|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ISylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | | Dokumentacja transportowa | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | | Transport documentation | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | | język polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | | Logistyka | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | | Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | | fakultatywny | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | | drugiego stopnia | |
| Rok studiów: | | | pierwszy | | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | drugi | | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | | 6 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | | dr hab. Beata Kuziemska, prof. uczelni | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | | dr hab. Beata Kuziemska, prof. uczelni | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | | 1. Nabycie wiedzy z zakresu wykładni teoretycznej dotyczącej obowiązującej dokumentacji transportowej i spedycyjnej 2. Opanowanie umiejętności posługiwania się głównymi dokumentami transportowymi i spedycyjnymi, w tym zasad ich wypełniania oraz procedur ubiegania się o ich wydanie we właściwych instytucjach 3. Nabycie gotowości do oceny wiedzy teoretycznej procesów logistycznych, doboru treści adekwatnych do problemów transportowych oraz kreatywnego myślenia i działania | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| WIEDZA  Student zna i rozumie: | | | | | | | | | | | | |
| W\_01 | istotę, klasyfikację i zakres dokumentów transportowych i spedycyjnych; | | | | | | | | | | | | | K\_W02, K\_W05  K\_W07 |
| W\_02 | w sposób pogłębiony zakres aktów normatywnych związanych z transportem krajowym i międzynarodowym. | | | | | | | | | | | | | K\_W06, K\_W07  K\_W08, K\_W11  K\_W14, K\_W15 |
| Symbol efektu | UMIEJĘTNOŚCI  Student potrafi: | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| U\_01 | sporządzić i prowadzić dokumentację transportową; | | | | | | | | | | | | | K\_U01, K\_U02  K\_U04, K\_U07 |
| U\_02 | wnioskować do właściwych instytucji o wydanie wymaganych pozwoleń i decyzji na prowadzenie działalności transportowej. | | | | | | | | | | | | | K\_U01, K\_U02  K\_U04, K\_U07 |
| Symbol efektu | KOMPETENCJE SPOŁECZNE  Student jest gotów do: | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| K\_01 | krytycznej oceny wiedzy teoretycznej dotyczącej procesów logistycznych oraz doboru treści adekwatnych do konkretnych problemów, zwłaszcza w obszarze działalności transportowej; | | | | | | | | | | | | | K\_K01, K\_K02 |
| K\_02 | myślenia i działania w sposób kreatywny. | | | | | | | | | | | | | K\_K05 |
| Forma i typy zajęć: | | | | | | wykład, ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa wiedza ekonomiczna, znajomość podstawowych pojęć z zakresu logistyki, zarządzania, marketingu, po zajęciach z podstaw ekonomii, zarządzania, logistyki, zarządzania łańcuchem dostaw, logistyki dystrybucji i ekonomiki transportu. | | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Pojęcie i znaczenie dokumentacji transportowej 2. Dokumentacja związana z prowadzeniem działalności przewoźnika 3. Dokumentacja przewozowa w transporcie drogowym, kolejowym, lotniczym i morskim 4. Dokumentacja kierowcy i spedytora 5. Dokumenty związane z środkiem transportu 6. Dokumentacja dotycząca przewożonych ładunków 7. Dokumenty dotyczące przewozów szczególnych 8. Dokumentacja na trasach krajowych i międzynarodowych 9. Ewidencjonowanie pracy kierowców 10. Dokumenty i protokoły z wyników kontroli przeprowadzonych na drodze lub w siedzibie przedsiębiorcy 11. Zasady przechowywania dokumentacji w przedsiębiorstwach transportowych | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. J. Neider, Transport międzynarodowy, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2019. 2. H. Babis, Transport, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2009. 3. Ustawa z dnia 6 września 2001 r. o transporcie drogowym (Dz.U. 2001 nr 125 poz. 1371). | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ustawa z dnia 28 marca 2003 r. o transporcie kolejowym (Dz.U. 2003 nr 86 poz. 789). 2. Ustawa z dnia 18 września 2001 r. Kodeks morski (Dz.U. 2001 nr 138 poz. 1545). | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego i problemowego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem analiz sytuacyjnych organizacji, pozwalających na kształtowanie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej oraz praca grupowa polegająca na przygotowaniu i prezentacji podstawowych dokumentów związanych z transportem krajowym  i międzynarodowym. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | | |
| W\_01, W\_02 | | | | egzamin pisemny; | | | | | | | | | | |
| U\_01, U\_02 | | | | opracowanie analizy studium przypadku w formie prezentacji multimedialnej; | | | | | | | | | | |
| K\_01, K\_02 | | | | obserwacja aktywności studenta, sposobów argumentowania własnych poglądów, a także podejmowanych przez niego decyzji i wyborów w trakcie wypełniania dokumentacji transportowej. | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| Ogólna ocena z ćwiczeń uwzględnia:  - wynik analizy studium przypadku w formie prezentacji multimedialnej – max. 20 punktów,  - ocenę aktywności studenta podczas zajęć i poprawność wypełniania dokumentacji transportowej– max. 10 punktów.  Punktowy zakres ocen z ćwiczeń:  27,5 – 30,0 punktów – bardzo dobry 24,5 – 27,0 punktów – dobry plus 24,0 – 21,5 punktów – dobry 18,5 – 21,0 punktów – dostateczny plus 15,5 – 18,0 punktów – dostateczny  Procentowy zakres ocen z egzaminu pisemnego:  91 – 100% – bardzo dobry  81 – 90% – dobry plus  71 – 80% – dobry  61 – 70% – dostateczny plus  51 – 60% – dostateczny  50 – 0% – niedostateczny  Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocenę średnią uzyskaną z zaliczenia ćwiczeń i z egzaminu. | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 13 godzin | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 2 godziny | | | |
| studiowanie literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 35 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 150 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 6 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 11 godzin | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 2 godziny | | | |
| studiowanie literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 55 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 150 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 6 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | | Ekonomika transportu międzynarodowego | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | | Economics of international transport | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | | język polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | | Logistyka | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | | Instytut Rolnictwa i Ogrodnictwa | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | | fakultatywny | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | | drugiego stopnia | |
| Rok studiów: | | | pierwszy | | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | drugi | | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | | 5 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | | dr hab. Krzysztof Pakuła, prof. uczelni | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | | dr hab. Krzysztof Pakuła, prof. uczelni | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | | 1. Nabycie wiedzy z zakresu funkcjonowania  i organizacji transportu międzynarodowego oraz ekonomiczną stroną efektów działalności transportowej 2. Opanowanie umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu ekonomiki transportu międzynarodowego 3. Nabycie gotowości do krytycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej, ustalania priorytetów, wskazywania rozwiązań i rozstrzygania dylematów w transporcie międzynarodowym oraz kreatywnego myślenia i działania | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| WIEDZA  Student zna i rozumie: | | | | | | | | | | | | |
| W\_01 | w sposób pogłębiony procesy gospodarcze realizowane w przedsiębiorstwie zajmującym się transportem międzynarodowym; | | | | | | | | | | | | | K\_W02, K\_W05 |
| W\_02 | ekonomiczną stronę efektów działalności transportowej; | | | | | | | | | | | | | K\_W07 |
| W\_03 | w sposób pogłębiony zagadnienia dotyczące działań planistycznych i organizacyjnych związanych z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa transportowego. | | | | | | | | | | | | | K\_W02, K\_W05 K\_W07 |
| Symbol efektu | UMIEJĘTNOŚCI  Student potrafi: | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| U\_01 | rozwiązywać problemy decyzyjne pojawiające się w przedsiębiorstwie transportowym; | | | | | | | | | | | | | K\_U01 |
| U\_02 | analizować wpływ zjawisk społecznych i gospodarczych na procesy realizowane w przedsiębiorstwie transportowym; | | | | | | | | | | | | | K\_U02, K\_U07 |
| U\_03 | przeprowadzić całokształt działań planistycznych i organizacyjnych związanych z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa transportowego. | | | | | | | | | | | | | K\_U01, K\_U02 K\_U04, K\_U07 |
| Symbol efektu | KOMPETENCJE SPOŁECZNE  Student jest gotów do: | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| K\_01 | krytycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej, właściwego określania priorytetów oraz wskazywania rozwiązań w transporcie międzynarodowym | | | | | | | | | | | | | K\_K01 K\_K02 |
| K\_02 | prawidłowego rozstrzygania dylematów ekonomicznych transportu międzynarodowego | | | | | | | | | | | | | K\_K03 |
| K\_03 | myślenia i działania w sposób kreatywny. | | | | | | | | | | | | | K\_K05 |
| Forma i typy zajęć: | | | | | | wykłady, ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii, logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw. | | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Rola i miejsce transportu międzynarodowego w gospodarce 2. Proces transportowy i jego elementy 3. Nowoczesne systemy w transporcie międzynarodowym 4. Kategorie kosztów w przedsiębiorstwie transportowym 5. Rachunek kosztów w przedsiębiorstwie transportowym 6. Ekonomika i organizacja przewozów intermodalnych 7. Wsparcie informatyczne i planowanie w transporcie międzynarodowym 8. Polityka transportowa państwa 9. Nowe technologie w transporcie międzynarodowym | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. J. Neider, Transport międzynarodowy, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2019. 2. E. Mendyk, Ekonomika transportu, Wydawnictwo WSL, Poznań 2009. 3. E. Gołembska, Logistyka w gospodarce światowej, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2009. 4. A. Szymonik, Ekonomika transportu dla potrzeb logistyka, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2013. | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Cz. Skowronek, Z. Sarjusz-Wolski, Logistyka w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2003. 2. H. Zalasiewicz, Transport intermodalny na rynku usług przewozowych, Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy w Radomiu, Radom 2010. 3. W. Rydzkowski, K. Wojewódzka – Krół, Transport, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2002. | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego i problemowego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia polegają na zespołowym oraz indywidualnym rozwiazywaniu zadań problemowych z zakresu ekonomiki i organizacji przedsiębiorstw transportowych. Ocena wpływu poziomu kosztów na efektywność funkcjonowania przedsiębiorstw transportowych realizowana jest z zastosowaniem studium przypadku. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | | |
| W\_01 - W\_03 | | | | egzamin pisemny; | | | | | | | | | | |
| U\_01 - U\_03 | | | | kolokwium pisemne obejmujące zadania problemowe; | | | | | | | | | | |
| K\_01 - K\_03 | | | | obserwacja aktywności studenta, sposobów argumentowania własnych poglądów, a także podejmowanych przez niego decyzji i wyborów w trakcie zadań wykonywanych indywidualnie bądź zespołowo. | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej z kolokwium.  Ogólna ocena z ćwiczeń uwzględnia: - wynik kolokwium pisemnego – 80%, - aktywność studenta w dyskusjach oraz w rozwiązywaniu zadań problemowych– 20%.  Procentowy zakres ocen z kolokwium z ćwiczeń i egzaminu pisemnego:  91 – 100% – bardzo dobry  81 – 90% – dobry plus  71 – 80% – dobry  61 – 70% – dostateczny plus  51 – 60% – dostateczny  50 – 0% – niedostateczny  Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocenę średnią uzyskaną z zaliczenia ćwiczeń i z egzaminu. | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 31 godzin | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 2 godziny | | | |
| studiowanie literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 17 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 125 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 5 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 2 godziny | | | |
| studiowanie literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 24 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 23 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 125 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 5 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | | Procedury transportowe | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | | Transport procedures | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | | język polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | | Logistyka | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | | Instytut Nauk o Zarzadzaniu i Jakości | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | | fakultatywny | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | | drugiego stopnia | |
| Rok studiów: | | | pierwszy | | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | drugi | | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | | 4 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | | dr inż. Adam Marcysiak | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | | dr inż. Adam Marcysiak | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | | 1. Nabycie wiedzy z zakresu funkcjonowania procedur transportowych 2. Opanowanie umiejętności posługiwania się procedurami transportowymi 3. Nabycie gotowości do wykorzystania  i zastosowania zdobytej wiedzy dotyczącej procedur obowiązujących w transporcie krajowym i międzynarodowym | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| WIEDZA  Student zna i rozumie: | | | | | | | | | | | | |
| W\_01 | w sposób pogłębiony zagadnienia dotyczące norm, procedur, konwencji obowiązujących w transporcie międzynarodowym; | | | | | | | | | | | | | K\_W08, K\_W11 |
| W\_02 | zakres obsługi działań logistycznych w transporcie międzynarodowym osób i ładunków; | | | | | | | | | | | | | K\_W06, K\_W07  K\_W11 |
| W\_03 | zasady i procedury stosowane w transporcie międzynarodowym. | | | | | | | | | | | | | K\_W09, K\_W11 |
| Symbol efektu | UMIEJĘTNOŚCI  Student potrafi: | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| U\_01 | rozwiązywać problemy decyzyjne pojawiające się w obszarze stosowania procedur transportowych; | | | | | | | | | | | | | K\_U01 |
| U\_02 | analizować wpływ procedur na procesy realizowane w przedsiębiorstwie transportowym; | | | | | | | | | | | | | K\_U02, K\_U07 |
| U\_03 | przeprowadzić całokształt działań organizacyjnych związanych z zastosowaniem procedur transportowych. | | | | | | | | | | | | | K\_U01, K\_U02  K\_U04, K\_U07 |
| Symbol efektu | KOMPETENCJE SPOŁECZNE  Student jest gotów do: | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| K\_01 | krytycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej, właściwego określania priorytetów oraz wskazywania rozwiązań przy stosowaniu procedur transportowych; | | | | | | | | | | | | | K\_K01  K\_K02 |
| K\_02 | prawidłowego rozstrzygania dylematów pojawiających się w sferze stosowania procedur w transporcie międzynarodowym; | | | | | | | | | | | | | K\_K03 |
| K\_03 | myślenia i działania w sposób kreatywny. | | | | | | | | | | | | | K\_K05 |
| Forma i typy zajęć: | | | | | | wykład, ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii, logistyki międzynarodowej zarządzania procesami logistycznymi. | | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Charakterystyka podstawowych procedur obowiązujących w transporcie 2. Procedury w transporcie wspólnotowym wewnętrznym i zewnętrznym 3. Zróżnicowanie procedur transportowych ze względu status towaru 4. Rodzaje zabezpieczeń w transporcie i obszar ich obowiązywania 5. Standardowa procedura tranzytu w systemie NCTS 6. Zakres stosowania procedur awaryjnych 7. Uwarunkowania wykorzystania dokumentu SAD w transporcie 8. Zasady stosowania procedury TIR | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. J. Neider, Transport międzynarodowy, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2019. 2. E. Mendyk, Ekonomika transportu, Wydawnictwo WSL, Poznań 2009. 3. Podręcznik dotyczący procedur tranzytowych, Warszawa 2015, Wersja elektroniczna dostępna na stronie www.mf.gov.pl | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Cz. Skowronek, Z. Sarjusz-Wolski, Logistyka w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2003. 2. H. Zelasiewicz, Transport intermodalny na rynku usług przewozowych, Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy w Radomiu, Radom 2010. 3. W. Rydzkowski, K. Wojewódzka-Król, Transport, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2002. 4. A. A. Marcysiak, A. M. Marcysiak, Logistics and the management of information flow. (W:) J. Brodowska-Szewczuk & E. Bombiak (Red.), Management of information in the age of digital transformation: The private and public sectors, 2019, (s. 71–81). | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego i problemowego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia polegają na zespołowym oraz indywidualnym rozwiazywaniu zadań problemowych z zakresu ekonomiki i organizacji przedsiębiorstw transportowych. Ocena oddziaływania procedur na funkcjonowanie przedsiębiorstw transportowych realizowana jest z zastosowaniem studium przypadku. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | | |
| W\_01 - W\_03 | | | | kolokwium pisemne z części wykładowej obejmujące zadania problemowe; | | | | | | | | | | |
| U\_01 - U\_03 | | | | kolokwium pisemne z ćwiczeń obejmujące zadania problemowe i rachunkowe; | | | | | | | | | | |
| K\_01 - K\_03 | | | | obserwacja aktywności studenta, sposobów argumentowania własnych poglądów, a także podejmowanych przez niego decyzji i wyborów w trakcie zadań wykonywanych indywidualnie bądź zespołowo. | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej z kolokwium.  Ogólna ocena z ćwiczeń uwzględnia:  - wynik kolokwium pisemnego – 80%,  - aktywność studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań problemowych i rachunkowych– 20%.  Procentowy zakres ocen z kolokwium z ćwiczeń oraz kolokwium z części wykładowej:  91 – 100% – bardzo dobry 81 – 90% – dobry plus 71 – 80% – dobry 61 – 70% – dostateczny plus 51 – 60% – dostateczny 50 – 0% – niedostateczny  Ocena końcowa z przedmiotu uwzględnia w 50% ocenę końcową z ćwiczeń i w 50% ocenę z kolokwium weryfikującego znajomość treści wykładowych. | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z wykładów | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 14 godzin | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | | 25 godziny | | | |
| przygotowanie do kolokwium z wykładów | | | | | | | | | | | 15 godziny | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 4 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | | Rachunek kosztów działań logistycznych | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | | Costing logistics activities | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | | język polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | | Logistyka | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | | Instytut Nauk o Zarzadzaniu i Jakości | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | | drugiego stopnia | |
| Rok studiów: | | | pierwszy | | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | drugi | | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | | 4 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | | dr Renata Stefaniak | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | | dr Renata Stefaniak | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | | 1. Nabycie wiedzy z zakresu podstawowych kategorii kosztów logistycznych 2. Opanowanie umiejętności obliczania, analizowania i oceny kosztów funkcjonowania logistyki 3. Nabycie gotowości do klasyfikacji nośników kosztów w systemach logistycznych oraz umiejętność oceny funkcjonowania rachunku kosztów logistycznych w przedsiębiorstwie i oceny zasad kalkulacji kosztów w systemach logistycznych | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| WIEDZA  Student zna i rozumie: | | | | | | | | | | | | |
| W\_01 | w sposób pogłębiony zakres rachunku kosztów działań logistycznych; | | | | | | | | | | | | | K\_W01 |
| W\_02 | w sposób pogłębiony zasady przeprowadzania oceny i analizy wielkości i struktury kosztów działań logistycznych w przedsiębiorstwie. | | | | | | | | | | | | | K\_W05, K\_W06 |
| Symbol efektu | UMIEJĘTNOŚCI  Student potrafi: | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| U\_01 | wyodrębniać, obliczać, analizować i oceniać koszty funkcjonowania logistyki w przedsiębiorstwach; | | | | | | | | | | | | | K\_U07, K\_U09 |
| U\_02 | dokonać kalkulacji kosztów przyszłych działań logistycznych; | | | | | | | | | | | | | K\_U07 |
| U\_03 | pracować samodzielnie i w zespole. | | | | | | | | | | | | | K\_U13 |
| Symbol efektu | KOMPETENCJE SPOŁECZNE  Student jest gotów do: | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| K\_01 | identyfikacji i rozstrzygania problemów procesów logistycznych  z wykorzystaniem rachunku kosztów. | | | | | | | | | | | | | K\_K03 |
| Forma i typy zajęć: | | | | | | wykład i ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii, zarządzania i rachunkowości. | | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Koszty w procesach gospodarowania 2. Koszty logistyki jako element kosztów własnych przedsiębiorstwa 3. Koszty procesów logistycznych 4. Koszty obsługi klienta w przedsiębiorstwie 5. Rachunek kosztów logistyki w systemie rachunku kosztów własnych 6. Metody kalkulacji kosztów własnych i ich wykorzystanie w rachunku kosztów logistycznych 7. Rachunek kosztów działań i jego przydatność w rachunku kosztów logistycznych 8. Analiza kosztów logistycznych 9. Budżetowanie kosztów logistycznych | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. E. Szymańska, Rachunek kosztów logistyki w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2014. 2. K. Skoczylas, Koszty i controlling logistyki w przedsiębiorstwie, Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2010. 3. J. Twaróg, Koszty logistyki przedsiębiorstw, Biblioteka Logistyka, Poznań 2003. | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. K. Czubakowska, Rachunek kosztów i wyników, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2015. 2. Cz. Skowronek, Z. Sarjusz-Wolski, Logistyka w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2003. 3. E. Nowak, M. Wierzbiński, Rachunek kosztów: modele i zastosowanie, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2010. 4. N. Geri, B. Ronen: Relevance lost: the rise and fall of Activity-Based Costing. Human Systems Management, no. 24, 2005. | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego i problemowego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.  Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem analiz sytuacyjnych pozwalających na kształtowanie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej. Wykorzystywana jest także praca indywidualna oraz zespołowa polegająca na rozwiązywaniu zadań problemowych. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | | |
| W\_01, W\_02 | | | | egzamin pisemny w formie testu; | | | | | | | | | | |
| U\_01, U\_02 | | | | kolokwium pisemne obejmujące zadania rachunkowe; | | | | | | | | | | |
| U\_03, K\_01 | | | | obserwacja aktywności studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych. | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej z kolokwium.  Ogólna ocena z ćwiczeń uwzględnia:  - wynik kolokwium pisemnego – 80%,  - aktywność studenta w dyskusjach prowadzonych podczas zajęć oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań rachunkowych – 20%.  Procentowy zakres ocen z kolokwium z ćwiczeń oraz egzaminu pisemnego przeprowadzanego w formie testu:  91 – 100% – bardzo dobry  81 – 90% – dobry plus  71 – 80% – dobry  61 – 70% – dostateczny plus  51 – 60% – dostateczny  50 – 0% – niedostateczny  Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocenę średnią uzyskaną z zaliczenia ćwiczeń i z egzaminu. | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 18 godzin | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 2 godziny | | | |
| studiowanie literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 12 godzin | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 2 godziny | | | |
| studiowanie literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 40 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 4 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | | Język angielski specjalistyczny | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | | Specialist English | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | | angielski (wspomagany językiem polskim) | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | | Logistyka | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | | Centrum Języków Obcych | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | | drugiego stopnia | |
| Rok studiów: | | | pierwszy | | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | drugi | | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | | 2 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | | mgr inż. Danuta Olejnik | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | | nauczyciele języka angielskiego | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | | Osiągnięcie językowej kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+ oraz rozwijanie umiejętności posługiwania się słownictwem specjalistycznym | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| WIEDZA  Student zna i rozumie: | | | | | | | | | | | | |
| W\_01 | terminologię angielską z dziedziny logistyki i właściwe struktury leksykalno-gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej  w zakresie tematyki podanej w treści modułu kształcenia; | | | | | | | | | | | | |  |
| W\_02 | zasady konstruowania różnych form wypowiedzi ustnych i pisemnych; | | | | | | | | | | | | |  |
| W\_03 | strategie komunikacyjne potrzebne do skutecznego porozumiewania się. | | | | | | | | | | | | |  |
| Symbol efektu | UMIEJĘTNOŚCI  Student potrafi: | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| U\_01 | zrozumieć teksty z zakresu logistyki; | | | | | | | | | | | | | K\_U10 |
| U\_02 | wyszukać informacje z zakresu swojej specjalności; | | | | | | | | | | | | | K\_U10 |
| U\_03 | formułować dłuższe spójne wypowiedzi na tematy z dziedziny logistyki; | | | | | | | | | | | | | K\_U10, K\_U11 |
| U\_04 | brać udział w dyskusji dotyczącej kwestii zawodowych; | | | | | | | | | | | | | K\_U10, K\_U11 |
| U\_05 | rozpoznać ograniczenia własnej wiedzy oraz określić potrzebę dalszego kształcenia i samodoskonalenia w zakresie nauki języka; | | | | | | | | | | | | | K\_U12 |
| U\_06 | współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. | | | | | | | | | | | | | K\_U13 |
| Symbol efektu | KOMPETENCJE SPOŁECZNE  Student jest gotów do: | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| K\_01 | wykorzystania znajomości języka obcego w życiu prywatnym i przyszłej pracy zawodowej. | | | | | | | | | | | | | K\_K02 |
| Forma i typy zajęć: | | | | | | ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | | |
| Umiejętność posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2 ESOKJ. | | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Wysyłka towarów 2. Magazynowanie i przechowywanie towarów – układ magazynu 3. Dokumentacja i finanse w logistyce 4. Ubezpieczenie transportowe 5. Reklamacje w logistycznej obsłudze klienta | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. English for Logistics M.Grussendorf, Wydawnictwo OUP, 2014. 2. Logistics, Virginia Evans, Jenny Dooley, Donald Buchannan, Career Paths, Wydawnictwo Express Publishing, 2016 | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, publikacje naukowe i podręczniki z zakresu logistyki. 2. Oxford Advanced Learner’s Dictionary of Current English, A.S. Hornby, Oxford University Press, 2010. 3. Słownik Transportu i Logistyki angielsko-polski, polsko-angielski, Roman Kozierkiewicz, Wydawnictwo C.H. Beck, 2009. 4. In Company 3.0, Logistics, John Allison, Jeremy Townend, Wydawnictwo Macmillan, 2017. | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | | |
| Podejście eklektyczne, umożliwiające indywidualizację nauczania, czyli dostosowanie technik, form pracy, typów zadań i treści do danej grupy studentów. Stosowane formy pracy to, między innymi: praca w parach (np. odgrywanie ról, wymiana informacji), praca w grupach (projekty, konkursy, rozwiązywanie problemów, zebranie słownictwa itp.), praca indywidualna studentów, czy też nauczanie tradycyjne - frontalne (prezentacja materiału leksykalnego, treści ilustracji itp.). Ćwiczenia wspomagane są technikami multimedialnymi**.** | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | | |
| W\_01 - W\_03, U\_01, U\_02, U\_05 | | | | kolokwium pisemne; | | | | | | | | | | |
| U\_03, U\_04, U\_06, K\_01 | | | | obserwacja aktywności i frekwencji studenta na ćwiczeniach oraz jakości wykonywanych zadań ustnych i pisemnych, realizowanych indywidualnie i zespołowo – zarówno w domu, jak i w trakcie zajęć. | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| Ogólna ocena z ćwiczeń uwzględnia:  - wynik kolokwium pisemnego,  - jakość wykonanych prac domowych oraz zadań ustnych i pisemnych realizowanych na zajęciach,  - aktywność oraz frekwencję na zajęciach.  Sposób oceniania ćwiczeń:  0-50% - niedostateczna (2,0)  51-60% - dostateczna (3,0)  61-70% - dostateczna plus (3,5)  71-80% - dobra (4,0)  81-90% - dobra plus (4,5)  91-100% - bardzo dobra (5,0). | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| samodzielne przygotowywanie się do kolokwium | | | | | | | | | | | 4 godziny | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 50 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | | 18 godzin | | | |
| samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 22 godziny | | | |
| samodzielne przygotowywanie się do kolokwium | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 50 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 2 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | Język niemiecki specjalistyczny | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | Specialist German | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | | niemiecki (wspomagany językiem polskim) | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | Logistyka | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | Centrum Języków Obcych | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | drugiego stopnia | |
| Rok studiów: | | | pierwszy | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | drugi | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | 2 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | dr inż. Marzena Lisowska | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | nauczyciele języka niemieckiego | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | Osiągnięcie językowej kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+ oraz rozwijanie umiejętności posługiwania się słownictwem specjalistycznym. | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| WIEDZA  Student zna i rozumie: | | | | | | | | | | | |
| W\_01 | terminologię niemieckojęzyczną z dziedziny logistyki i właściwe struktury leksykalno-gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej w zakresie tematyki podanej w treści modułu kształcenia; | | | | | | | | | | | |  |
| W\_02 | zasady konstruowania różnych form wypowiedzi ustnych i pisemnych; | | | | | | | | | | | |  |
| W\_03 | strategie komunikacyjne potrzebne do skutecznego porozumiewania się. | | | | | | | | | | | |  |
| Symbol efektu | UMIEJĘTNOŚCI  Student potrafi: | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| U\_01 | zrozumieć teksty z zakresu logistyki, | | | | | | | | | | | | K\_U10 |
| U\_02 | wyszukać informacje z zakresu swojej specjalności, | | | | | | | | | | | | K\_U10 |
| U\_03 | formułować dłuższe spójne wypowiedzi na tematy z dziedziny logistyki, | | | | | | | | | | | | K\_U10, K\_U11 |
| U\_04 | brać udział w dyskusji dotyczącej kwestii zawodowych, | | | | | | | | | | | | K\_U10, K\_U11 |
| U\_05 | rozpoznać ograniczenia własnej wiedzy oraz określić potrzebę dalszego kształcenia i samodoskonalenia w zakresie nauki języka; | | | | | | | | | | | | K\_U12 |
| U\_06 | współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. | | | | | | | | | | | | K\_U13 |
| Symbol efektu | KOMPETENCJE SPOŁECZNE  Student jest gotów do: | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| K\_01 | wykorzystania znajomości języka obcego w życiu prywatnym i przyszłej pracy zawodowej. | | | | | | | | | | | | K\_K02 |
| Forma i typy zajęć: | | | | ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | |
| Umiejętność posługiwania się językiem niemieckim na poziomie B2 ESOKJ. | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Wysyłka towarów 2. Magazynowanie i przechowywanie towarów – układ magazynu 3. Dokumentacja i finanse w logistyce 4. Ubezpieczenie transportowe 5. Reklamacje w logistycznej obsłudze klienta | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Gaby Neumann, Mariola aus der Mark, Tomasz Janiak: Meine Logistik. Deutsch für Logistiker. Język niemiecki dla logistyków, wyd. 2, Biblioteka Logistyczna, 2012. | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe; 2. Langenscheidt Grosswörterbuch Polnisch: Polnisch-Deutsch, Deutsch-Polnisch: Vollige Neubearbeitung von Urszula Czerska und Stanislaw Walewski. Hrsg. Langenscheidt. 3. Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego. Stanisław Bęza, Wydawnictwo PWN. 4. Słownik języka prawniczego i ekonomicznego niemiecko-polski, polsko-niemiecki, Kilian, Wydawnictwo C.H. Beck. 5. Słownik języka prawniczego i ekonomicznego niemiecko-polski, polsko-niemiecki, Kilian, Wydawnictwo C.H. Beck. | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | |
| Podejście eklektyczne, umożliwiające indywidualizację nauczania, czyli dostosowanie technik, form pracy, typów zadań i treści do danej grupy studentów. Stosowane formy pracy to, między innymi: praca w parach (np. odgrywanie ról, wymiana informacji), praca w grupach (projekty, konkursy, rozwiązywanie problemów, zebranie słownictwa itp.), praca indywidualna studentów, czy też nauczanie tradycyjne - frontalne (prezentacja materiału leksykalnego, treści ilustracji itp.). Ćwiczenia wspomagane są technikami multimedialnymi**.** | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | |
| W\_01 - W\_03, U\_01, U\_02, U\_05 | | | | kolokwium pisemne; | | | | | | | | | |
| U\_03, U\_04, U\_06, K\_01 | | | | obserwacja aktywności i frekwencji studenta na ćwiczeniach oraz jakości wykonywanych zadań ustnych i pisemnych, realizowanych indywidualnie i zespołowo – zarówno w domu, jak i w trakcie zajęć. | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | |
| Ogólna ocena z ćwiczeń uwzględnia:  - wynik kolokwium pisemnego,  - jakość wykonanych prac domowych oraz zadań ustnych i pisemnych realizowanych na zajęciach,  - aktywność oraz frekwencję na zajęciach.  Sposób oceniania ćwiczeń:  0-50% - niedostateczna (2,0)  51-60% - dostateczna (3,0)  61-70% - dostateczna plus (3,5)  71-80% - dobra (4,0)  81-90% - dobra plus (4,5)  91-100% - bardzo dobra (5,0). | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| samodzielne przygotowywanie się do kolokwium | | | | | | | | | | 4 godziny | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 50 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 2 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | 18 godzin | | | |
| samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | | | | | | | | | | 22 godziny | | | |
| samodzielne przygotowywanie się do kolokwium | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 50 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 2 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | | Język rosyjski specjalistyczny | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | | Specialist Russian | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | rosyjski (wspomagany językiem polskim) | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | | Logistyka | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | | Centrum Języków Obcych | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | | drugiego stopnia | |
| Rok studiów: | | | pierwszy | | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | drugi | | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | | 2 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | | dr Ewa Borkowska | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | | nauczyciele języka rosyjskiego | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | | Osiągnięcie językowej kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+ oraz rozwijanie umiejętności posługiwania się słownictwem specjalistycznym. | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| WIEDZA  Student zna i rozumie: | | | | | | | | | | | | |
| W\_01 | terminologię rosyjską z dziedziny logistyki i właściwe struktury leksykalno-gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej  w zakresie tematyki podanej w treści modułu kształcenia; | | | | | | | | | | | | |  |
| W\_02 | zasady konstruowania różnych form wypowiedzi ustnych i pisemnych; | | | | | | | | | | | | |  |
| W\_03 | strategie komunikacyjne potrzebne do skutecznego porozumiewania się. | | | | | | | | | | | | |  |
| Symbol efektu | UMIEJĘTNOŚCI  Student potrafi: | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| U\_01 | zrozumieć teksty z zakresu logistyki; | | | | | | | | | | | | | K\_U10 |
| U\_02 | wyszukać informacje z zakresu swojej specjalności; | | | | | | | | | | | | | K\_U10 |
| U\_03 | formułować dłuższe spójne wypowiedzi na tematy z dziedziny logistyki; | | | | | | | | | | | | | K\_U10, K\_U11 |
| U\_04 | brać udział w dyskusji dotyczącej kwestii zawodowych; | | | | | | | | | | | | | K\_U10, K\_U11 |
| U\_05 | rozpoznać ograniczenia własnej wiedzy oraz określić potrzebę dalszego kształcenia i samodoskonalenia w zakresie nauki języka; | | | | | | | | | | | | | K\_U12 |
| U\_06 | współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. | | | | | | | | | | | | | K\_U13 |
| Symbol efektu | KOMPETENCJE SPOŁECZNE  Student jest gotów do: | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| K\_01 | wykorzystania znajomości języka obcego w życiu prywatnym i przyszłej pracy zawodowej. | | | | | | | | | | | | | K\_K02 |
| Forma i typy zajęć: | | | | | | ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | | |
| Umiejętność posługiwania się językiem rosyjskim na poziomie B2 ESOKJ. | | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Wysyłka towarów 2. Magazynowanie i przechowywanie towarów – układ magazynu 3. Dokumentacja i finanse w logistyce 4. Ubezpieczenie transportowe 5. Reklamacje w logistycznej obsłudze klienta | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| V. Dudakov, J. Szołtysek, Język rosyjski dla logistyków, Instytut Logistyki, Poznań 2011. | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. J. Syskind, Język rosyjski w biznesie, Wydawnictwo PWE. 2. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, publikacje naukowe i podręczniki z zakresu logistyki. | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | | |
| Podejście eklektyczne, umożliwiające indywidualizację nauczania, czyli dostosowanie technik, form pracy, typów zadań i treści do danej grupy studentów. Stosowane formy pracy to, między innymi: praca w parach (np. odgrywanie ról, wymiana informacji), praca w grupach (projekty, konkursy, rozwiązywanie problemów, zebranie słownictwa itp.), praca indywidualna studentów, czy też nauczanie tradycyjne - frontalne (prezentacja materiału leksykalnego, treści ilustracji itp.). Ćwiczenia wspomagane są technikami multimedialnymi**.** | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | |
| W\_01 - W\_03, U\_01, U\_02, U\_05 | | | | | kolokwium pisemne; | | | | | | | | | |
| U\_03, U\_04, U\_06, K\_01 | | | | | obserwacja aktywności i frekwencji studenta na ćwiczeniach oraz jakości wykonywanych zadań ustnych i pisemnych, realizowanych indywidualnie i zespołowo – zarówno w domu, jak i w trakcie zajęć. | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| Ogólna ocena z ćwiczeń uwzględnia:  - wynik kolokwium pisemnego,  - jakość wykonanych prac domowych oraz zadań ustnych i pisemnych realizowanych na zajęciach,  - aktywność oraz frekwencję na zajęciach.  Sposób oceniania ćwiczeń:  0-50% - niedostateczna (2,0)  51-60% - dostateczna (3,0)  61-70% - dostateczna plus (3,5)  71-80% - dobra (4,0)  81-90% - dobra plus (4,5)  91-100% - bardzo dobra (5,0). | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| samodzielne przygotowywanie się do kolokwium | | | | | | | | | | | 4 godziny | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 50 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | | 18 godzin | | | |
| samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 22 godziny | | | |
| samodzielne przygotowywanie się do kolokwium | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 50 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 2 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | | Logistyczna obsługa klienta w handlu internetowym | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | | Logistical customer service in e-commerce | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | | język polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | | Logistyka | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | | Instytut Nauk o Zarzadzaniu i Jakości | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | | fakultatywny | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | | drugiego stopnia | |
| Rok studiów: | | | pierwszy | | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | drugi | | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | | 6 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | | dr Regina Demianiuk | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | | dr Regina Demianiuk  mgr Maryla Karczewska-Czapska | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | | 1. Nabycie wiedzy z zakresu logistycznej obsługi klienta w handlu internetowym 2. Opanowanie umiejętności dostosowywania obsługi logistycznej do specyfiki sektora e-commerce 3. Nabycie gotowości do wykorzystania  i zastosowania zdobytej wiedzy dotyczącej budowania długoterminowej współpracy usługobiorcy e-commerce z operatorem TSL | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| WIEDZA  Student zna i rozumie: | | | | | | | | | | | | |
| W\_01 | zagadnienia z zakresu logistycznej obsługi klienta; | | | | | | | | | | | | | K\_W02 |
| W\_02 | specyfikę obsługi działań logistycznych w sektorze e-commerce; | | | | | | | | | | | | | K\_W07 |
| W\_03 | zasady funkcjonowania logistyki w handlu internetowym. | | | | | | | | | | | | | K\_W14 |
| Symbol efektu | UMIEJĘTNOŚCI  Student potrafi: | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| U\_01 | rozwiązywać problemy decyzyjne pojawiające się w obszarze logistycznej obsługi klienta e-handlu; | | | | | | | | | | | | | K\_U01 |
| U\_02 | analizować wpływ jakości obsługi klienta na konkurencyjność podmiotów e-commerce; | | | | | | | | | | | | | K\_U02, K\_U07 |
| U\_03 | dopasować rozwiązania logistyczne do oczekiwań klienta z sektora e-commerce. | | | | | | | | | | | | | K\_U01, K\_U02  K\_U04, K\_U07 |
| Symbol efektu | KOMPETENCJE SPOŁECZNE  Student jest gotów do: | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| K\_01 | krytycznego korzystania z wiedzy teoretycznej, właściwego określania priorytetów oraz wskazywania możliwych rozwiązań logistycznych w obsłudze handlu internetowego; | | | | | | | | | | | | | K\_K01, K\_K02 |
| K\_02 | prawidłowego rozstrzygania dylematów pojawiających się w sferze logistycznej obsługi klienta w e-commerce; | | | | | | | | | | | | | K\_K03 |
| K\_03 | myślenia i działania w sposób kreatywny. | | | | | | | | | | | | | K\_K05 |
| Forma i typy zajęć: | | | | | | wykład, ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii, logistyki i zarządzania procesami logistycznymi. | | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Istota i proces zarządzania wartością dla klienta w handlu internetowym 2. Rozwój handlu internetowego. Liderzy sektora e-commerce na świecie i w Polsce 3. Multichannel i omnichannel w dystrybucji 4. Modele biznesowe w handlu internetowym. M-commerce i f-commerce 5. Charakterystyka, oczekiwania i zachowania e-konsumenta 6. Specyfika i organizacja logistyki zaopatrzenia, dystrybucji w e-commerce 7. Rola operatorów logistycznych, ekspresowych w obsłudze e-commerce. Wybór dostawcy usług logistycznych 8. Modele usług fulfilment dla handlu internetowego 9. Zarządzanie zwrotami w handlu internetowym 10. Wykorzystanie standardów GS1 w procesach logistycznych e-commerce 11. Zastosowanie nowoczesnych rozwiązań informatycznych w logistycznej obsłudze e-handlu 12. Zarządzanie relacjami z klientem i budowanie długoletniej współpracy operatora logistycznego i podmiotu e-commerce 13. Wyzwania na drodze logistycznej obsługi klienta w e-commerce | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. D. Skurpiel, Obsługa logistyczna w handlu elektronicznym. Wartość dla klienta, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2019. 2. Ł. Konopielko, M. Wołoszyn, J. Wytrębowicz, Handel elektroniczny: ewolucja i perspektywy, Oficyna Wydawnicza Uczelni Łazarskiego, Warszawa 2016. 3. M. Kramarz, Elementy logistyczne obsługi klienta w sieciach dystrybucji. Pomiar, ocena i strategie, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2014. 4. S. Kauf, A. Tłuczak, Logistyczna obsługa klienta: metody ilościowe, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2018. | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. D. Chaffey, Digital business i e-commerce management: strategia, realizacja, praktyka, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2016.  K. Nowicka (red.), Biznes cyfrowy. Perspektywa innowacji cyfrowych, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2019.Raporty „E-commerce w Polsce 2020”, „E-commerce w Polsce 2021”, Gemius, Izba Gospodarki Elektronicznej.Raport „Fulfilment w e-commerce. Wykorzystanie standardów GS1 w obszarze działalności operatorów fulfilment”, GS1 Polska, <https://gs1pl.org/app/uploads/2022/02/Raport_fulfilment_v3.pdf>  1. M. A. Camilleri, E-commerce websites, consumer order fulfillment and after-sales service satisfaction: The customer is always right, even after the shopping cart check-out, Journal of Strategy and Management, 15 (3)/2021, 377-396. <https://doi.org/10.1108/JSMA-02-2021-0045> 2. R. Demianiuk, Development of e-commerce logistic services in the activities of Polish TFL industry leaders on the example of the Raben Group, “Business. Innovations. Economics”, 4/2020, p. 186-192. | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego i problemowego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.  Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem analiz sytuacyjnych logistycznej obsługi e-commerce wspartych pracą w grupach zadaniowych i dyskusjami problemowymi w celu kształtowania umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej oraz metodą projektu praktycznego. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | | |
| W\_01 - W\_03 | | | | egzamin pisemny w formie testu; | | | | | | | | | | |
| U\_01 - U\_03 | | | | przygotowanie projektu w formie prezentacji multimedialnej; | | | | | | | | | | |
| K\_01 - K\_03 | | | | obserwacja aktywności studenta, sposobów argumentowania własnych poglądów, a także podejmowanych przez niego decyzji i wyborów w trakcie zadań wykonywanych indywidualnie bądź zespołowo. | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| Ogólna ocena z ćwiczeń uwzględnia:  - ocenę projektu w formie prezentacji multimedialnej – max. 20 punktów,  - aktywność studenta podczas ćwiczeń i poprawność rozwiązywanych zadań – max. 10 punktów.  Punktowy zakres ocen z ćwiczeń:  27,5 – 30,0 pkt – bardzo dobry  24,5 – 27,0 pkt – dobry plus  24,0 – 21,5 pkt – dobry  18,5 – 21,0 pkt – dostateczny plus  15,5 – 18,0 pkt – dostateczny  Procentowy zakres ocen z egzaminu pisemnego przeprowadzanego w formie testu:  91 – 100% – bardzo dobry  81 – 90% – dobry plus  71 – 80% – dobry  61 – 70% – dostateczny plus  51 – 60% – dostateczny  50 – 0% – niedostateczny  Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocenę średnią uzyskaną z zaliczenia ćwiczeń i z egzaminu. | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 13 godzin | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 2 godziny | | | |
| studiowanie literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie projektu | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 150 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 6 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 13 godzin | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 2 godziny | | | |
| studiowanie literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 35 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 25 godzin | | | |
| przygotowanie projektu | | | | | | | | | | | 25 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 150 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 6 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | | Prawne aspekty e-commerce | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | | Legal Aspects-e commerce | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | | język polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | | Logistyka | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | | Instytut Nauk o Polityce i Administracji | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | | fakultatywny | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | | drugiego stopnia | |
| Rok studiów: | | | pierwszy | | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | drugi | | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | | 4 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | | dr hab. Dorota Strus, prof. uczelni | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | | dr hab. Dorota Strus, prof. uczelni | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | | 1. Nabycie wiedzy z zakres prawnej ochrony obrotu gospodarczego oraz wiedzy dotyczącej zasad podejmowania i prowadzenia działalności 2. Opanowanie umiejętności w zakresie ochrony konkurencji i konsumenta w handlu internetowym oraz znajomości prawnych regulacji dotyczących prowadzenia działalności e-commerce 3. Nabycie gotowości do pogłębiania wiedzy w związku ze zmianami przepisów prawnych oraz wykorzystania jej w myśleniu i działaniu przedsiębiorczym | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| WIEDZA  Student zna i rozumie: | | | | | | | | | | | | |
| W\_01 | w sposób pogłębiony uwarunkowania polityczne i ekonomiczne dotyczące gospodarki rynkowej oraz funkcjonowania instytucji publicznego prawa gospodarczego; | | | | | | | | | | | | | K\_W01 |
| W\_02 | w zaawansowanym stopniu prawne podstawy prowadzenia i reglamentowania działalności gospodarczej. | | | | | | | | | | | | | K\_W08, K\_W15 |
| Symbol efektu | UMIEJĘTNOŚCI  Student potrafi: | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| U\_01 | dokonać prawidłowej interpretacji przepisów prawnych dotyczących prawnej ochrony obrotu gospodarczego; | | | | | | | | | | | | | K\_U05 |
| U\_02 | wykorzystać i krytycznie ocenić zdobytą wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnego zdarzenia; | | | | | | | | | | | | | K\_U06 |
| U\_03 | samodzielnie i w zespole przygotować wystąpienie dotyczące analizowanego problemu. | | | | | | | | | | | | | K\_U10, K\_U13 |
| Symbol efektu | KOMPETENCJE SPOŁECZNE  Student jest gotów do: | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| K\_01 | dostrzegać konieczność pogłębiania wiedzy na skutek zmian wprowadzanych w przepisach prawnych; | | | | | | | | | | | | | K\_K01 |
| K\_02 | wykorzystania wiedzy i umiejętności dla myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. | | | | | | | | | | | | | K\_K05 |
| Forma i typy zajęć: | | | | | | wykład, ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych pojęć z zakresu podstaw prawoznawstwa oraz prawa gospodarczego. | | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Konstytucyjne podstawy działalności gospodarczej. Zasada wolości gospodarczej 2. Podstawowe zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej 3. Ewidencja i rejestr działalności gospodarczej 4. Ograniczenia działalności gospodarczej. Koncesjonowanie działalności gospodarczej 5. Pojęcie przedsiębiorcy i formy organizacyjnoprawne prowadzenia działalności gospodarczej 6. Ochrona prawna konsumentów w obrocie gospodarczym 7. Umowy w obrocie gospodarczym 8. Przestępstwa w obrocie gospodarczym. Oszustwa gospodarcze 9. Prawne regulacje dotyczące e-commerce (na przykład ustawa o prawach konsumenta, ustawa  o ochronie danych osobowych, ustawa o świadczeniu usług drogą elektroniczną, ustawa o bezpieczeństwie żywności i żywienia) 10. Obowiązki właścicieli sklepów internetowych (obowiązki informacyjne, obowiązek potwierdzenia zawarcia umowy, wydłużenie terminu odstąpienia od umowy, obowiązki w zakresie RODO) 11. Problematyka własności intelektualnej i reklamy (ochrona znaków towarowych, etyczna i rzetelna reklama) | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. M. Etel, Publiczne prawo gospodarcze: ćwiczenia, Wydawnictwo LexisNexis, Warszawa 2010. 2. M. Chołodecki, M. Strzelbicki, Publiczne prawo gospodarcze: procedury, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań 2014. | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. M. Szydło, Wolność działalności gospodarczej jako prawo podstawowe, Wydawnictwo Branta, Bydgoszcz 2011. 2. C. Kosikowski, Ustawa o swobodzie działalności gospodarczej. Komentarz, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2012. | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego i problemowego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia polegają na zespołowym oraz indywidualnym rozwiazywaniu zadań problemowych, dyskusja, praca z aktami normatywnymi w zakresie ich interpretacji, analizy i formułowania wniosków. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | | |
| W\_01, W\_02 | | | | kolokwium pisemne z wykładów; | | | | | | | | | | |
| U\_01, U\_02 | | | | kolokwium pisemne z ćwiczeń obejmujące zadania problemowe; | | | | | | | | | | |
| U\_03, K\_01, K\_02 | | | | obserwacja aktywności studenta, sposobów argumentowania własnych poglądów, a także podejmowanych przez niego decyzji i wyborów w trakcie zadań wykonywanych indywidualnie bądź zespołowo. | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej z kolokwium. Ogólna ocena z ćwiczeń uwzględnia:   * wynik kolokwium pisemnego – 80%, * aktywność studenta w dyskusji oraz rozwiązywaniu zadań problemowych – 20%.   Procentowy zakres ocen z kolokwium z ćwiczeń oraz kolokwium z części wykładowej:  91 – 100% – bardzo dobry  81 – 90% – dobry plus  71 – 80% – dobry  61 – 70% – dostateczny plus  51 – 60% – dostateczny  50 – 0% – niedostateczny  Ocena końcowa z przedmiotu uwzględnia w 50% ocenę końcową z ćwiczeń i w 50% ocenę z kolokwium weryfikującego znajomość treści wykładowych. | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| studiowanie literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z wykładów | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 14 godzin | | | |
| studiowanie literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 25 godziny | | | |
| przygotowanie do kolokwium z wykładów | | | | | | | | | | | 20 godziny | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 4 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | | Projektowanie działalności e-commerce | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | | Designing e-commerce activities | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | | język polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | | Logistyka | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | | Instytut Nauk o Zarzadzaniu i Jakości | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | | fakultatywny | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | | drugiego stopnia | |
| Rok studiów: | | | pierwszy | | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | drugi | | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | | 5 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | | dr inż. Adam Marcysiak | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | | dr inż. Adam Marcysiak mgr Tomasz Dzioba | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | | 1. Nabycie wiedzy z zakresu projektowania działalności e-commerce 2. Opanowanie umiejętności projektowania działalności e-commerce 3. Nabycie gotowości wykorzystania  i zastosowania zdobytej wiedzy dotyczącej projektowania działalności e-commerce w planowaniu i rozwijaniu przedsięwzięć gospodarczych w obszarze e-commerce | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| WIEDZA  Student zna i rozumie: | | | | | | | | | | | | |
| W\_01 | w sposób pogłębiony zagadnienia dotyczące projektowania działalności  e-commerce; | | | | | | | | | | | | | K\_W02, K\_W05 |
| W\_02 | zagadnienia z zakresu obsługi działań logistycznych w projektowaniu działalności e-commerce; | | | | | | | | | | | | | K\_W08, K\_W09 |
| W\_03 | zasady stosowane przy projektowaniu działalności e-commerce. | | | | | | | | | | | | | K\_W11 |
| Symbol efektu | UMIEJĘTNOŚCI  Student potrafi: | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| U\_01 | rozwiązywać problemy decyzyjne pojawiające się w obszarze projektowania działalności e-commerce; | | | | | | | | | | | | | K\_U01, K\_U04  K\_U09 |
| U\_02 | analizować wpływ działań projektowych na procesy realizowane  w e-commerce; | | | | | | | | | | | | | K\_U05, K\_U07 |
| U\_03 | przeprowadzić całokształt działań organizacyjnych związanych  z projektowaniem pracując indywidualnie lub zespołowo. | | | | | | | | | | | | | K\_U08, K\_U10  K\_U13 |
| Symbol efektu | KOMPETENCJE SPOŁECZNE  Student jest gotów do: | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| K\_01 | krytycznego korzystania z wiedzy teoretycznej, właściwie określa priorytety i wskazuje możliwe rozwiązania przy projektowaniu działalności e-commerce; | | | | | | | | | | | | | K\_K01, K\_K02 |
| K\_02 | rozstrzygania dylematów pojawiających się w sferze stosowania projektowania działalności e-commerce również na rzecz środowiska społecznego; | | | | | | | | | | | | | K\_K03, K\_K06 |
| K\_03 | myślenia i działania w sposób kreatywny. | | | | | | | | | | | | | K\_K05 |
| Forma i typy zajęć: | | | | | | wykład, ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii, logistyki i zarządzania procesami logistycznymi. | | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Analiza rynku i konkurencji 2. Najistotniejsze elementy projektowania graficznego 3. Konfiguracja na serwerze docelowym 4. Kryteria wyboru oprogramowania uwzględniającego specyfikę branży 5. Integracja sklepu z systemami dostaw, systemami magazynowymi, metodami płatności, porównywarkami cen i produktów 6. Analityka skuteczność działań sklepu internetowego poprzez– Google Analytics, Google Search Console i Google Tag Manager 7. Możliwości rozbudowy sklepu internetowego w przyszłości | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. D. Skurpiel, Obsługa logistyczna w handlu elektronicznym. Wartość dla klienta, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2019. 2. D. Chaffey, Digital Business i e-commerce Management, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2016. | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ł. Kusak, Jak szybko zbudować dochodowy sklep internetowy, Wydawca: E-bookowo, Warszawa 2019. 2. P. Grzesiak, Jak zarabiać w Internecie, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2007. 3. G. Chodak, Wybrane zagadnienia logistyki w sklepach internetowych: modele, badania rynku, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2014. 4. A. Marcysiak, Customer service quality management on the courier services market. Entrepreneurship and Sustainability Issues, 9, 190–203. https://doi.org/10.9770/jesi.2021.9.1(11). | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego i problemowego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia polegają na zespołowym oraz indywidualnym rozwiazywaniu zadań problemowych z zakresu projektowania działalności e-commerce. Ocena efektywności funkcjonowania e-commerce realizowana jest z zastosowaniem studium przypadku. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | | |
| W\_01 - W\_03 | | | | egzamin pisemny; | | | | | | | | | | |
| U\_01 - U\_03 | | | | przygotowanie i prezentacja projektu funkcjonowania sklepu internetowego; | | | | | | | | | | |
| K\_01 - K\_03 | | | | obserwacja aktywności studenta, sposobów argumentowania własnych poglądów, a także podejmowanych przez niego decyzji i wyborów w trakcie zadań wykonywanych indywidualnie bądź zespołowo. | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej za przygotowanie i prezentację projektu. Ogólna ocena z ćwiczeń uwzględnia:   * wykonanie i prezentację projektu – 80%, * aktywność studenta w dyskusji oraz rozwiązywaniu zadań problemowych – 20%.   Procentowy zakres ocen z egzaminu:  91 – 100% – bardzo dobry  81 – 90% – dobry plus  71 – 80% – dobry  61 – 70% – dostateczny plus  51 – 60% – dostateczny  50 – 0% – niedostateczny  Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocenę średnią uzyskaną z zaliczenia ćwiczeń i z egzaminu. | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 31 godzin | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 2 godziny | | | |
| studiowanie literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 17 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie projektu | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 125 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 5 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 2 godziny | | | |
| studiowanie literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 21 godziny | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 22 godziny | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie projektu | | | | | | | | | | | 22 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 125 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 5 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | Seminarium magisterskie wraz z przygotowaniem pracy dyplomowej i przygotowaniem do egzaminu dyplomowego | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | | Seminar | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | | język polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | | Logistyka | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | | Instytut Nauk o Zarzadzaniu i Jakości | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | | drugiego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | | pierwszy, drugi | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | drugi, trzeci, czwarty | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | | 20 | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | | Dyrektor Instytutu Nauk o Zarządzaniu i Jakości  Dr hab. Grzegorz Pietrek- prof. uczelni | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | | Nauczyciel akademiccy do tego uprawnieni | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | | 1. Nabycie wiedzy z zakresu metodyki pisania pracy magisterskiej, zasad ochrony praw autorskich oraz specyfiki systemu antyplagiatowego stosowanego w UwS 2. Opanowanie umiejętności samodzielnego wyszukiwania, gromadzenia i analizowania danych, konstruowania struktury pracy magisterskiej, formułowania tez badawczych, porządkowania treści oraz argumentowania i wyciągania logicznych wniosków 3. Nabycie gotowości do samodzielnej pracy badawczej oraz praktycznego stosowania wiedzy i umiejętności w procesie tworzenia pracy magisterskiej | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA**  **Student zna i rozumie:** | | | | | | | | | | | | |
| W\_01 | w sposób pogłębiony organizację i zasady zarządzania przedsiębiorstwami w wybranym obszarze badawczym; | | | | | | | | | | | | | K\_W01 |
| W\_02 | metody oraz narzędzia gromadzenia, analizy i prezentacji danych; | | | | | | | | | | | | | K\_W04 |
| W\_03 | w sposób pogłębiony zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz powiązane regulacje prawne. | | | | | | | | | | | | | K\_W12 |
| **Symbol efektu** | **UMIEJĘTNOŚCI**  **Student potrafi:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| U\_01 | wyszukiwać specjalistyczną literaturę przedmiotu, sięgać do źródeł wtórnych; | | | | | | | | | | | | | K\_U12 |
| U\_02 | krytycznie oceniać poglądy oraz analizować je w zakresie prowadzonych badań; | | | | | | | | | | | | | K\_U02, K\_U03  K\_U09 |
| U\_03 | argumentować i obronić własne poglądy w zakresie tematyki przygotowywanej pracy magisterskiej. | | | | | | | | | | | | | K\_U10, K\_U12 |
| **Symbol efektu** | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**  **Student jest gotów do:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| K\_01 | krytycznej oceny wiedzy teoretycznej wybierając treści adekwatne do konkretnych problemów; | | | | | | | | | | | | | K\_K01 |
| K\_02 | określenia priorytetów służących realizacji założonego przez siebie celu badawczego. | | | | | | | | | | | | | K\_K02 |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | | seminarium | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych zagadnień związanych z tematyką realizowanych prac magisterskich. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia są uzależnione od profilu badawczego seminarium oraz od konkretnych tematów prac magisterskich przygotowywanych przez studentów i opracowanych z promotorem.   1. Wprowadzenie do tematyki pisania prac magisterskich, zapoznanie z systemem antyplagiatowym stosowanym w UPH 2. Wymogi szczegółowe w zakresie przygotowania prac magisterskich na kierunku logistyka 3. Omówienie obszaru zagadnień mogących być przedmiotem prac magisterskich na seminarium prowadzonym przez promotora 4. Metodologia pracy badawczej stosowanej przy przygotowywaniu prac magisterskich 5. Omówienie wymogów formalnych opracowywania pracy magisterskiej – przypomnienie i rozszerzenie wiedzy na temat następujących treści omawianych na proseminarium magisterskim:    1. zasady konstrukcji pracy,    2. specyfika aparatu pojęć i definicji,    3. korekta językowa,    4. konstrukcja przypisów (nie tylko formalnych odsyłaczy),    5. wykaz źródeł i literatury (pozycje drukowane),    6. źródła internetowe,    7. korzystanie z elektronicznych baz danych. 6. Wybór tematów prac magisterskich przez studentów po konsultacji z promotorem 7. Przygotowanie konspektu pracy 8. Prezentacja konspektu w grupie ćwiczeniowej 9. Realizacja pracy | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. R. Wojciechowska, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2010. 2. Literatura uzależniona od tematyki pracy magisterskiej. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. A. Dudziak, A. Żejmo, Redagowanie prac dyplomowych: wskazówki metodyczne dla studentów, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2008. 2. L. Sołoma, Metody i techniki badań socjologicznych. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2002. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Planow,ane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia problemowe, prezentacje, referaty studentów odnoszące się do problematyki pracy magisterskiej, dyskusje problemowe. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektu kierunkowego** | | | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | |
| W\_01 - W\_03  U\_01 - U\_03 | | | ocena prezentacji tematu badawczego oraz konspektu i rozdziałów pracy magisterskiej, prezentacja wyników badań i dyskusja podczas seminarium; | | | | | | | | | | | |
| K\_01, K\_02 | | | obserwacja aktywności studenta, sposobów argumentowania własnych poglądów, a także podejmowanych przez niego decyzji i wyborów w trakcie pisania pracy magisterskiej. | | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Promotor podejmuje decyzję o zaliczeniu seminarium na podstawie:   * aktywności studentów w trakcie dyskusji na zajęciach, * prezentacji konspektów prac, * postępów w opracowywaniu kolejnych rozdziałów pracy i nanoszenia wymaganych poprawek zgodnie  z wytycznymi promotora (studenci są zobowiązani do przestrzegania harmonogramu pisania pracy). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 60 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 190 godzin | | | |
| studiowanie i analizowanie literatury i innych materiałów źródłowych, stosownie do wybranej tematyki pracy magisterskiej | | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| przygotowanie i prezentacja konspektu magisterskiej | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| pisanie poszczególnych rozdziałów pracy | | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| przygotowanie analizy wyników badań do omówienia na ćwiczeniach | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie do prezentacji uogólnień i wniosków | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 500 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 20 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 32 godziny | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 118 godzin | | | |
| studiowanie i analizowanie literatury i innych materiałów źródłowych, stosownie do wybranej tematyki pracy magisterskie | | | | | | | | | | | 150 godzin | | | |
| przygotowanie i prezentacja konspektu magisterskiej | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| pisanie poszczególnych rozdziałów pracy | | | | | | | | | | | 130 godzin | | | |
| przygotowanie analizy wyników badań do omówienia na ćwiczeniach | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie do prezentacji uogólnień i wniosków | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 500 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 20 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | **Metodologia** | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | | Methodology | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | | język polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | | Logistyka | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | | Instytut Nauk o Zarzadzaniu i Jakości | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | | drugiego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | pierwszy | | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | pierwszy | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | | 3 | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | | dr Monika Jasińska | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | | dr Monika Jasińska | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | | 1. Nabycie wiedzy z zakresu metodologii badań naukowych, podstawowych pojęć dotyczących prowadzenia badań, formułowania tez i hipotez oraz opracowania procedury badawczej 2. Opanowanie umiejętności stosowania metod naukowych w badaniach, pisemnego przedstawiania wyników oraz ich analizy w kontekście przygotowania pracy dyplomowej 3. Nabycie gotowości do samodzielnego przygotowania pracy dyplomowej, łączącej warstwę teoretyczną i empiryczną w spójną, logiczną całość | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA**  **Student zna i rozumie:** | | | | | | | | | | | | |
| W\_01 | w sposób pogłębiony zagadnienia z zakresu nauk o zarządzaniu oraz ich powiązania z innymi dziedzinami nauki; | | | | | | | | | | | | | K\_W01 |
| W\_02 | metody statystyczne, narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych. | | | | | | | | | | | | | K\_W06 |
| **Symbol efektu** | **UMIEJĘTNOŚCI**  **Student potrafi:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| U\_01 | prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w organizacjach oraz wzajemne relacje zachodzące między zjawiskami i procesami; | | | | | | | | | | | | | K\_U01 |
| U\_02 | posługiwać się narzędziami umożliwiającymi wskazanie przyczyn i przebieg procesów i zjawisk zachodzących w organizacjach, formułuje własne opinie, stawia proste hipotezy badawcze i je weryfikuje; | | | | | | | | | | | | | K\_U03 |
| **Symbol efektu** | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**  **Student jest gotów do:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| K\_01 | uzupełniania i aktualizowania zdobytej wiedzy oraz rozwijania umiejętności oraz podejmowania działań w sposób przedsiębiorczy i odpowiedzialny. | | | | | | | | | | | | | K\_K04, K\_K05 |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | | wykład | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych pojęć z zakresu logistyki, ekonomii, metod statystycznych, analizy ekonomicznej | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Istota i pojęcie metodologii nauk. Wprowadzenie do zajęć – omówienie programu. Bibliografia. Metodologia ogólna. Metodologia szczegółowa. Metodologia opisowa i normatywna. 2. Prace naukowe. Rodzaje prac naukowych. Prace kwalifikacyjne. Charakterystyka układu treści pracy kwalifikacyjnej. 3. Pojęcie, istota i zasady badań naukowych. Cele i funkcje badań naukowych. Zadania badań naukowych. Zasady procesu poznania naukowego. Procesy poznania myślowego. Rodzaje wyjaśnień naukowych. Typy badań naukowych, Procedury badawcze 4. Istota i uwarunkowania problemów badawczych i hipotez. Problem badawczy. Hipotezy. Zmienne i ich wskaźniki. 5. Istota i znaczenie metod badawczych, technik i narzędzi badawczych. Metoda badawcza. Rodzaje metod badawczych. Techniki badań naukowych. Narzędzia badawcze. 6. Pojęcie pomiaru w badaniach naukowych. Rodzaje pomiaru. Typy skal pomiarowych. Rzetelność i trafność pomiaru. Błędy pomiaru 7. Analiza danych i wnioskowanie. Opracowanie danych 8. Podsumowanie problematyki wykładów | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. S. Stachak, Podstawy metodologii nauk ekonomicznych, Wydawnictwo Książka i Wiedza, Warszawa 2006. 2. J. Apanowicz, Metodologia nauk, TNOIK, Toruń 2003. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Cz. Cempel, Nowoczesne zagadnienia metodologii i filozofii badań, Instytut Technologii Eksploatacji, Poznań 2003. 2. H.G. Adamkiewicz-Drwiło, Współczesna metodologia nauk ekonomicznych, TNOik Toruń 2008 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład realizowany jest metodą wykładu informacyjnego i problemowego z elementami dyskusji dydaktycznej oraz wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektu kierunkowego** | | | | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | | |
| W\_01, W\_02 | | | | kolokwium pisemne w formie testu; | | | | | | | | | | |
| U\_01, U\_02, K\_01 | | | | obserwacja aktywności studenta oraz sposobów argumentowania własnych poglądów podczas dyskusji. | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej z kolokwium w formie testu.  Ogólna ocena końcowa z przedmiotu uwzględnia:  - wynik kolokwium w formie testu- 80%,  - ocenę aktywności studenta podczas dyskusji- 20%.  Procentowy zakres ocen z kolokwium pisemnego przeprowadzanego w formie testu: 91 – 100% – bardzo dobry 81 – 90% – dobry plus 71 – 80% – dobry 61 – 70% – dostateczny plus 51 – 60% – dostateczny  0 – 50% - niedostateczny | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 23 godziny | | | |
| studiowanie literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 25 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium | | | | | | | | | | | 12 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 75 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 3 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 15 godziny | | | |
| studiowanie literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 35 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium | | | | | | | | | | | 17 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 75 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 3 | | | |