne i wyjaśnia ich wpływ na funkcjonowanie jednostki. Wymienia  i wyjaśnia zasady zdrowego stylu życia; | | | | | | | | | | | |  |
| W\_03 | wymienia i opisuje podstawowe elementy techniki oraz taktyki gier zespołowych; | | | | | | | | | | | |  |
| W\_04 | wyjaśnia przepisy gier zespołowych oraz sygnalizację sędziowską. | | | | | | | | | | | |  |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| U\_01 | potrafi dbać o doskonalenie własnej sprawności ruchowej  poprzez stosowanie odpowiednich dla siebie ćwiczeń; | | | | | | | | | | | |  |
| U\_02 | posiada podstawowe umiejętności ruchowe i potrafi wykonać elementy techniczne z gimnastyki podstawowej, zespołowych gier sportowych, lekkiej atletyki, form gimnastyki przy muzyce lub innych możliwych  do wyboru; | | | | | | | | | | | |  |
| U\_03 | potrafi pełnić rolę sędziego, organizatora rozgrzewki, gier i zabaw rekreacyjno-sportowych. | | | | | | | | | | | |  |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| K\_01 | samodzielnie podejmuje działania związane z rozwojem oraz utrzymaniem na wysokim poziomie własnej sprawności fizycznej. Ma świadomość wpływu aktywności fizycznej człowieka na wszystkie jego organy i układy. Rozumie prozdrowotny wpływ ćwiczeń fizycznych na ludzki organizm. Dostrzega konieczność dbałości o sprawność, zdrowie i budowę własnego ciała; | | | | | | | | | | | |  |
| K\_02 | rozwija własne upodobania sportowe, uczestniczy w życiu sportowym korzystając z różnych jego form. Odrzuca zachowania niebezpieczne  dla życia i zdrowia, przyjmując rolę promotora zachowań zdrowotnych  w swoim środowisku; | | | | | | | | | | | |  |
| K\_03 | akceptuje wartość społeczną przestrzegania przepisów i uczestnictwa  w zawodach w zgodzie z postawą fair play. | | | | | | | | | | | |  |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | Ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa wiedza i umiejętności uzyskane na wcześniejszych etapach edukacji szkolnej. | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Kształtowanie cech motorycznych i sprawności ogólnej 2. Nauczanie i doskonalenie elementów technicznych 3. Nauczanie i doskonalenie podstawowych elementów taktycznych 4. Sędziowanie dyscypliny, podstawy organizacyjne rywalizacji sportowej 5. Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego. Zasady organizacji treningu sportowego 6. Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami z zakresu edukacji zdrowotnej | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. M. Bondarowicz, Zabawy w grach sportowych, Wydawnictwo WSiP, Warszawa 2006. 2. Cz. Sieniek, Zasób ćwiczeń technicznych z zakresu koszykówki, piłki ręcznej, siatkówki i piłki nożnej dla celów dydaktycznych, Wydawnictwo Helvetica, Sosnowiec 2010. 3. Z. Stawczyk, Gry i zabawy lekkoatletyczne, Wydawnictwo AWF, Poznań 1998. 4. R. Trześniowski, Zabawy i gry ruchowe, Wydawnictwo WSiP, Warszawa 2008. 5. J. Talaga, A-Z sprawności fizycznej - atlas ćwiczeń, Wydawnictwo Ypsylon, Warszawa 1995. 6. J. Talaga, Sprawność fizyczna ogólna, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2004. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. T. Arlet, Koszykówka, podstawy techniki i taktyki, Wydawnictwo Extrema, Kraków 2001. 2. L. Biernacki, J. Kubrycht, Pierwsze kroki w piłce ręcznej. Przewodnik metodyczny, Wydawnictwo Uczelniane AWFiS, Gdańsk 2013. 3. M. Bondarowicz, Zabawy i gry ruchowa na zajęciach sportowych, Wydawnictwo Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa 2002. 4. G. Grządziel, D. Szade, Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy mini siatkówki, Wydawnictwo AWF, Katowice 2008. 5. T. Huciński T, Vademecum koszykówki, Warszawa 1997. 6. T. Huciński, I. Lekner, Koszykówka podręcznik dla trenerów nauczycieli i studentów, Wydawnictwo BK, Wrocław 2001. 7. A. Kowal, S. Zaborniak, Piłka siatkowa w Szkole, Sosnowiec 2006. 8. T. Stefaniak, Atlas uniwersalnych ćwiczeń siłowych, Wydawnictwo BK, 2011. 9. J. Talaga, Piłka nożna. Nauczanie i doskonalenie techniki, Wydawnictwo Estrella, Warszawa 2015. 10. J. Talaga, ABC młodego piłkarza - nauczanie techniki, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2006. 11. J. Wołyniec, Przepisy Gier Sportowych w zakresie podstawowym, Wydawnictwo BK, 2006. 12. B. Woynarowska, Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2008. 13. A. Zając, J. Chmura, Przygotowanie sprawnościowe w zespołowych grach sportowych, Wydawnictwo AWF, Katowice 2013. | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | |
| Zajęcia w grupach z wykorzystaniem metody analitycznej, syntetycznej i kompleksowej w nauczaniu techniki  i metod specyficznych dla zajęć wychowania fizycznego (metody ścisłej, metod intensyfikujących  i indywidualizujących zajęcia, pokaz, objaśnienia, metoda zadaniowa, metoda problemowa). | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | |
| Okazjonalnie testy i sprawdziany dla potrzeb startu w Akademickich Mistrzostwach Polski. | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach zgodnie z Regulaminem Centrum Sportu  i Rekreacji. | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | 60 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 60 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 0 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| nie dotyczy | | | | | | | | | | - | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | - | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | - | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | **Język angielski dwa** | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | | | English two | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | | język angielski (wspomagany językiem polskim) | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | | | Logistyka | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | | | Centrum Języków Obcych | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | | drugi | | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | | trzeci | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | | | 4 | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | | | dr inż. Maria Markowska | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | | | nauczyciele języka angielskiego | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | | | Osiągnięcie językowej kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2 ESOKJ Rady Europy. | | | |
| **Symbol efektu** | | **Efekt uczenia się: WIEDZA** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **Student zna i potrafi:** | | | | | | | | | | | | |
| W\_01 | | zna słownictwo i struktury gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej w różnorodnych sytuacjach życia codziennego  i zawodowego, zgodnie z treściami modułu kształcenia. | | | | | | | | | | | | |  |
| **Symbol efektu** | | **Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **Student potrafi:** | | | | | | | | | | | | |
| U\_01 | | zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji na tematy z zakresu swojej specjalności; | | | | | | | | | | | | | K\_U09  K\_U10  K\_U11 |
| U\_02 | | formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące tematów ogólnych i specjalistycznych; | | | | | | | | | | | | | K\_U09  K\_U10  K\_U11 |
| U\_03 | | zdobywać informacje oraz udzielać ich; | | | | | | | | | | | | | K\_U09  K\_U10  K\_U11 |
| U\_04 | | brać udział w dyskusji, argumentować, wyrażać aprobatę i sprzeciw, negocjować; | | | | | | | | | | | | | K\_U09  K\_U10  K\_U11 |
| U\_05 | | kontrolować swoje wypowiedzi pod względem poprawności gramatycznej  i leksykalnej; | | | | | | | | | | | | | K\_U09  K\_U10  K\_U11 |
| U\_06 | | pracować samodzielnie z tekstem specjalistycznym; | | | | | | | | | | | | | K\_U09  K\_U10  K\_U11 |
| U\_07 | | współpracować i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. | | | | | | | | | | | | | K\_U13 |
| **Symbol efektu** | | **Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **Student jest gotów do:** | | | | | | | | | | | | |
| K\_01 | | zaakceptowania potrzeby znajomości języka obcego w życiu prywatnym i przyszłej pracy zawodowej. | | | | | | | | | | | | | K\_K01 |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | | | Ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Umiejętność posługiwania się językiem angielskim na poziomie „Język angielski I”. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Logistyka  2. Prowadzenie firmy i ocena jej działalności  3. Etyka biznesu  4. Praca za granicą  5. Zarządzanie czasem i zespołem  6. Teksty specjalistyczne o tematyce związanej z kierunkiem studiów | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Business Partner B1+, I. Dubicka, M. O'Keeffe, B. Dignen, M. Hogan, L. Wright, Pearson, FT Publishing, 2019. 2. Business Partner B2, I. Dubicka, M. O'Keeffe, B. Dignen, M. Hogan, L. Wright, Pearson, FT Publishing, 2019. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe. 2. J. Gordon, Słownik biznesu angielsko polski, polsko-angielski, Wydawnictwo Kram, 2010. 3. B. Lewandowska-Tomaszczyk (red.), Wielki słownik angielsko-polski / polsko-angielski, PWN-OUP, 2014. 4. J. Turnbull (red.), Oxford Advanced Learner’s Dictionary, Wydawnictwo OUP, 2010. 5. R. Murphy, English Grammar in Use Intermediate, Wydawnictwo OUP, 2014. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Podejście eklektyczne, umożliwiające indywidualizację nauczania, czyli dostosowanie technik, form pracy, typów zadań i treści do danej grupy studentów. Stosowane formy pracy to, między innymi: praca w parach (np.: odgrywanie ról, wymiana informacji), praca w grupach (projekty, konkursy, rozwiązywanie problemów, zebranie słownictwa itp.), praca indywidualna studentów, czy też nauczanie tradycyjne − frontalne (prezentacja materiału leksykalnego, zasad gramatycznych, treści ilustracji itp.). Ćwiczenia wspomagane są technikami multimedialnymi. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektu kierunkowego** | | | | | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | | |
| W\_01 | | | | | pisemne testy sprawdzające; | | | | | | | | | | |
| U\_01-U\_06 | | | | | bieżąca ocena zadań wykonanych w domu i w trakcie zajęć (w tym wypowiedzi ustnych); | | | | | | | | | | |
| U\_07, K\_01 | | | | | obserwacja aktywności studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych. | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę  Zaliczenie ćwiczeń na podstawie:   * co najmniej dwóch testów sprawdzających stopień opanowania wiedzy i umiejętności; * jakości wykonanych prac domowych oraz zadań na zajęciach; * aktywności na zajęciach oraz frekwencji.   Kryteria oceniania: 0-50% − niedostateczna (2,0); 51-60% − dostateczna (3,0); 61-70% − dostateczna plus (3,5); 71-80% − dobra (4,0); 81-90% − dobra plus (4,5); 91-100% − bardzo dobra (5,0). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | | 60 godz. | | | |
| przygotowanie do zajęć | | | | | | | | | | | | 30 godz. | | | |
| przygotowanie do testów | | | | | | | | | | | | 10 godz. | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | | 100 godz. | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | | 32 godz. | | | |
| przygotowanie do zajęć | | | | | | | | | | | | 48 godz. | | | |
| przygotowanie do testów | | | | | | | | | | | | 20 godz. | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | | 100 godz. | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | | 4 | | | |