|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | Ekonomia | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | Economy | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | język polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | Logistyka | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | Wydział Nauk Społecznych | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| Rok studiów: | | | pierwszy | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | pierwszy | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | pięć | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | dr hab. Józef Wróbel, prof. uczelni | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | dr hab. Józef Wróbel, prof. uczelni  dr hab. Żanna Pleskacz, prof. uczelni  dr inż. Agata Marcysiak | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | 1. Nabycie wiedzy z zakresu podstawowych teorii, koncepcji i kategorii ekonomicznych 2. Rozwinięcie umiejętności rozumienia zasad działania głównych podmiotów w systemie ekonomicznym państwa 3. Opanowanie umiejętności przeprowadzania analiz konkretnych problemów ekonomicznych w skali mikro i makro w obszarze logistyki 4. Kształtowanie świadomości studentów co do wpływu czynników ekonomicznych na funkcjonowanie struktur i instytucji rynkowych | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **W\_01** | ma wiedzę z zakresu podstawowych kategorii i koncepcji ekonomicznych odnośnie funkcjonowania różnych struktur rynkowych, | | | | | | | | | | | | **K\_W01**  **K\_W02** |
| **W\_02** | potrafi wyjaśnić wpływ czynników ekonomicznych na działalność podmiotów w gospodarce. | | | | | | | | | | | | **K\_W05**  **K\_W09** |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **U\_01** | potrafi wykorzystać wiedzę pochodzącą z ekonomii w określonym obszarze działalności logistycznej, | | | | | | | | | | | | **K\_U01** |
| **U\_02** | ma umiejętność analizowania, oceniania i rozwiązywania konkretnych problemów ekonomicznych w skali mikro i makro w zakresie logistyki, | | | | | | | | | | | | **K\_U02** |
| **U\_03** | potrafi pracować samodzielnie i w zespole. | | | | | | | | | | | | **K\_U13** |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **K\_01** | krytycznie ocenia zdobytą wiedzę z zakresu analiz konkretnych problemów ekonomicznych w obszarze logistyki. | | | | | | | | | | | | **K\_K04** |
| Forma i typy zajęć: | | | | | Wykład, ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | |
| Brak. | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ekonomia jako dyscyplina wiedzy 2. Gospodarka rynkowa i gospodarka centralnie planowana 3. Popyt i podaż w wymiarze mikroekonomicznym 4. Elastyczność popytu i podaży 5. Podstawy decyzji ekonomicznych konsumenta 6. Podstawy decyzji ekonomicznych producenta 7. Przedsiębiorstwo w warunkach konkurencji doskonałej 8. Przedsiębiorstwo w warunkach konkurencji niedoskonałej 9. Dochód narodowy i jego determinanty 10. Budżet państwa. I polityka fiskalna 11. Pieniądz i polityka monetarna 12. Cykl koniunkturalny 13. Bezrobocie 14. Inflacja   15. Globalizacja procesów gospodarczych | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. R. Milewski, E. Kwiatkowski (red.), Podstawy ekonomii, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2018. 2. P. A. Samuelson, W.D. Nordhaus, Ekonomia, Wydawnictwo Rebis, Poznań 2017. 3. M. Nasiłowski, M. Garbicz (red.), System rynkowy. Podstawy mikro- i makroekonomii, Key Text, Warszawa 2016. 4. D. Begg, G. Vernasca S. Fisher, R. Dornbusch, Ekonomia: mikroekonomia, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2014. 5. Ż. Pleskacz, A. Marcysiak, A. Dziurny, Zarządzanie zasobami pracy w przedsiębiorstwach branży budowlanej, UPH Siedlce 2022. | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. B. Klimczak, Mikroekonomia, Wydawnictwo Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wrocław 2015. 2. B. Czarny, Podstawy ekonomii, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2010. 3. P. Krugman, R. Wells, Mikroekonomia, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2012. 4. P. Krugman, R. Wells, Makroekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012. 5. A. Marcysiak, Ż. Pleskacz, Determinants of digitization in SMEs. Entrepreneurship and Sustainability Issues, 9, 300–318. <https://doi.org/10.9770/jesi.2021.9.1(18)>, 2021. | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład realizowany jest metodą wykładu informacyjnego, problemowego i konwersatoryjnego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.  Ćwiczenia polegają na indywidualnym i grupowym rozwiązywaniu zadań problemowych dotyczących mechanizmów funkcjonowania gospodarki rynkowej oraz podmiotów w gospodarce rynkowej. Analiza poszczególnych struktur rynkowych oraz zagadnień makroekonomicznych realizowana jest z zastosowaniem studium przypadku. | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | |
| Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu wiedzy przeprowadzana jest w trakcie egzaminu pisemnego sprawdzającego stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury.  Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez pisemne kolokwium sprawdzające umiejętność rozwiazywania podstawowych problemów ekonomicznych w skali mikro i makro w określonym obszarze działalności logistycznej.  Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w trakcie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności i aktywności studenta oraz jego zachowań w grupie ćwiczeniowej. | | | | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład: egzamin Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny Student zdaje egzamin na podstawie pozytywnego wyniku testu wyboru. Procentowy zakres ocen z egzaminu: 91 – 100% – bardzo dobry 81 – 90% – dobry plus 71 – 80% – dobry 61 – 70% – dostateczny plus 51 – 60% – dostateczny 50 – 0% – niedostateczny Ogólna ocena z ćwiczeń uwzględnia: wynik kolokwium pisemnego - 80%, aktywność studenta w dyskusji oraz rozwiazywaniu zadań problemowych – 20%. Na ocenę końcową z przedmiotu (wpisywaną do systemu USOS Web) w 50% wpływa wynik egzaminu oraz w 50% ogólna ocena ćwiczeń. | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | 3 godziny | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | 22 godzin | | | |
| przygotowanie materiałów na ćwiczenia | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń i egzaminu | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 125 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 5 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | 6 godzin | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | 33 godziny | | | |
| przygotowanie materiałów na ćwiczenia | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń i egzaminu | | | | | | | | | | 34 godziny | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 125 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 5 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | Etyka zawodowa | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | Ethics professional | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | język polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | Logistyka | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | Wydział Nauk Społecznych | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| Rok studiów: | | | pierwszy | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | pierwszy | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | dwa | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | dr Marcin Bider | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | dr Marcin Bider | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | 1. Dostarczenie studentom wiedzy dotyczącej wpływu sytemu aksjonormatywnego na zachowania ludzi w społeczeństwie i organizacjach 2. Kształtowanie umiejętności w zakresie doboru i wartościowania sposobów rozwiazywania problemów kierowniczych i zawodowych w logistyce w aspekcie reguł moralnych i prawnych oraz długookresowej konkurencyjności przedsiębiorstwa 3. Inspirowanie do ustawicznego przestrzegania zasad etycznych w życiu codziennym, zawodowym oraz w spełnianiu funkcji kierowniczych i pracowniczych jako warunku dobrostanu | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **W\_01** | ma wiedzę o normach i regułach moralnych a przede wszystkim etycznych organizujących struktury i instytucje logistyczne oraz rządzących nimi prawidłowościach, | | | | | | | | | | | | **K\_W11**  **K\_W15** |
| **W\_02** | ma wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji logistycznych oraz rodzajów więzi społecznych i ich historycznej ewolucji w kontekście etyki zawodowej. | | | | | | | | | | | | **K\_W14** |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **U\_01** | prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz moralnymi w celu rozwiązania konkretnego problemu dotyczącego etyki w działalności przedsiębiorstwa, | | | | | | | | | | | | **K\_U05** |
| **U\_02** | umiejętnie wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, potrafi ocenić przydatność zasad etyki zawodowej do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności logistycznej. | | | | | | | | | | | | **K\_U06** |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **K\_01** | identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, zwracając szczególną uwagę na przestrzeganie zasad etyki zawodowej. | | | | | | | | | | | | **K\_K02** |
| Forma i typy zajęć: | | | | | Wykład | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych pojęć z zakresu filozofii, socjologii, nauk o zarządzaniu, logistyki. | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Pojęcie etyki, zadania etyki, dobro w moralności, mądrość a etyka, wybrane koncepcje moralności 2. Etyka a filozofia, źródło moralności, pojęcie sumienia 3. Istota ludzkiego działania – czyn osoby, prawo moralne, cnoty i wady w moralności 4. Etyka zawodowa, koncepcja pracy, odpowiedzialności za pracę, etyka chronienia osób jako podstawa działań gospodarczych 5. Instytucje etyczne w działalności gospodarczej. Instytucjonalizacja etyki w przedsiębiorstwie. Struktura instytucji etycznych w przedsiębiorstwie. Instytucje wewnętrznej kontroli etycznej. 6. Kodeksy etyczne. Rodzaje kodeksów etycznych. Funkcje kodeksów etycznych i ich struktura. Kodeksy zawodowe. Kodeks etyczny menedżera. Kodeks etyczny doradcy biznesowego. Kodeks etyki w działalności gospodarczej w Polsce. 7. Etyka zawodowych relacji. Profilaktyka etyczna w procesach komunikowania się i procesach decyzyjnych. Etyka negocjacji. Etyczna odpowiedzialność producentów i dostawców. Dobre obyczaje w reklamie. Etyczne aspekty ochrony konsumentów. | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. E. Hope, Etyka w zawodzie specjalistów public relations, Difin, Warszawa 2013. 2. M. Mroziewski, Etyka w zarządzaniu. Wybrane problemy w aspekcie inteligencji moralnej i konkurencyjności przedsiębiorstwa, UWM, Olsztyn 2014. 3. G. Myśliwiec, Etyka gospodarcza i zawodowa. Wydawnictwo Almamer, Warszawa 2013. 4. M. Rybak, Etyka menedżera-społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa. PWN, Warszawa 2011. 5. D. G. Arnold i in., Ethical theory and business, Cambridge University Press, Cambridge, 2020. | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. C. Ikanowicz, Etykieta biznesmena, Oficyna Wydawnicza Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2010. 2. J. Itrich-Draberek, Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych. Difin, Warszawa 2016. 3. D. Lennick, F.Kiel, Inteligencja moralna. Purana, Wrocław 2007. 4. E. Malak, Dzieło Generała Rayskiego. Etos inżyniera, Instytut Historii Nauki PAN, Warszawa 2013. 5. M. Mroziewski, Zarządzanie w warunkach wspólnoty europejskiej. Wybrane zagadnienia w podejściu aksjonormatywnym, Difin, Warszawa 2014. 6. Zarządzanie zaufaniem w przedsiębiorstwie. Praca zbiorowa, Oficyna a Wolters Kluwer business, Kraków 2009. 7. M. P. Bider, R. Interlandi, Morality as a criterion for a clause of good practices in the light of selected acts of polish commercial law, „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach. Seria: Administracja i Zarządzanie”. | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład informacyjny z zastosowaniem prezentacji multimedialnych oraz dyskusji problemowych kształtujących umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej. | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | |
| Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu wiedzy następuje w trakcie kolokwium pisemnego, a umiejętności i kompetencji społecznych poprzez ocenę aktywności studenta w dyskusji oraz rozwiązywaniu zadań problemowych dotyczących zasad etyki zawodowej w organizacji. | | | | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład: zaliczenie na ocenę  Ogólna ocena z przedmiotu uwzględnia:   * aktywność studenta w dyskusji oraz rozwiązywaniu zadań problemowych – 20%, * wynik kolokwium pisemnego - 80%.   Procentowy zakres ocen z kolokwium:  91 – 100% – bardzo dobry  81 – 90% – dobry plus  71 – 80% – dobry  61 – 70% – dostateczny plus  51 – 60%– dostateczny  50 – 0% – niedostateczny | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie materiałów na zajęcia | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 50 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 2 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | 7 godzin | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie materiałów na zajęcia | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 50 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 2 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | Logistics and supply chain management | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | język polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | Logistyka | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | Wydział Nauk Społecznych | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| Rok studiów: | | | pierwszy | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | pierwszy | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | pięć | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | dr inż. Adam Marcysiak | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | dr inż. Adam Marcysiak  dr Renata Stefaniak  mgr Ewa Kompa | | | |
| 1. Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | 1. Zapoznanie studentów z podstawowymi elementami składowych procesów i systemów logistycznych i funkcji zarządzania logistycznego 2. Wypracowanie umiejętności rozumienia wewnątrz organizacyjnych i międzyorganizacyjnych form i zasad zarządzania logistycznego oraz systemów działania w łańcuchach dostaw 3. Kształtowanie świadomości studentów co do potrzeby określania strategii zarządzania łańcuchem dostaw oraz identyfikacji kierunków rozwoju zarządzania łańcuchem dostaw | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **W\_01** | zna podstawowe pojęcia z zakresu funkcjonowania procesów logistycznych w organizacji, | | | | | | | | | | | | **K\_W02**  **K\_W07**  **K\_W14** |
| **W\_02** | ma wiedzę dotyczącą obszarów funkcjonalnych przedsiębiorstwa i relacji między nimi. | | | | | | | | | | | | **K\_W03** |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **U\_01** | potrafi rozwiązać problemy dotyczące zarządzania łańcuchem dostaw i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia, | | | | | | | | | | | | **K\_U07** |
| **U\_02** | potrafi analizować i oceniać wpływ procesów logistycznych na efektywność funkcjonowania jednostek gospodarczych. | | | | | | | | | | | | **K\_U03** |
| **U\_03** | ma świadomość poziomu własnej wiedzy oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, | | | | | | | | | | | | **K\_U12** |
| **U\_04** | potrafi pracować samodzielnie i w zespole. | | | | | | | | | | | | **K\_U13** |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **K\_01** | dąży do uzupełniania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz potrafi działać w sposób przedsiębiorczy. | | | | | | | | | | | | **K\_K04**  **K\_K05** |
| Forma i typy zajęć: | | | | | Wykład, ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii, zarządzania, zarządzania produkcją i usługami. | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Istota, zakres i znaczenie logistyki 2. Systemy logistyczne 3. Zarządzanie łańcuchem dostaw – podstawowe pojęcia i zależności 4. Konfiguracje łańcucha dostaw 5. Współczesne uwarunkowania funkcjonowania łańcuchów dostaw 6. Logistyka zaopatrzenia w procesie zarządzania łańcuchem dostaw 7. Logistyka magazynowania w procesie zarządzania łańcuchem dostaw 8. Logistyka produkcji w procesie zarządzania łańcuchem dostaw 9. Zarządzanie transportem w łańcuchu dostaw 10. Logistyka dystrybucji w zarządzaniu łańcuchem dostaw 11. Orientacja łańcucha dostaw na potrzeby klienta 12. Strategie obsługi klientów w łańcuchu dostaw 13. Informacja jako czynnik integrujący łańcuch dostaw 14. Kierunki rozwoju zarządzania łańcuchem dostaw | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | |
| * 1. A. Świerczek, Zarządzanie łańcuchem dostaw w ujęciu zintegrowanym, Wyd. PWE, Warszawa 2019.   2. I. Fechner, Zarządzanie łańcuchem dostaw, WSL, Poznań 2007.   3. M. Ciesielski, J. Długosz (red.), Strategie łańcuchów dostaw, PWE, Warszawa 2010.   4. J. Witkowski, Zarządzanie łańcuchem dostaw. Koncepcje, procedury, doświadczenia, PWE, Warszawa 2010.   5. A. Marcysiak, A.M. Marcysiak, Logistics and the management of information flow. W J. Brodowska-Szewczuk, E. Bombiak (red.), Management of information in the age of digital transformation: The private and public sectors, 2019, (s. 71–81). | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. A. Szymonik, Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw, cz.1. i 2, Difin, Warszawa 2011. 2. K. Grzybowska, Podstawy logistyki, Difin, Warszawa 2010. 3. K. Ficoń, Logistyka ekonomiczna. Procesy logistyczne, BEL Studio, Warszawa 2008. 4. M. Matulewski, S. Konecka, P. Fajfer, P. Wojciechowski, Systemy logistyczne, Biblioteka Logistyka, 5. Poznań 2008. 6. E. Gołębska, Logistyka w gospodarce światowej, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2009. 7. C. Skowronek, Z. Sarjusz-Wolski, Logistyka w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2008. 8. Logistics and Supply Chain Management in the Globalized Business Era, IGI Global Publisher of Timely Knowledge, 2021. | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego i problemowego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia prowadzone są klasyczną metodą problemową z wykorzystaniem analiz sytuacyjnych organizacji, pozwalających na kształtowanie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej. | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | |
| Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu wiedzy przeprowadzana jest w trakcie egzaminu pisemnego sprawdzającego stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez kolokwium pisemne z ćwiczeń oraz ocenę analiz sytuacyjnych.  Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w trakcie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności i aktywności studenta oraz jego zachowań w grupie ćwiczeniowej. | | | | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład: egzamin Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny Procentowy zakres ocen z egzaminu: 91 – 100% – bardzo dobry 81 – 90% – dobry plus 71 – 80% – dobry 61 – 70% – dostateczny plus 51 – 60% – dostateczny 50 – 0% – niedostateczny Ogólna ocena z ćwiczeń uwzględnia: ocenę z kolokwium – max. 15 punktów, ocenę z analiz sytuacyjnych – max. 15 punktów, ocena aktywności studenta na zajęciach - max 5 punktów. Na ocenę końcową z przedmiotu (wpisywaną do systemu USOS Web) w 50% wpływa wynik egzaminu oraz w 50% ogólna ocena z ćwiczeń. | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | 18 godzin | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | 17 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 125 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 5 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | 6 godzin | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | 25 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | 22 godziny | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 125 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 5 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | Marketing | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | Procurement logistics | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | język polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | Logistyka | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | Wydział Nauk Społecznych | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| Rok studiów: | | | pierwszy | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | pierwszy | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | cztery | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | prof. dr hab. Krystyna Pieniak - Lendzion | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | prof. dr hab. Krystyna Pieniak-Lendzion prof. Jan Žukovskis  dr Ola Bareja-Wawryszuk dr Regina Demianiuk | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | 1. Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej podstawowych pojęć, prawidłowości i zasad wykorzystania marketingu w działalności rynkowej oraz wskazanie sposobów jej zdobywania i utrwalania 2. Rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy marketingowej w przykładowych praktycznych zastosowaniach rynkowych 3. Kształtowanie świadomości i nawyków systematycznego zdobywania, poszerzania i wykorzystywania wiedzy, jako podstawy sukcesów w działalności rynkowej | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **W\_01** | zna podstawowe pojęcia i wybraną wiedzę z zakresu marketingu wykorzystywaną w działalności rynkowej, | | | | | | | | | | | | **K\_W05**  **K\_W11** |
| **W\_02** | wie jak wykorzystywać podejście marketingowe w tworzeniu i realizacji strategii działania podmiotów rynkowych (popyt i podaż), uwzględniających wartość, czas, jakość i koszty (społeczne, ekonomiczne, ekologiczne) w osiąganiu założonych efektów. | | | | | | | | | | | | **K\_W01**  **K\_W02**  **K\_W03**  **K\_W04** |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **U\_01** | interpretuje podstawowe pojęcia, definicje, prawidłowości i zasady marketingowe, | | | | | | | | | | | | **K\_U04** |
| **U\_02** | umie zastosować wybrane treści teorii marketingowej do tworzenia i analizowania wariantów strategii działania podmiotów rynkowych, | | | | | | | | | | | | **K\_U06**  **K\_U07** |
| **U\_03** | potrafi pracować samodzielnie i w zespole. | | | | | | | | | | | | **K\_U13** |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **K\_01** | potrafi uzupełniać swoją wiedzę, śledzi nowe rozwiązania w działalności  marketingowej i krytycznie podchodzi do ich stosowania w praktyce. | | | | | | | | | | | | **K\_K04** |
| Forma i typy zajęć: | | | | | Wykład, ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych pojęć z zakresu podstaw zarządzania. | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Istota i podstawowe pojęcia marketingu i ich interpretacja 2. Segmentacja a rynek docelowy w działalności rynkowej 3. Marketing mix. Produkt i usługa w działalności rynkowej 4. Cena rynkowa, realizacja polityki cenowej 5. Dystrybucja produktów na rynku 6. Promocja w działalności rynkowej 7. Działalność promocyjna podmiotów rynkowych | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. P. Kotler, Marketing (tłum. Marketing Management, 11th edition, copyright 2003), Dom Wydawniczy 2. REBIS, Poznań 2005. 3. E. Michalski, Marketing. Podręcznik akademicki, PWN, Warszawa 2003. 4. P. Waniowski, D. Sobotkiewicz, M. Daszkiewicz, Marketing: teoria i przykłady, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2011. 5. K. Pieniak-Lendzion, R. Stefaniak, M. Stefaniak, Rola i znaczenie marki w procesie zakupu produktów mleczarskich na przykładzie Spółdzielczej Mleczarni "Spomlek" w Radzyniu Podlaskim, Marketing i Rynek, 2020, vol. 27, nr 3. 6. K. Pieniak-Lendzion, T. Nowogródzka (red.), Współczesny marketing i logistyka - globalne wyzwania Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, Siedlce 2014. | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. K. Mazurek-Łopacińska, Zachowania nabywców i ich konsekwencje marketingowe. PWE, Warszawa 2002. 2. W. Stern Louis, I. El-Ansary Adel, A. Conghlan, Kanaly marketingowe, PWN, Warszawa 2002. 3. O. Bareja-Wawryszuk, T. Pajewski, Çakaröz Kübra Müge, Kavas Baki: Changes in consumer behavior during the COVID-19 pandemic: a comparative analysis between polish and turkish consumers, Sustainability, vol. 14, nr 16, 2022, Numer artykułu: 10276, s. 1-11, DOI:10.3390/su141610276 | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego i problemowego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem analiz sytuacyjnych organizacji, pozwalających na kształtowanie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej. | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | |
| Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu wiedzy przeprowadzana jest w trakcie egzaminu pisemnego sprawdzającego stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury.  Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez kolokwium pisemne z ćwiczeń oraz ocenę analiz sytuacyjnych. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w trakcie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności i aktywności studenta oraz jego zachowań w grupie ćwiczeniowej. | | | | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład: egzamin Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny. Procentowy zakres ocen z egzaminu: 91 – 100% – bardzo dobry 81 – 90% – dobry plus 71 – 80% – dobry 61 – 70% – dostateczny plus 51 – 60% – dostateczny 50 – 0% – niedostateczny Ocena z ćwiczeń uwzględnia: ocenę z kolokwium – max. 15 punktów ocenę z analiz sytuacyjnych – max. 15 punktów Punktowy zakres ocen z ćwiczeń: 27,5 – 30,0 punktów – bardzo dobry 24,5 – 27,0 punktów – dobry plus 24,0 – 21,5 punktów – dobry 18,5 – 21,0 punktów – dostateczny plus 15,5 – 18,0 punktów – dostateczny Na ocenę końcową z przedmiotu (wpisywaną do systemu USOS Web) w 50% wpływa ocena z egzaminu oraz w 50% - ocena z ćwiczeń. | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | 6 godzin | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium | | | | | | | | | | 25 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | 25 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | Matematyka | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | Mathematics | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | język polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | Logistyka | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| Rok studiów: | | | pierwszy | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | pierwszy | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | pięć | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | dr Sergiusz Kęska | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | Dr A. Medak  dr Sergiusz Kęska  dr A. Siłuszyk | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy dotyczącej podstaw analizy matematycznej i algebry liniowej oraz nabycie przez studenta umiejętności rozwiązywania zadań z tego zakresu. | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **W\_01** | zna podstawowe pojęcia analizy matematycznej (ciąg liczbowy, funkcja, granica funkcji, pochodna, całka nieoznaczona i oznaczona), | | | | | | | | | | | |  |
| **W\_02** | zna podstawowe pojęcia algebry liniowej (macierz, wyznacznik, układ równań liniowych). | | | | | | | | | | | |  |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **U\_01** | umie obliczać granice ciągów i badać ich monotoniczność, potrafi badać podstawowe własności funkcji, potrafi obliczać granice funkcji, umie wykorzystać twierdzenia i metody rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej do badania przebiegu zmienności funkcji, | | | | | | | | | | | |  |
| **U\_02** | umie całkować funkcje jednej zmiennej (całkowanie przez części i przez podstawienie), umie wykorzystać całki oznaczone do obliczania pól obszarów płaskich, | | | | | | | | | | | |  |
| **U\_03** | umie wykonywać operacje na macierzach, obliczać wyznaczniki, znajdować macierze odwrotne, umie rozwiązywać dowolne układy równań liniowych (m.in. metodą Gaussa oraz z zastosowaniem twierdzenia Kroneckera – Capellego), | | | | | | | | | | | |  |
| **U\_04** | zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia. | | | | | | | | | | | | **K\_U12** |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **K\_01** | krytycznie ocenia nabytą wiedzę i umiejętności, przejawia zaangażowanie w zakresie doskonalenia i rozwoju kompetencji zawodowych i osobistych. | | | | | | | | | | | | **K\_K04** |
| Forma i typy zajęć: | | | | | Wykład, ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa wiedza z matematyki z zakresu szkoły średniej. | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Zdania logiczne, funktory zdaniotwórcze (spójniki). Prawa rachunku zdań 2. Zbiór, element zbioru, inkluzja i równość zbiorów. Suma, iloczyn, różnica, różnica symetryczna i dopełnienie zbiorów. Prawa rachunku zbiorów 3. Macierze. Definicja. Działania na macierzach 4. Wyznaczniki. Definicja. Własności. Rozwinięcie Laplace’a 5. Macierz odwrotna. Metoda wyznacznikowa i metoda przekształceń elementarnych 6. Układy równań liniowych. Układy jednorodne i niejednorodne. Układy Cramera. Metoda Gaussa 7. Ciągi liczbowe. Definicja. Ciąg monotoniczny. Ciąg ograniczony. Granica ciągu 8. Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej. Podstawowe własności funkcji, granica i ciągłość funkcji. Pojęcie pochodnej funkcji. Podstawowe wzory. Zastosowanie pochodnych do badania własności funkcji (monotoniczność i ekstrema lokalne funkcji, największa i najmniejsza wartość funkcji, przedziały wypukłości oraz punkty przegięcia) 9. Rachunek całkowy funkcji jednej zmiennej. Pojęcie funkcji pierwotnej, całki nieoznaczonej i oznaczonej. Podstawowe wzory. Przykłady zastosowań | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. T. Jurlewicz, Z. Skoczylas, Algebra liniowa 1, 2, Wydanie IX, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2005. 2. T.Jurlewicz, Z. Skoczylas, Algebra i geometria analityczna, Wydanie XIV, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2005. 3. W. Krysicki, L. Włodarski, Analiza matematyczna w zadaniach, PWN, Warszawa 2011. 4. M. Gewert, Z. Skoczylas, Analiza matematyczna 1, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2011. 5. J. Piszczała, Matematyka i jej zastosowania w naukach ekonomicznych, Wydawnictwo AE, Poznań, 1993. | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. S. Przybyło, A. Szlachtowski, Algebra i geometria afiniczna w zadaniach, Warszawa 1994. 2. M. Ekes, J. Kłopotowski, Zbiór zadań z algebry liniowej, część I, Oficyna wydawnicza Szkoła Główna i Handlowa w Warszawie. 3. W. Rudin, Postawy analizy matematycznej, PWN, Warszawa 2000. 4. W. Kołodziej, Analiza matematyczna, PWN, Warszawa 2009. 5. B. Batóg, B. Bieszk-Stolorz, I. Foryś, M. Guzowska, K. Heberlein, Mathematics for students of economics, finance and management, Difin, Warszawa 2021. | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład tradycyjny, ćwiczenia rachunkowe. | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | |
| Wszystkie efekty uczenia się sprawdzane będą podczas ćwiczeń, na kolokwium i w trakcie egzaminu. | | | | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład: egzamin Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny Maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania w ramach całego kursu z przedmiotu to 60, na co składa się kolokwium za 30 punktów i egzamin pisemny – 30 punktów. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie części ćwiczeniowej na co najmniej 15 punktów. W przypadku uzyskania z kolokwium (bez poprawy) co najmniej 22pt możliwe jest zwolnienie z egzaminu. Liczba punktów z kolokwium zostanie wtedy pomnożona przez 2.  Punktowy zakres ocen z przedmiotu: 55 – 60 punktów – bardzo dobry 49-54 punktów – dobry plus 43-48 punktów – dobry 37-42 punktów – dostateczny plus 31-36 punktów – dostateczny Poprawa ćwiczeń: Dwa kolokwia poprawkowe, jedno przed zakończeniem zajęć, drugie w czasie sesji- w terminie pierwszego egzaminu. | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 125 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 5 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | 6 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | 27 godziny | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 125 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 5 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | Technologia informacyjna | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | Information Technology | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | język polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | Logistyka | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | Instytut Informatyki | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| Rok studiów: | | | pierwszy | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | pierwszy | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | trzy | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | dr Agnieszka Skulimowska | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | dr Agnieszka Skulimowska dr Waldemar Wysocki  dr Arkadiusz Rudzki  dr Joanna Jabłońska | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | Korzystanie z terminologii, sprzętu, oprogramowania i metod technologii informacyjnej. | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **W\_01** | zna podstawowe pojęcia związane z użytkowaniem komputerów, systemem operacyjnym, pakietem biurowym w tym: edytorem tekstu, arkuszem kalkulacyjnym, bazą danych, | | | | | | | | | | | |  |
| **W\_02** | ma wiedzę z zakresu funkcjonowania lokalnej i globalnej sieci komputerowej oraz usług dostępnych w Internecie. Posiada wiedzę na temat bezpiecznego użytkowania komputera i bezpiecznego korzystania z zasobów dostępnych w sieci. Dysponuje wiedzą o programach antywirusowych i zagrożeniach w Internecie, | | | | | | | | | | | |  |
| **W\_03** | posiada wiedzę z zakresu grafiki menedżerskiej i prezentacyjnej, | | | | | | | | | | | |  |
| **W\_04** | ma wiedzę na temat przygotowywania stron WWW, zna podstawy języka HTML, | | | | | | | | | | | |  |
| **W\_05** | ma wiedzę na temat stosowania systemów informatycznych w logistyce, | | | | | | | | | | | |  |
| **W\_06** | zna i rozumie podstawowe pojęcia, a także zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego. | | | | | | | | | | | | **K\_W15** |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **U\_01** | potrafi: instalować i deinstalować urządzenia peryferyjne i oprogramowanie, posługuje się urządzeniami peryferyjnymi, zabezpiecza i udostępnia zasoby. Korzysta z funkcji porządkujących środowisko pracy użytkownika komputera w celu zwiększenia efektywności jego wykorzystania, | | | | | | | | | | | |  |
| **U\_02** | w poprawny sposób używa komputera do tworzenia, edycji, formatowania, przechowywania i drukowania dokumentów. Wykorzystuje zaawansowane funkcje edytora, pracuje z długimi dokumentami, stosując zasady przygotowania prac naukowych. Przygotowuje korespondencję seryjną, | | | | | | | | | | | |  |
| **U\_03** | potrafi wykorzystać arkusz kalkulacyjny do przeprowadzania powtarzalnych obliczeń: przygotowania budżetów, opracowywania prognoz, sporządzania tabel, wykresów (w tym także przestawnych) oraz raportów finansowych. Posługuje się arkuszem kalkulacyjnym do gromadzenia i wyszukiwania danych, | | | | | | | | | | | |  |
| **U\_04** | tworzy i wykorzystuje systemy baz danych do organizowania dużych zasobów danych, umożliwiając szybki i łatwy dostęp do nich. Umie zaprojektować bazę danych zbudowaną z wielu tabel. Potrafi definiować formularze, kwerendy, wyszukujące według podanych kryteriów oraz raporty, | | | | | | | | | | | |  |
| **U\_05** | posiada umiejętności pozwalające na użycie technik graficznych. Przygotowuje grafikę odpowiedniej jakości, | | | | | | | | | | | |  |
| **U\_06** | umie korzystać z sieci Internet do pozyskiwania informacji i szybkiego komunikowania się z innymi użytkownikami komputerów. Posiada umiejętność korzystania z sieci bezprzewodowej i komunikacji krótkiego zasięgu, | | | | | | | | | | | |  |
| **U\_07** | korzysta z rożnych narzędzi, przygotowując multimedialną prezentację. Potrafi przygotować własną stronę WWW i zamieścić ją na serwerze. | | | | | | | | | | | |  |
| **U\_08** | zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia | | | | | | | | | | | | **K\_U12** |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **K\_01** | ma świadomość roli i miejsca technologii informacyjnej w pracy zawodowej i samokształceniu, | | | | | | | | | | | | **K\_K02** |
| **K\_02** | jest przygotowany do podejmowania wyzwań zawodowych w społeczeństwie informacyjnym, wykazuje aktywność we właściwym wykorzystaniu narzędzi informatycznych. | | | | | | | | | | | | **K\_K02** |
| Forma i typy zajęć: | | | | | Ćwiczenia laboratoryjne | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | |
| Umiejętność korzystania w zakresie podstawowym z obsługi komputera, korzystanie z aplikacji biurowych objętych programem nauczania w szkole średniej w zakresie podstawowym. | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Internet - ogólna charakterystyka sieci. Programy antywirusowe i zagrożenia w Internecie. Zaawansowane metody wyszukiwania informacji. Zarządzanie informacją (zapisywanie, odczytywanie). Licencje Creative Commons. Korzystanie z baz bibliotecznych 2. Usługi w sieci Internet. Korzystanie z konta pocztowego, grup dyskusyjnych, forów internetowych, komunikatorów internetowych. Praca w „chmurze”. Zarządzanie swoimi plikami na serwerze 3. Praca z systemem operacyjnym Windows. Sposób przedstawiania informacji: liczba, znak, tekst, obraz, dźwięk. Zaawansowane operacje plikowe, praca z archiwami (rozpakowywanie archiwów, tworzenie własnych archiwów). Praca z siecią komputerową (udostępnianie danych sieciowych, zabezpieczanie danych). Używanie dostępnych narzędzi Windows pozwalających na usprawnienie pracy systemu 4. Redagowanie dokumentów: wpisywanie, poprawianie, korekta, autokorekta, formatowanie, umieszczanie obiektów w tekście, listy, nagłówki, sekcje, numerowanie stron, podgląd wydruku. Korespondencja seryjna 5. Operacje zaawansowane: tabele, edytor równań matematycznych, tabulatory, kolumny, style i szablony, makra  Praca z wielostronicowymi dokumentami: przypisy, zakładki, hiperłącza, spisy treści, bibliografia, indeksy, spisy rysunków itd. 6. Tworzenie prezentacji multimedialnych za pomocą aplikacji Power Point: Zasady projektowanie prezentacji. Grafika, dźwięk, animacja elementów, dodawanie hiperłączy, wykresy, wzorce dla prezentacji, szablony prezentacji, organizacja pokazu, prezentacja automatyczna. Zapis prezentacji w różnych formatach 7. Arkuszu kalkulacyjny MS Excel: typy danych, operatory, wyrażenia arytmetyczne, wyrażenia logiczne i tekstowe, argumenty funkcji, wartość funkcji, wyodrębnianie parametrów w rozwiązaniach zadań, sposoby adresowania, formuły, wbudowane funkcje, wypełnianie automatyczne, formatowanie komórek i zakresów, wykres XY 8. Zaawansowane operacje w arkuszu kalkulacyjnym: funkcje decyzyjne, matematyczne, finansowe, statystyczne, tekstowe. Podsumowania w arkuszu - sumy pośrednie. Arkusz kalkulacyjny, jako prosta baza danych - formularz, wyszukiwanie, filtrowanie, sortowanie wielopolowe 9. Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w pracy logistyka: zagadnienia optymalizacji: Solver, szukaj wyniku, tworzenie raportów – tabele i wykresy przestawne, makra 10. Podstawy pracy w bazie danych MS Access: ogólna charakterystyka aplikacji bazodanowych, tworzenie tabel, formularz dla jednej tabeli, raporty, praca z wieloma tabelami, relacje między tabelami, kwerendy wybierające i aktualizujące, pola obliczeniowe w kwerendach. Wykorzystanie bazy danych w pracy logistyka 11. Przetwarzanie obrazów i tekstów: Adobe Photoshop. Importowanie zdjęć do pliku. Autokorekta, poziomy, histogram. Podstawowe narzędzia programu: kadrowanie, lasso, różdżka, gumka, przesunięcie, dodawanie tekstu. Wybrane opcje narzędzi. Warstwy. Wielkość zdjęcia, zapis, wydruk.  ABBYY FineReader. Ustawienia skanera. Wprowadzanie różnego rodzaju dokumentów: skanowanie grafiki, tabel, tekstu (rozpoznawanie, sprawdzanie pisowni, eksport) 12. Praca z plikami dźwiękowymi w programie Audacity. Paski: kontrolny, miernika, edycji, miksera. Panel kontrolny. Wbudowane generatory. Wybrane efekty typu: normalizacja, odszumiacz, echo, kompresor, narastanie poziomu, wyciszanie, wzmacnianie, zmiana prędkości, tempa, wysokości itd. Nagrywanie własnej audycji, zapisywanie jej i eksportowanie 13. Pinnacle Studio Plus. Bezpośredni przekaz z kamery cyfrowej na dysk komputera. Montaż materiału wideo (zmiana kolejności scen, odrzucenie nieprzydatnych fragmentów). Dodawanie przejść, tytułów, grafiki, efektów dźwiękowych, podkładu muzycznego. Zapisywanie własnego filmu 14. Tworzenie strony internetowej: formatowanie tekstu, hiperłącza, rozmieszczanie grafiki, tabele, zagnieżdżanie tabel. Wykorzystanie narzędzi Word, Front Page, kreatorów stron do tworzenia własnych witryn internetowych. Podstawy HTML | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. J. Cox, J. Lambert, Microsoft Access 2010, Wydawnictwo RM, Warszawa 2012. 2. A. Skulimowska, Technologia informacyjna. Excel 2013, Wydawnictwo UPH, Siedlce 2017. 3. M. Sławik, ABC tworzenia stron WWW, Videograf Edukacja, Katowice 2010. 4. A. Żarowska-Mazur, W. Węglarz, PowerPoint 2010: praktyczny kurs, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012. 5. A. Żarowska-Mazur, W. Węglarz, Word 2010: praktyczny kurs, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012. | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. M. Kopertowska-Tomczak, Arkusze kalkulacyjne, PWN, Mikom, 2011. 2. M. Kopertowska-Tomczak, Grafika menedżerska i prezentacyjna, PWN, 2010. 3. A. Skulimowska, Technologia informacyjna. Word 2007, Wydawnictwo UPH, Siedlce 2013. 4. R. Sokół, Tworzenie stron WWW, Helion, Gliwice 2007. 5. A. Żarowska-Mazur, W. Węglarz, Access 2010: praktyczny kurs, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012. | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | |
| Metody praktyczne, problemowe i programowane. Ćwiczenia laboratoryjne indywidualne i grupowe z wykorzystaniem technik multimedialnych. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem pakietu Office. | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | |
| Efekty W\_01, W\_04, U\_01 oraz K\_01, K\_02, K\_03 są sprawdzane w czasie każdych ćwiczeń laboratoryjnych. W\_02 i U\_02 są weryfikowane podczas komunikacji przez Internet. Efekt U\_02 sprawdzany jest także podczas tworzenia dokumentów, korespondencji seryjnej. Natomiast efekty U\_03, U\_04 są sprawdzane podczas prowadzenia obliczeń i analizy danych, a także wyszukiwania informacji w bazie. Efekty W\_03, W\_05, W\_06, U\_05, U\_06 i U\_07 są sprawdzane przy ocenie samodzielnego projektu (prezentacji, strony internetowej). | | | | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia laboratoryjne: zaliczenie na ocenę  Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu: spełnienie każdego z trzech niżej opisanych warunków:   * uzyskanie, co najmniej 33 punktów na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych za poszczególne zajęcia; * uzyskanie łącznie, co najmniej 18 punktów za samodzielne przygotowanie projektu; * uzyskanie łącznie, co najmniej 51 punktów ze wszystkich form zaliczenia.   Kryteria oceniania:  0 - 50- niedostateczna (2,0)  51 -60 - dostateczna (3,0)  61 -70 - dostateczna plus (3,5)  71 -80 - dobra (4,0)  81 -90 - dobra plus (4,5)  91 -100 - bardzo dobra (5,0).  Poprawy: W przypadku nieobecności usprawiedliwionej możliwość realizacji zadań w innym terminie, w czasie konsultacji | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| samodzielne przygotowanie projektu | | | | | | | | | | 17 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 75 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 3 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | 18 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | 32 godzin | | | |
| samodzielne przygotowanie projektu | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 75 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 3 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | Zarządzanie | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | Management | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | język polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | Logistyka | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | Wydział Nauk Społecznych | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| Rok studiów: | | | pierwszy | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | pierwszy | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | cztery | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | dr hab. Marzena Wójcik-Augustyniak, prof. uczelni | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | dr hab. Marzena Wójcik-Augustyniak, prof. uczelni dr Edyta Bombiak mgr Mariusz Cielemęcki  dr Bartłomiej Suchodolski | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | 1. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu podstaw zarządzania organizacjami w gospodarce rynkowej 2. Kształtowanie umiejętności stosowania podstawowych metod, narzędzi i modeli zarządzania w praktyce menedżerskiej 3. Rozwijanie kompetencji zorganizowanej i odpowiedzialnej pracy zarówno samodzielnej jak też w zespole, również jako lider, w zakresie przygotowywania projektów zarządzania; kształtowanie postaw przedsiębiorczych i ról decyzyjnych w pracy, oraz świadomości ustawicznego doskonalenia wiedzy i umiejętności w dziedzinie zarządzania | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **W\_01** | ma podstawową wiedzę o fundamentalnych pojęciach, naturze i historycznej ewolucji nauk o zarządzaniu, | | | | | | | | | | | | **K\_W01**  **K\_W04**  **K\_W014** |
| **W\_02** | ma podstawową wiedzę na temat podstawowych zasad zarządzania, szczególnie w zakresie współczesnych struktur i instytucji zarządzania, prawidłowości i norm ich funkcjonowania, tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz zasad zarządzania w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej; rozumie znaczenie tej wiedzy w obszarze zarządzania podstawowymi systemami logistycznymi, | | | | | | | | | | | | **K\_W02**  **K\_W03**  **K\_W05**  **K\_W11**  **K\_W13**  **K\_W15**  **K\_W16** |
| **W\_03** | zna podstawowe metody, narzędzia i modele zarządzania, pozwalające opisywać struktury i instytucje zarządzania oraz procesy zachodzące w ich otoczeniu, wnętrzu oraz między nimi. | | | | | | | | | | | | **K\_W09** |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **U\_01** | potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania i pozyskiwać konieczne dane do analizy konkretnych zjawisk i procesów zarządzania zachodzących w organizacji i jej otoczeniu, | | | | | | | | | | | | **K\_02** |
| **U\_02** | dobiera i posługuje się podstawowymi metodami i narzędziami zarządzania, pozwalającymi analizować, interpretować, prognozować i projektować zjawiska zachodzące w strukturach i instytucjach zarządzania oraz procesy przebiegające w ich otoczeniu, wnętrzu oraz między nimi, i na tej podstawie, w zgodzie z właściwymi normami i regułami, proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia konkretnych problemów zarządzania, | | | | | | | | | | | | **K\_U01**  **K\_U03**  **K\_U04**  **K\_U05**  **K\_U06**  **K\_U07**  **K\_U08** |
| **U\_03** | posiada umiejętności przygotowywania prac pisemnych i wystąpień ustnych, w tym z użyciem prezentacji multimedialnych, wykorzystując w tym celu nabytą wiedzę z zakresu zarządzania i inne źródła. | | | | | | | | | | | | **K\_U09**  **K\_U10** |
| **U\_04** | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i dlatego chce i potrafi systematycznie uzupełniać oraz doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu zarządzania. | | | | | | | | | | | | **K\_U12** |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **K\_01** | potrafi pracować samodzielnie i w zespole w zakresie przygotowywania projektów zarządzania, również jako lider, określając przy tym odpowiednio priorytety służące realizacji postawionego przez siebie lub innych zadania, i z uwzględnieniem właściwych aspektów prawnych, ekonomicznych, i etycznych, | | | | | | | | | | | | **K\_K01**  **K\_K03** |
| **K\_02** | potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu. | | | | | | | | | | | | **K\_K05**  **K\_K02** |
| Forma i typy zajęć: | | | | | Wykłady informacyjne i problemowe, ćwiczenia audytoryjne i problemowe. | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | |
| Nie określa się | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Zarządzanie i przywództwo 2. Ewolucja kierunków zarządzania 3. Struktura organizacyjna 4. Otoczenie organizacji 5. Motywowanie pracowników 6. Zespół w organizacji. Determinanty efektywnej pracy zespołowej  * budowanie zespołów funkcjonalnych, * pozycja zespołu w organizacji, * lider zespołu i jego odpowiedzialność za zespół * określenie ról i zadań członków zespołu * zadania zespołowe i ich hierarchizacja * wyposażenie zespołu w zasoby niezbędne do realizacji postawionych zadań * szkolenia zespołu * koncentracja pracy zespołowej na potrzeby klienta * nagrody zespołowe  1. Zarządzanie wiedzą 2. Kultura organizacyjna 3. Zarządzanie międzynarodowe 4. Marketing 5. Zarządzanie strategiczne 6. Podejmowanie decyzji 7. Modele i zasady zarządzania zmianą:  * model J.P. Kottera, * krzywa zmiany wg E. Kubler-Ross, * model przejścia mostu, * dyfuzja innowacji wg E.M. Rogersa, * model ADKAR firmy Prosci  1. Innowacje w organizacji 2. Przedsiębiorczość 3. Zarządzanie dynamiczne 4. Kontrolowanie | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. A. K. Koźmiński, D. Jemielniak, D. Latusek-Jurczak, Zasady zarządzania, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2014. 2. J. A. F. Stoner, R. E. Freeman, D. R. Gilbert, Jr., Kierowanie, PWE, Warszawa 2001. 3. R. W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, WN PWN, Warszawa 2004. 4. S. P. Robbins, D. A. DeCenzo, Podstawy zarządzania, PWE, Warszawa 2002. 5. J.S. Kardas, M. Wójcik-Augustyniak (red.), Zarządzanie w przedsiębiorstwie, środowisko, procesy, systemy, zasoby, Difin, Warszawa 2017. | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. J. Welch, S. Welch, Winning znaczy zwyciężać, Wydawnictwo Studio EMKA, Warszawa 2010. 2. P. Blaik, Logistyka. Koncepcja zintegrowanego zarządzania, PWE, Warszawa 2010. 3. J. Collins, Od dobrego do wielkiego. Czynniki trwałego rozwoju i zwycięstwa firm, Wydawnictwo MT Biznes, Warszawa 2007. 4. Principles of Management, openstax, Rice University, 2019. https://openstax.org/details/books/principles-management?Book%20details 5. Czasopisma branżowe: „Harvard Business Review”, „Logistyka”, „Eurologistics”, „Logistyka a Jakość”, „Nowoczesny Magazyn”, „TSL Biznes”, „Gospodarka Materiałowa i Logistyka”, „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach. Seria: Administracja i Zarządzanie”, i inne, rozdziały z publikacji specjalistycznych. | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady informacyjne i problemowe z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia audytoryjne prowadzone metodą analizy studiów przypadków wspartą pracą w grupach zadaniowych i dyskusjami problemowymi, w celu kształtowania umiejętności stosowania wiedzy teoretycznej w praktyce. | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | |
| Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy następuje poprzez test pisemny sprawdzający stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych fragmentów literatury. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez kolokwium pisemne z ćwiczeń oraz ocenę analiz studiów przypadków. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w trakcie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności i aktywności studenta oraz jego zachowań w grupie ćwiczeniowej/grupach zadaniowych. | | | | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład: zaliczenie z oceną Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny  Procentowy zakres ocen z testu pisemnego: 91 – 100% – bardzo dobry 81 – 90% – dobry plus 71 – 80% – dobry 61 – 70% – dostateczny plus 51 – 60% – dostateczny 50 – 0% – niedostateczny Ocena z ćwiczeń uwzględnia: ocenę z kolokwium – max. 15 punktów., ocenę z analiz studiów przypadków – max. 15 punktów. Punktowy zakres ocen z ćwiczeń: 27,5 – 30,0 punktów – bardzo dobry 24,5 – 27,0 punktów – dobry plus 24,0 – 21,5 punktów – dobry 18,5 – 21,0 punktów – dostateczny plus 15,5 – 18,0 punktów – dostateczny Na ocenę końcową z przedmiotu (wpisywaną do systemu USOS Web) w 50% wpływa wynik testu  z wykładów oraz w 50% – zaliczenie ćwiczeń. | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie do testu z wykładów | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | 24 godziny | | | |
| przygotowanie do testu z wykładów | | | | | | | | | | 24 godziny | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 4 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | Prawo | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | Law | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | język polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | Logistyka | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | Wydział Nauk Społecznych | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| Rok studiów: | | | pierwszy | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | pierwszy | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | dwa | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | dr Marcin Bider | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | dr Marcin Bider | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami systemu prawnego w Polsce. W tym pojęciem, rolą i miejscem prawa z życiu społecznym w zakresie jego tworzenia i stosowania. | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **W\_01** | zna źródła prawa oraz podstawowe instytucje z zakresu prawoznawstwa, prawa cywilnego i prawa pracy. | | | | | | | | | | | | **K\_W11** |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **U\_01** | potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do analizy i oceny prostych zdarzeń prawnych | | | | | | | | | | | | **K\_U01 K\_U02 K\_U03** |
| **U\_02** | jest przygotowany do dalszego zgłębiania systemu prawa. | | | | | | | | | | | | **K\_U12** |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **K\_01** | krytycznie ocenia zdobytą wiedzę z zakresu prawa i uznaje nadrzędne znaczenie wiedzy prawniczej w rozwiązywaniu problemów zarządzania organizacją. | | | | | | | | | | | | **K\_K01 K\_K04** |
| Forma i typy zajęć: | | | | | Wykład | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | |
| Brak wymagań wstępnych | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Pojęcie prawa i jego znaczenie w społeczeństwie 2. Źródła prawa. Pojęcie i klasyfikacja 3. Stosunki prawne. Pojęcie i elementy stosunku prawnego 4. Gałęzie prawa 5. Norma prawna, a przepis prawny 6. Tworzenie, stosowanie i obowiązywanie prawa 7. Przebieg procesu legislacyjnego 8. Pojęcie osoby fizycznej i osoby prawnej 9. Zdarzenia prawne i ich klasyfikacja 10. Działalność gospodarcza. Pojęcie przedsiębiorcy i przedsiębiorstwa 11. Pojęcie i istota stosunku pracy 12. Nawiązywanie i rozwiązywanie umów o pracę | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. W. Góralczyk, Podstawy prawa, Wyd. WSPiZ, Warszawa 2004. 2. M. Bider, The good practices clause in the “act on combatting unfair competition of 16 april 1993” and in the light of selected jurisprudence. The ethical implications, „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach. Seria: Administracja i Zarządzanie”, 2021, nr 57 (130), s. 37-44. DOI:10.34739/zn.2021.57.05 | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. P. Harris, An introduction to law, Cambridge University Press, Cambridge, United Kingdom, 2016. | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład informacyjny i problemowy z zastosowaniem prezentacji multimedialnych oraz analizy sytuacyjne. | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | |
| Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu wiedzy następuje w trakcie kolokwium pisemnego, a umiejętności i kompetencji społecznych - poprzez analizę kazusów. | | | | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład: zaliczenie z oceną  Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z analizy kazusu oraz ocena z kolokwium. Procentowy zakres ocen z kolokwium: 91 – 100% – bardzo dobry 81 – 90% – dobry plus 71 – 80% – dobry 61 – 70% – dostateczny plus 51 – 60% – dostateczny 50 – 0% – niedostateczny | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| samodzielne rozwiązanie kazusu | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 50 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 2 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | 9 godzin | | | |
| samodzielne rozwiązanie kazusu | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 50 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 2 | | | |