|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | **Język angielski I** | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | **English I** | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | język angielski (wspomagany językiem polskim) | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | Finanse i rachunkowość | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | Centrum Języków Obcych | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | fakultatywny | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | pierwszy | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | drugi | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | cztery | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | dr inż. Maria Markowska | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | nauczyciele języka angielskiego | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | Student posiada wiedzę i umiejętności wymagane do osiągnięcia językowej kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2 ESOKJ Rady Europy. | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – WIEDZA**  **Student zna i rozumie:** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **W\_01** | słownictwo i struktury gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej w różnorodnych sytuacjach życia codziennego i zawodowego, zgodnie z treściami modułu kształcenia. | | | | | | | | | | | |  |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI**  **Student potrafi:** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **U\_01** | zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji na tematy z zakresu swojej specjalności; | | | | | | | | | | | | **K\_U11** |
| **U\_02** | formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące tematów ogólnych i specjalistycznych; | | | | | | | | | | | | **K\_U11** |
| **U\_03** | zdobywać informacje oraz udzielać ich; | | | | | | | | | | | | **K\_U11** |
| **U\_04** | brać udział w dyskusji, argumentować, wyrażać aprobatę i sprzeciw, negocjować; | | | | | | | | | | | | **K\_U11** |
| **U\_05** | kontrolować swoje wypowiedzi pod względem poprawności gramatycznej i leksykalnej; | | | | | | | | | | | | **K\_U11** |
| **U\_06** | pracować samodzielnie z tekstem specjalistycznym; | | | | | | | | | | | | **K\_U11** |
| **U\_07** | współpracować i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. | | | | | | | | | | | | **K\_U13** |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się - KOMPETENCJE SPOŁECZNE**  **Student jest gotów do:** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **K\_01** | krytycznej oceny posiadanej wiedzy; w sytuacji trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu jest gotów do korzystania z wiedzy eksperckiej. | | | | | | | | | | | | **K\_K02** |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | Ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | |
| Umiejętność posługiwania się językiem angielskim na poziomie B1 ESOKJ. | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Firma; korporacja 2. Rynek pracy; szkolenia 3. Marka 4. Strategia biznesu; technologia cyfrowa 5. Finanse 6. Teksty specjalistyczne o tematyce związanej z kierunkiem studiów | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Dubicka, M. O'Keeffe, B. Dignen, M. Hogan, L. Wright, Business Partner B1+,Pearson, FT Publishing, 2019. 2. Dubicka, M. O'Keeffe, B. Dignen, M. Hogan, L. Wright, Business Partner B2, Pearson, FT Publishing, 2019. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe. 2. N. Artienwicz, Angielsko-polski tematyczny leksykon rachunkowości, rewizji finansowej i podatków, ODDK Sp z oo Sp k, Gdańsk 2015. 3. J. Gordon, Słownik biznesu angielsko polski, polsko-angielski, Wydawnictwo Kram, Warszawa 2010. 4. I. Kienzler, Słownik terminologii gospodarczej angielsko-polski, polsko-angielski: bankowość, finanse, prawo, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2006. 5. R. Kozierkiewicz, Słownik fachowej terminologii finansowej: angielsko-polski, polsko-angielski, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2007. 6. B. Lewandowska-Tomaszczyk (red. nauk.), Wielki słownik angielsko-polski / polsko-angielski, PWN-OUP, Warszawa 2014. 7. R. Murphy, English Grammar in Use Intermediate, CUP, Cambridge 2012. 8. R. Patterson, Kompendium terminów z zakresu rachunkowości w języku polskim i angielskim, Pricewaterhouse Coopers, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne: Polska Akademia Rachunkowości, Warszawa 2008. 9. J. Turnbull (red.), Oxford Advanced Learner’s Dictionary, OUP, Oxford 2010. | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | |
| Podejście eklektyczne, umożliwiające indywidualizację nauczania, czyli dostosowanie technik, form pracy, typów zadań i treści do danej grupy studentów. Stosowane formy pracy to, między innymi: praca w parach (np.: odgrywanie ról, wymiana informacji), praca w grupach (projekty, konkursy, rozwiązywanie problemów, zebranie słownictwa itp.), praca indywidualna studentów, czy też nauczanie tradycyjne − frontalne (prezentacja materiału leksykalnego, zasad gramatycznych, treści ilustracji itp.). Ćwiczenia wspomagane są technikami multimedialnymi. | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | |
| Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu wiedzy przeprowadzana jest poprzez pisemne testy sprawdzające.  Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych następuje poprzez ocenianie na bieżąco zadań wykonanych w domu i w trakcie zajęć (w tym wypowiedzi ustnych). | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.  Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie:  ­ oceny z dwóch testów sprawdzających stopień opanowania wiedzy i umiejętności,  ­ jakości wykonanych prac domowych oraz zadań na zajęciach,  ­ aktywności na zajęciach oraz frekwencji.  Kryteria oceniania: 0-50% − niedostateczna (2,0); 51-60% − dostateczna (3,0); 61-70% − dostateczna plus (3,5); 71-80% − dobra (4,0); 81-90% − dobra plus (4,5); 91-100% − bardzo dobra (5,0). | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | 60 godzin | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | 25 godzin | | | |
| przygotowanie do testów z ćwiczeń | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Punkty ECTS wynikające z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | 32 godzin | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | 40 godzin | | | |
| przygotowanie do testów z ćwiczeń | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Punkty ECTS wynikające z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | | | | | | | | | | 4 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | **Język niemiecki I** | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | **German I** | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | język niemiecki (wspomagany językiem polskim) | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | Finanse i rachunkowość | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | Centrum Języków Obcych | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | fakultatywny | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | pierwszy | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | drugi | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | cztery | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | dr inż. Marzena Lisowska | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | nauczyciele języka niemieckiego | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | Student posiada wiedzę i umiejętności wymagane do osiągnięcia językowej kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2 ESOKJ Rady Europy. | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – WIEDZA**  **Student zna i rozumie:** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **W\_01** | słownictwo i struktury gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej w różnorodnych sytuacjach życia codziennego i zawodowego, zgodnie z treściami modułu kształcenia. | | | | | | | | | | | |  |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI**  **Student potrafi:** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **U\_01** | zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji na tematy z zakresu swojej specjalności; | | | | | | | | | | | | **K\_U11** |
| **U\_02** | formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące tematów ogólnych i specjalistycznych; | | | | | | | | | | | | **K\_U11** |
| **U\_03** | zdobywać informacje oraz udzielać ich; | | | | | | | | | | | | **K\_U11** |
| **U\_04** | brać udział w dyskusji, argumentować, wyrażać aprobatę i sprzeciw, negocjować; | | | | | | | | | | | | **K\_U11** |
| **U\_05** | kontrolować swoje wypowiedzi pod względem poprawności gramatycznej i leksykalnej; | | | | | | | | | | | | **K\_U11** |
| **U\_06** | pracować samodzielnie z tekstem specjalistycznym; | | | | | | | | | | | | **K\_U11** |
| **U\_07** | współpracować i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. | | | | | | | | | | | | **K\_U13** |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się - KOMPETENCJE SPOŁECZNE**  **Student jest gotów do:** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **K\_01** | krytycznej oceny posiadanej wiedzy; w sytuacji trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu jest gotów do korzystania z wiedzy eksperckiej. | | | | | | | | | | | | **K\_K02** |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | Ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | |
| Umiejętność posługiwania się językiem niemieckim na poziomie B1 ESOKJ. | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Organizacja firmy 2. Środowisko pracy 3. Kontrahenci/Klienci 4. Rozmowy i korespondencja służbowa 5. Finanse 6. Teksty specjalistyczne o tematyce związanej z kierunkiem studiów | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Anette Müller, Sabine Schlüter: Im Beruf Neu. Kursbuch. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Kursbuch. B1+/B2, Hueber Verlag, 2017. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe; 2. Langenscheidt Großwörterbuch Polnisch: Polnisch-Deutsch, Deutsch-Polnisch: Völlige Neubearbeitung von Urszula Czerska und Stanislaw Walewski. Hrsg. Langenscheidt. 3. Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego. Stanisław Bęza, Wydawnictwo PWN. | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | |
| Podejście eklektyczne, umożliwiające indywidualizację nauczania, czyli dostosowanie technik, form pracy, typów zadań i treści do danej grupy studentów. Stosowane formy pracy to, między innymi: praca w parach (np.: odgrywanie ról, wymiana informacji), praca w grupach (projekty, konkursy, rozwiązywanie problemów, zebranie słownictwa itp.), praca indywidualna studentów, czy też nauczanie tradycyjne − frontalne (prezentacja materiału leksykalnego, zasad gramatycznych, treści ilustracji itp.). Ćwiczenia wspomagane są technikami multimedialnymi. | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | |
| Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu wiedzy przeprowadzana jest poprzez pisemne testy sprawdzające.  Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych następuje poprzez ocenianie na bieżąco zadań wykonanych w domu i w trakcie zajęć (w tym wypowiedzi ustnych). | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.  Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie:  ­ oceny z dwóch testów sprawdzających stopień opanowania wiedzy i umiejętności,  ­ jakości wykonanych prac domowych oraz zadań na zajęciach,  ­ aktywności na zajęciach oraz frekwencji.  Kryteria oceniania: 0-50% − niedostateczna (2,0); 51-60% − dostateczna (3,0); 61-70% − dostateczna plus (3,5); 71-80% − dobra (4,0); 81-90% − dobra plus (4,5); 91-100% − bardzo dobra (5,0). | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | 60 godzin | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | 25 godzin | | | |
| przygotowanie do testów z ćwiczeń | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Punkty ECTS wynikające z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | 32 godzin | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | 40 godzin | | | |
| przygotowanie do testów z ćwiczeń | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Punkty ECTS wynikające z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | | | | | | | | | | 4 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | **Język rosyjski I** | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | **Russian I** | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | język rosyjski (wspomagany językiem polskim) | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | Finanse i rachunkowość | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | Centrum Języków Obcych | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | fakultatywny | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | pierwszy | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | drugi | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | cztery | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | dr Ewa Borkowska | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | nauczyciele języka rosyjskiego | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | Student posiada wiedzę i umiejętności wymagane do osiągnięcia językowej kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2 ESOKJ Rady Europy. | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – WIEDZA**  **Student zna i rozumie:** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **W\_01** | słownictwo i struktury gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej w różnorodnych sytuacjach życia codziennego i zawodowego, zgodnie z treściami modułu kształcenia. | | | | | | | | | | | |  |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI**  **Student potrafi:** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **U\_01** | zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji na tematy z zakresu swojej specjalności; | | | | | | | | | | | | **K\_U11** |
| **U\_02** | formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące tematów ogólnych i specjalistycznych; | | | | | | | | | | | | **K\_U11** |
| **U\_03** | zdobywać informacje oraz udzielać ich; | | | | | | | | | | | | **K\_U11** |
| **U\_04** | brać udział w dyskusji, argumentować, wyrażać aprobatę i sprzeciw, negocjować; | | | | | | | | | | | | **K\_U11** |
| **U\_05** | kontrolować swoje wypowiedzi pod względem poprawności gramatycznej i leksykalnej; | | | | | | | | | | | | **K\_U11** |
| **U\_06** | pracować samodzielnie z tekstem specjalistycznym; | | | | | | | | | | | | **K\_U11** |
| **U\_07** | współpracować i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. | | | | | | | | | | | | **K\_U13** |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się - KOMPETENCJE SPOŁECZNE**  **Student jest gotów do:** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **K\_01** | krytycznej oceny posiadanej wiedzy; w sytuacji trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu jest gotów do korzystania z wiedzy eksperckiej. | | | | | | | | | | | | **K\_K02** |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | Ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | |
| Umiejętność posługiwania się językiem rosyjskim na poziomie B1 ESOKJ. | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Firma; korporacja 2. Rynek pracy; szkolenia 3. Marka 4. Strategia biznesu; technologia cyfrowa 5. Finanse 6. Teksty specjalistyczne o tematyce związanej z kierunkiem studiów | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. L. Fast, M. Zwolińska, Biznesmeni mówią po rosyjsku dla średnio zaawansowanych, Wydawnictwo Poltext, | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe 2. M. Wideł-Ignaszczak, K. Martyniuk, Język rosyjski w biznesie. Poziom B1 i B2, KUL, 2005 3. Z. Kuca, Język rosyjski w biznesie, WSiP, Warszawa 2007 | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | |
| Podejście eklektyczne, umożliwiające indywidualizację nauczania, czyli dostosowanie technik, form pracy, typów zadań i treści do danej grupy studentów. Stosowane formy pracy to, między innymi: praca w parach (np.: odgrywanie ról, wymiana informacji), praca w grupach (projekty, konkursy, rozwiązywanie problemów, zebranie słownictwa itp.), praca indywidualna studentów, czy też nauczanie tradycyjne − frontalne (prezentacja materiału leksykalnego, zasad gramatycznych, treści ilustracji itp.). Ćwiczenia wspomagane są technikami multimedialnymi. | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | |
| Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu wiedzy przeprowadzana jest poprzez pisemne testy sprawdzające.  Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych następuje poprzez ocenianie na bieżąco zadań wykonanych w domu i w trakcie zajęć (w tym wypowiedzi ustnych). | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.  Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie:  ­ oceny z dwóch testów sprawdzających stopień opanowania wiedzy i umiejętności,  ­ jakości wykonanych prac domowych oraz zadań na zajęciach,  ­ aktywności na zajęciach oraz frekwencji.  Kryteria oceniania: 0-50% − niedostateczna (2,0); 51-60% − dostateczna (3,0); 61-70% − dostateczna plus (3,5); 71-80% − dobra (4,0); 81-90% − dobra plus (4,5); 91-100% − bardzo dobra (5,0). | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | 60 godzin | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | 25 godzin | | | |
| przygotowanie do testów z ćwiczeń | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Punkty ECTS wynikające z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | 32 godzin | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | 40 godzin | | | |
| przygotowanie do testów z ćwiczeń | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Punkty ECTS wynikające z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | | | | | | | | | | 4 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | **Wychowanie fizyczne** | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | **Physical Education** | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | język polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | Finanse i rachunkowość | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | Centrum Sportu i Rekreacji | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | drugi | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | trzeci | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | brak | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | dr Ewelina Gutkowska-Wyrzykowska | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | wszyscy nauczyciele Centrum Sportu i Rekreacji | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | 1. Wszechstronny rozwój organizmu oraz przekazanie studentom podstawowych wiadomości i umiejętności umożliwiających samokontrolę, samoocenę oraz samodzielne podejmowanie działań w celu doskonalenia funkcjonowania organizmu 2. Rozwój sprawności kondycyjnej i koordynacyjnej oraz dostarczenie studentom wiadomości i umiejętności umożliwiających samokontrolę samoocenę i samodzielne podejmowanie działań w tym zakresie 3. Wykształcenie umiejętności ruchowych przydatnych w aktywności zdrowotnej, utylitarnej, rekreacyjnej i sportowej. Kształtowanie pozytywnej postawy wobec aktywności fizycznej | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – WIEDZA**  **Student zna i rozumie:** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **W\_01** | w zaawansowanym zakresie i metody rozwoju różnych cech motorycznych człowieka; | | | | | | | | | | | |  |
| **W\_02** | w zaawansowanym stopniu wpływ stylu życia i czynników środowiskowych na zdrowie. Zna główne zagrożenia zdrowotne (choroby cywilizacyjne – ich objawy i przyczyny) oraz zagrożenia społeczne i wyjaśnia ich wpływ na funkcjonowanie jednostki. Zna i wyjaśnia zasady zdrowego stylu życia; | | | | | | | | | | | |  |
| **W\_03** | w zaawansowanym zakresie podstawowe elementy techniki oraz taktyki gier zespołowych; | | | | | | | | | | | |  |
| **W\_04** | w zaawansowanym stopniu przepisy gier zespołowych oraz sygnalizację sędziowską. | | | | | | | | | | | |  |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się - UMIEJĘTNOŚCI**  **Student potrafi:** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **U\_01** | dbać o doskonalenie własnej sprawności ruchowej  poprzez stosowanie odpowiednich dla siebie ćwiczeń; | | | | | | | | | | | |  |
| **U\_02** | wykonać elementy techniczne z gimnastyki podstawowej, zespołowych gier sportowych, lekkiej atletyki, form gimnastyki przy muzyce lub innych możliwych  do wyboru; | | | | | | | | | | | |  |
| **U\_03** | pełnić rolę sędziego, organizatora rozgrzewki, gier i zabaw rekreacyjno-sportowych. | | | | | | | | | | | |  |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się - KOMPETENCJE SPOŁECZNE**  **Student jest gotów do:** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **K\_01** | samodzielnego podejmowania działań związanych z rozwojem oraz utrzymaniem na wysokim poziomie własnej sprawności fizycznej. Ma świadomość wpływu aktywności fizycznej człowieka na wszystkie jego organy i układy. Rozumie prozdrowotny wpływ ćwiczeń fizycznych na ludzki organizm. Dostrzega konieczność dbałości o sprawność, zdrowie i budowę własnego ciała; | | | | | | | | | | | |  |
| **K\_02** | rozwijania własnych upodobań sportowych, uczestniczenia w życiu sportowym korzystając z różnych jego form. Odrzuca zachowania niebezpieczne dla życia i zdrowia, przyjmując rolę promotora zachowań zdrowotnych w swoim środowisku; | | | | | | | | | | | |  |
| **K\_03** | akceptowania wartości społecznych, przestrzegania przepisów i uczestnictwa w zawodach w zgodzie z postawą fair play. | | | | | | | | | | | |  |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | Ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa wiedza i umiejętności uzyskane na wcześniejszych etapach edukacji szkolnej. | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Kształtowanie cech motorycznych i sprawności ogólnej 2. Nauczanie i doskonalenie elementów technicznych 3. Nauczanie i doskonalenie podstawowych elementów taktycznych 4. Sędziowanie dyscypliny, podstawy organizacyjne rywalizacji sportowej 5. Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego. Zasady organizacji treningu sportowego 6. Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami z zakresu edukacji zdrowotnej | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. M. Bondarowicz, Zabawy w grach sportowych, Wydawnictwo WSiP, Warszawa 2006. 2. Cz. Sieniek, Zasób ćwiczeń technicznych z zakresu koszykówki, piłki ręcznej, siatkówki i piłki nożnej dla celów dydaktycznych, Wydawnictwo Helvetica, Sosnowiec 2010. 3. Z. Stawczyk, Gry i zabawy lekkoatletyczne, Wydawnictwo AWF, Poznań 1998. 4. R. Trześniowski, Zabawy i gry ruchowe, Wydawnictwo WSiP, Warszawa 2008. 5. J. Talaga, A-Z sprawności fizycznej - atlas ćwiczeń, Wydawnictwo Ypsylon, Warszawa 1995. 6. J. Talaga, Sprawność fizyczna ogólna, Wydawnictwo Zysk i S-ka*, Po*znań 2004. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. T. Arlet, Koszykówka, podstawy techniki i taktyki, Wydawnictwo Extrema, Kraków 2001. 2. L. Biernacki, J. Kubrycht, Pierwsze kroki w piłce ręcznej. Przewodnik metodyczny, Wydawnictwo Uczelniane AWFiS, Gdańsk 2013. 3. M. Bondarowicz, Zabawy i gry ruchowa na zajęciach sportowych, Wydawnictwo Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa 2002. 4. G. Grządziel, D. Szade, Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy mini siatkówki, Wydawnictwo AWF, Katowice 2008. 5. T. Huciński T, Vademecum koszykówki, Warszawa 1997. 6. T. Huciński, I. Lekner, Koszykówka podręcznik dla trenerów nauczycieli i studentów, Wydawnictwo BK, Wrocław 2001. 7. A. Kowal, S. Zaborniak, Piłka siatkowa w Szkole, Sosnowiec 2006. 8. T. Stefaniak, Atlas uniwersalnych ćwiczeń siłowych, Wydawnictwo BK, 2011. 9. J. Talaga, Piłka nożna. Nauczanie i doskonalenie techniki, Wydawnictwo Estrella, Warszawa 2015. 10. J. Talaga, ABC młodego piłkarza - nauczanie techniki, Wydawnictwo Zysk i S-ka*,* Poznań 2006. 11. J. Wołyniec, Przepisy Gier Sportowych w zakresie podstawowym, Wydawnictwo BK, 2006. 12. B. Woynarowska, Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2008. 13. A. Zając, J. Chmura, Przygotowanie sprawnościowe w zespołowych grach sportowych, Wydawnictwo AWF, Katowice 2013. | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | |
| Zajęcia w grupach z wykorzystaniem metody analitycznej, syntetycznej i kompleksowej w nauczaniu. Techniki i metody specyficzne dla zajęć wychowania fizycznego (metody ścisłej, metod intensyfikujących  i indywidualizujących zajęcia, pokaz, objaśnienia, metoda zadaniowa, metoda problemowa). | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | |
| Okazjonalnie testy i sprawdziany dla potrzeb startu w Akademickich Mistrzostwach Polski. | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach zgodnie z Regulaminem Centrum Sportu  i Rekreacji. | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | 60 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 60 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 0 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| nie dotyczy | | | | | | | | | | - | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | - | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | - | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | **Podstawy ubezpieczeń** | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | **Insurance basics** | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | Język polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | Finanse i rachunkowość | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | Wydział Nauk Społecznych | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | pierwszy | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | drugi | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | trzy | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | prof. dr hab. Marian Podstawka | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | prof. dr hab. Marian Podstawka  dr Monika Niedziółka | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | 1. Nabycie wiedzy z zakresu istoty, warunków funkcjonowania, struktury, uczestników oraz instrumentów rynku ubezpieczeniowego 2. Nabycie umiejętności i kompetencji z zakresu podejmowania skutecznych decyzji na rynku ubezpieczeniowym | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – WIEDZA**  **Student zna i rozumie:** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **W\_01** | w zaawansowanym stopniu mechanizmy, funkcje, strukturę i uczestników rynku ubezpieczeniowego; | | | | | | | | | | | | **K\_W04** |
| **W\_02** | w zaawansowanym stopniu ekonomiczne, społeczne. organizacyjne i finansowe powiązania rynku ubezpieczeń; | | | | | | | | | | | | **K\_W02, K\_W09** |
| **W\_03** | w zaawansowanym zakresie instytucje rynku ubezpieczeniowego i zasady ich funkcjonowania. | | | | | | | | | | | | **K\_W04** |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI**  **Student potrafi:** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **U\_01** | korzystać z różnorodnych źródeł informacji; | | | | | | | | | | | | **K\_U01, K\_U02** |
| **U\_02** | zastosować przepisy prawa ubezpieczeniowego do analizy i oceny konkretnego zdarzenia; | | | | | | | | | | | | **K\_U04** |
| **U\_03** | monitorować warunki na rynku ubezpieczeniowym i poszerzać wiedzę z zakresu jego funkcjonowania; | | | | | | | | | | | | **K\_U12** |
| **U\_04** | potrafi pracować i współdziałać w grupie ćwiczeniowej w ramach rozwiązywania zadań wymagających identyfikowania i rozstrzygania problemów rynku ubezpieczeniowego; | | | | | | | | | | | | **K\_U02, K\_U13** |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się - KOMPETENCJE SPOŁECZNE**  **Student jest gotów do:** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **K\_01** | krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu funkcjonowania rynku ubezpieczeniowego; w sytuacji trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, jest gotów do korzystania z wiedzy eksperckiej; | | | | | | | | | | | | **K\_K02** |
| **K\_02** | kierowania się w karierze zawodowej zasadami etyki biznesu i społecznej odpowiedzialności biznesu. | | | | | | | | | | | | **K\_K03** |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | Wykład i ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii i finansów. | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Geneza i rozwój ubezpieczeń gospodarczych 2. Podstawy europejskiego jednolitego rynku ubezpieczeń. Rynek ubezpieczeniowy w Polsce i w Europie 3. Instytucje rynku ubezpieczeniowego. Przychody, wydatki i wynik finansowy firmy ubezpieczeniowej 4. Podstawy prawne działalności ubezpieczeniowej 5. Podstawowe pojęcia związane z ubezpieczeniami gospodarczymi. Podział ubezpieczeń i miejsce w nim ubezpieczeń gospodarczych. Ryzyko w ubezpieczeniach gospodarczych 6. Ubezpieczenia komunikacyjne 7. Ubezpieczenia majątkowe 8. Ubezpieczenia rolne 9. Ubezpieczenia na życie 10. Ubezpieczenia małych i średnich przedsiębiorstw | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. M. Iwanicz-Drozdowska, Ubezpieczenia, PWE, Warszawa 2017. 2. A. Śliwiński, Rola ubezpieczeń w gospodarce, Wydawnictwo SGH, Warszawa 2019. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. P. Lizak, Ubezpieczenia na życie: zarys charakterystyki umów ubezpieczenia na życie, Urząd Komisji Nadzoru Finansowego, Warszawa 2022. 2. W. Ronka-Chmielowiec, K. Jajuga (red.) Inwestycje finansowe i ubezpieczenia - tendencje światowe a rynek polski, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2013. 3. M. Orlicki, Ubezpieczenia obowiązkowe, Lex a Wolters Kluwer Business, Warszawa 2011. | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego, problemowego i konwersatoryjnego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.  Praca zespołowa w trakcie ćwiczeń realizowana jest klasyczną metodą problemową (case study).  Praca indywidualna na ćwiczeniach polega na samodzielnym rozwiązywaniu zadań problemowych. | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | |
| Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu wiedzy przeprowadzana jest w trakcie zaliczenia pisemnego (test wyboru) sprawdzającego stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury.  Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych następuje poprzez kolokwium pisemne z ćwiczeń obejmujące zadania problemowe oraz ocenę postawy i aktywności studenta w dyskusji oraz rozwiązywaniu zadań indywidualnych i zespołowych. | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.  Sposób oceniania kolokwium z ćwiczeń oraz testu z wykładów:  91 – 100% – bardzo dobry  81 – 90% – dobry plus  71 – 80% – dobry  61 – 70% – dostateczny plus  51 – 60% – dostateczny  50 – 0% – niedostateczny  Ogólna ocena z ćwiczeń uwzględnia:   * aktywność studenta w dyskusji oraz w rozwiązywaniu zadań problemowych – 30%, * wynik kolokwium pisemnego – 70%.   Ocena końcowa z przedmiotu (wpisywana do systemu USOSweb) stanowi ocenę średnią z testu i ogólnej oceny z ćwiczeń. | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Wykłady | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| e-lerning | | | | | | | | | | 8 godziny | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | 7 godziny | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do testu z wykładów | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 75 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 3 | | | |
| Punkty ECTS wynikające z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | | | | | | | | | | 1 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | 11 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do testu z wykładów | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 75 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 3 | | | |
| Punkty ECTS wynikające z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | | | | | | | | | | 1 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | **Narzędzia informatyczne w finansach i rachunkowości** | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | **IT tools in finance and accounting** | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | język polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | Finanse i rachunkowość | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | Wydział Nauk Społecznych | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | pierwszy | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | drugi | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | trzy | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | Mgr Mariusz Cielemęcki | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | Mgr Mariusz Cielemęcki  Mgr Dariusz Chalimoniuk | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | 1. Nabycie wiedzy na temat możliwości stosowania technologii informatycznych w finansach i rachunkowości 2. Praktyczne opanowanie umiejętności realizacji zadań księgowego z wykorzystaniem narzędzi informatycznych 3. Nabycie kompetencji w zakresie tworzenia analiz rachunkowych z wykorzystaniem narzędzi informatycznych | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – WIEDZA**  **Student zna i rozumie:** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **W\_01** | możliwości narzędzi informatycznych stosowanych w finansach i rachunkowości; | | | | | | | | | | | | **K\_W08** |
| **W\_02** | istotę procesu informatyzacji procesów w obszarze finansów i rachunkowości. | | | | | | | | | | | | **K\_W08** |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI**  **Student potrafi:** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **U\_01** | dokonać optymalnego wyboru potrzebnego systemu informatycznego do potrzeb rachunkowości i finansów; | | | | | | | | | | | | **K\_U07** |
| **U\_02** | prowadzić ewidencję ksiąg rachunkowych korzystając z przeznaczonych do tego programów informatycznych; | | | | | | | | | | | | **K\_U05** |
| **U\_03** | wygenerować sprawozdania finansowe i deklaracje urzędowe wykorzystując systemy informatyczne; | | | | | | | | | | | | **K\_U05** |
| **U\_04** | przygotować raporty analityczne dla kadry zarządzającej. | | | | | | | | | | | | **K\_U05** |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się - KOMPETENCJE SPOŁECZNE**  **Student jest gotów do:** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **K\_01** | krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu możliwości wykorzystania narzędzi informatycznych w rachunkowości i finansach; w sytuacji trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, jest gotów do korzystania z wiedzy eksperckiej; | | | | | | | | | | | | **K\_K02** |
| **K\_02** | kierowania się w karierze zawodowej zasadami etyki biznesu i społecznej odpowiedzialności biznesu. | | | | | | | | | | | | **K\_K03** |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | Ćwiczenia laboratoryjne | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstaw rachunkowości oraz podstawowych pojęć z zakresu finansów. | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Uwarunkowania prawne stosowania systemów informatycznych w rachunkowości 2. Rola i funkcjonalność systemów informatycznych w rachunkowości i finansach 3. Oferta programów finansowo-księgowych 4. Tworzenie rejestrów bankowych i rozliczanie płatności finansowych w systemie klasy erp 5. Ewidencja dokumentów sprzedażowych w Rejestrze VAT i naliczanie podatku VAT 6. Prowadzenie zapisów księgowych w Księdze Przychodów i Rozchodów 7. Okresy sprawozdawcze i rok obrachunkowy 8. Bilans otwarcia i rachunek wyników w systemie informatycznym 9. Wprowadzanie i obsługa rozrachunków 10. Tworzenie schematów księgowych 11. Przygotowywanie deklaracji do systemu e-deklaracje 12. Wskaźnikowa analiza danych finansowych w arkuszu kalkulacyjnym 13. Sumy pośrednie w analizie danych finansowych 14. Tworzenie finansowych modeli decyzyjnych: scenariusze, metody optymalizacji kosztów 15. Informatyzacja działu księgowego 16. Bezpieczeństwo danych finansowych w systemach informatycznych | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Dokumentacja elektroniczna i podręcznik użytkownika oprogramowania Comarch Optima (dostępny dla studentów na Sali informatycznej) 2. J. Walkenbach, Analiza i prezentacja danych w Microsoft® Excel®, Helion, Gliwice 2014 | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. M. Kowalska, M. Skwarnik, Systemy informatyczne rachunkowości, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoła Zawodowa, Głogów 2014. 2. W. Duczmal, Wspomaganie komputerowe rachunkowości zarządczej, Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu, Opole 2016. | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia laboratoryjne: dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, realizacja przykładowych zadań w systemie informatycznym (Comarch Optima, Płatnik, Symfonia). | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | |
| Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy następuje poprzez kolokwium sprawdzające stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych fragmentów literatury. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje w trakcie rozwiązywania studiów przypadków i ocenę realizowanych podczas zajęć zadań.  Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w trakcie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności i aktywności studenta oraz jego zachowań w grupie ćwiczeniowej. | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.  Sposób oceniania kolokwium:  91 – 100% – bardzo dobry  81 – 90% – dobry plus  71 – 80% – dobry  61 – 70% – dostateczny plus  51 – 60% – dostateczny  50 – 0% – niedostateczny  Ogólna ocena z ćwiczeń uwzględnia:   * rozwiązywanie zadań – 30%, * aktywność studenta podczas zajęć – 20%, * wynik kolokwium pisemnego – 50%. | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| e-lerning | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | 7 godziny | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 75 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 3 | | | |
| Punkty ECTS wynikające z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | | | | | | | | | | 3 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| e-lerning | | | | | | | | | | 7 godzin | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | 15 godziny | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | 25 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | 12 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 75 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 3 | | | |
| Punkty ECTS wynikające z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | | | | | | | | | | 3 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | **Rachunkowość finansowa** | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | **Financial accounting** | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | język polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | Finanse i rachunkowość | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | Wydział Nauk Społecznych | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | pierwszy | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | drugi | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | pięć | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | dr Mariusz Sokołek | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | dr Monika Wakuła  dr Mariusz Sokołek | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | 1. Nabycie wiedzy z zakresu wyceny poszczególnych składników aktywów i pasywów 2. Nabycie umiejętności i kompetencji z ujmowania w księgach rachunkowych oraz prezentacji w sprawozdaniach finansowych skutków zdarzeń gospodarczych występujących w działalności przedsiębiorstw | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – WIEDZA**  **Student zna i rozumie:** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **W\_01** | w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w rachunkowości finansowej; | | | | | | | | | | | | **K\_W03** |
| **W\_02** | w zaawansowanym zakresie szczegółowe zasady z zakresu księgowania operacji gospodarczych, wyceny składników majątkowych i ewidencji kosztów w poszczególnych układach; | | | | | | | | | | | | **K\_W05** |
| **W\_03** | w zaawansowanym stopniu prawne uregulowania rachunkowości, determinujące wymogi w zakresie prowadzenia ksiąg rachunkowych oraz politykę rachunkowości w przedsiębiorstwie; | | | | | | | | | | | | **K\_W07** |
| **W\_04** | w zaawansowanym stopniu zakres kompetencji i umiejętności niezbędnych do wykonywania zawodu księgowego | | | | | | | | | | | | **K\_W11** |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI**  **Student potrafi:** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **U\_01** | dokonać wyceny i ewidencji poszczególnych składników bilansowych; | | | | | | | | | | | | **K\_U05** |
| **U\_02** | ustalić wynik finansowy w różnych wariantach i dokonać zamknięcia rocznego w wariancie kalkulacyjnym i porównawczym; | | | | | | | | | | | | **K\_U05** |
| **U\_03** | potrafi pracować i współdziałać w grupie ćwiczeniowej w ramach rozwiązywania zadań wymagających znajomości zasad i reguł rachunkowości; | | | | | | | | | | | | **K\_U03, K\_U04**  **K\_U13** |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się - KOMPETENCJE SPOŁECZNE**  **Student jest gotów do:** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **K\_01** | krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu funkcjonowania systemu rachunkowości w jednostce gospodarczej; w sytuacji trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, jest gotów do korzystania z wiedzy eksperckiej; | | | | | | | | | | | | **K\_K02** |
| **K\_02** | profesjonalnego i odpowiedzialnego wypełniania ról zawodowych, w tym przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej; | | | | | | | | | | | | **K\_K03** |
| **K\_03** | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w tym podejmowania indywidualnej działalności gospodarczej. | | | | | | | | | | | | **K\_K05** |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | Wykład i ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych pojęć z zakresu podstaw rachunkowości. | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Uregulowania prawne rachunkowości. Zasady prawidłowej rachunkowości tzw. polityka rachunkowości 2. Standaryzacja i harmonizacja rachunkowości – międzynarodowe wzorce i normy 3. Ewidencja kosztów jednostki gospodarczej w układzie rodzajowym i kalkulacyjnym 4. Warianty sporządzania wyniku finansowego 5. Ewidencja aktywów trwałych. 6. Środki pieniężne i krótkoterminowe aktywa finansowe 7. Rozrachunki z tytułu VAT 8. Wycena i aktualizacja rozrachunków z odbiorcami i dostawcami 9. Rozrachunki w walutach obcych 10. Rozrachunki z tytułu wynagrodzeń 11. Materiały 12. Obrót towarowy 13. Produkty pracy 14. Kapitały 15. Rozliczenia międzyokresowe kosztów 16. Wybrane elementy sprawozdawczości jednostki gospodarczej | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. M. Strojek- Filus, E. Maruszewska, Rachunkowość finansowa, wprowadzenie: teoria, przykłady, zadania, Poltex, Warszawa 2018. 2. P. Szczypa, Rachunkowość finansowa: od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2017. 3. W. Gos, S. Hońko, M. Janowicz, K. Winiarska, Rachunkowość finansowa dla zaawansowanych, Difin Warszawa 2017. | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. K. Czubakowska, Rachunkowość przedsiębiorstw, PWE, Warszawa 2014. 2. M. Wakuła, Rachunkowość, UPH Siedlce, Siedlce 2015. 3. Kożuch, A.J. Kożuch, M. Wakuła, Rachunkowość po polsku, CeDeWu Warszawa 2007. 4. Ustawa z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości (Dz. U. Nr 121, poz. 591). 5. Ustawa z dnia 9 listopada 2000 roku o zmianie ustawy o rachunkowości, tekst jednolity 2021 (Dz. U. Nr 1994 z 2021, poz. 217). | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego, problemowego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia audytoryjne polegają na indywidualnym i grupowym rozwiązywaniu zadań dotyczących ewidencji i wyceny poszczególnych składników aktywów i pasywów, ewidencji kosztów i metod ustalania wyniku finansowego. Ćwiczenia laboratoryjne polegają na ewidencji operacji gospodarczych w poszczególnych modułach programu Optima Comarch, Symfonia. | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | |
| Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu wiedzy przeprowadzana jest w trakcie egzaminu pisemnego (test wielokrotnego wyboru) sprawdzającego stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury.  Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych następuje poprzez 2 kolokwia pisemne obejmujące zadania problemowe oraz ocenę postawy i aktywności studenta w dyskusji oraz rozwiązywaniu zadań indywidualnych i zespołowych. | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| Przedmiot kończy się egzaminem.  Procentowy zakres ocen z egzaminu i kolokwium z ćwiczeń: 91 – 100% – bardzo dobry 81 – 90% – dobry plus 71 – 80% – dobry 61 – 70% – dostateczny plus 51 – 60% – dostateczny 0 – 50% - niedostateczny Ogólna ocena z ćwiczeń uwzględnia:   * aktywność studenta w dyskusji oraz w rozwiazywaniu zadań - 20% * wyniki kolokwiów pisemnych – 80%.   Ocena końcowa z przedmiotu (wpisywana do systemu USOSweb) stanowi ocenę średnią z egzaminu i ogólnej oceny z ćwiczeń. | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | 45 godzin | | | |
| e-lerning | | | | | | | | | | 3 godziny | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | 20 godziny | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | 17 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 125 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 5 | | | |
| Punkty ECTS wynikające z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | | | | | | | | | | 3 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | 32 godziny | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | 27 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | 13 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 125 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 5 | | | |
| Punkty ECTS wynikające z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | | | | | | | | | | 3 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | **Praktyka zawodowa I** | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | **Practical Placement I** | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | język polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | Finanse i rachunkowość | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | Wydział Nauk Społecznych | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | pierwszy | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | drugi | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | piętnaście | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | dr Monika Wakuła | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | Opiekun praktyk w jednostce przyjmującej | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | Celem praktyki jest nabycie umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy zawodowej w obszarze finansów i rachunkowości. | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – WIEDZA**  **Student zna i rozumie:** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **W\_01** | zakres kompetencji i umiejętności oraz pożądanych postaw związanych z wykonywaniem zawodów o profilu finansowym. | | | | | | | | | | | | **K\_W11** |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI**  **Student potrafi:** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **U\_01** | wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu finansów i rachunkowości w celu identyfikowania oraz interpretowania różnorodnych zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych; | | | | | | | | | | | | **K\_U02, K\_U04** |
| **U\_02** | stosować podstawowe metody i techniki pozyskiwania i gromadzenia danych, a także narzędzia służące do ich analizy, wyjaśniania oraz wnioskowania na temat zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych; | | | | | | | | | | | | **K\_U03, K\_U05, K\_U06, K\_U07** |
| **U\_03** | komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii; | | | | | | | | | | | | **K\_U02, K\_U08** |
| **U\_04** | współpracować i pracować w zespole przyjmując w nim różne role. | | | | | | | | | | | | **K\_U13** |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się - KOMPETENCJE SPOŁECZNE**  **Student jest gotów do:** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **K\_01** | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu finansów i rachunkowości, w sytuacji trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu jest gotów do korzystania z wiedzy eksperckiej; | | | | | | | | | | | | **K\_K02** |
| **K\_02** | odpowiedzialnego wypełniania ról zawodowych, w tym przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej. | | | | | | | | | | | | **K\_K03** |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | Praktyka zawodowa | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie 1 semestru kształcenia na kierunku Finanse i rachunkowość I stopnia. | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Zapoznanie się z działalnością jednostki przyjmującej, w tym:  * z regulaminami i innymi przepisami wewnętrznymi obowiązującymi w jednostce przyjmującej, w tym przepisami BHP, regulaminem pracy, zasadami ochrony informacji niejawnych i poufnych, * strukturą organizacyjną i zadaniami poszczególnych komórek organizacyjnych, * organizacją i zasadami współpracy jednostki z podmiotami zewnętrznymi, w tym z klientami, kontrahentami, bankami i innymi instytucjami finansowymi, * obiegiem dokumentów finansowo-księgowych i ich archiwizowaniem, * systemami komputerowymi oraz oprogramowaniem wykorzystywanym w jednostce przyjmującej.  1. Udział w obsłudze klientów i innych interesariuszy zewnętrznych 2. Kształtowanie umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy zawodowej w obszarze finansów i rachunkowości, w tym pracy w zespole, odpowiedzialności za wykonywaną pracę i podejmowane decyzje, poczucia etyki zawodowej   Szczegółowy program praktyk w działach finansowo-księgowych przedsiębiorstw obejmuje obserwowanie, poznanie i wykonywanie prostych czynności z zakresu następujących zadań:   * ewidencjonowanie operacji gospodarczych, * przygotowywanie dokumentów, w szczególności dokumentów finansowych, * segregowanie dokumentacji ze względu na merytoryczny zakres sprawy, * zakładanie kont syntetycznych i analitycznych oraz kartotek rozrachunkowych, * księgowanie dokumentów źródłowych, * naliczanie podatków i opłat, * obsługa rachunków bankowych, * monitorowanie płatności i przepływów pieniężnych, * rozliczenia z instytucjami publicznymi i partnerami handlowymi, * prowadzenie dokumentacji płacowo-kadrowej, * sporządzanie raportów i zestawień finansowych w oparciu o zaksięgowane dokumenty, * sporządzanie sprawozdań finansowych.   Szczegółowy program praktyk w biurach rachunkowych obejmuje obserwowanie, poznanie i wykonywanie prostych czynności z zakresu następujących zadań:   * prowadzenie uproszczonej ewidencji działalności gospodarczej w oparciu o podatkową książkę przychodów i rozchodów oraz ryczałt ewidencjonowany, * przygotowywanie dokumentacji dla potrzeb rozliczeń publiczno-prawnych, * prowadzenie dokumentacji płacowo-kadrowej, * zakładanie kont syntetycznych i analitycznych, kartotek rozrachunkowych, * księgowanie operacji gospodarczych, * sporządzanie raportów i zestawień finansowych w oparciu o zaksięgowane dokumenty, * klasyfikowanie i ewidencja dowodów księgowych zgodnie z przepisami i planem kont, * kontrola formalna i kontrola rachunkowa dowodów księgowych, * obsługa rachunków bankowych, * monitorowanie płatności i przepływów pieniężnych, * przeprowadzanie inwentaryzacji, * sporządzanie sprawozdań finansowych.   Szczegółowy program praktyk w kancelariach podatkowych obejmuje obserwowanie, poznanie i wykonywanie prostych czynności z zakresu następujących zadań:   * interpretowanie wybranych przepisów podatkowych, * określanie optymalnego sposobu opodatkowania dla klientów, * prowadzenie ewidencji działalności gospodarczej w oparciu o podatkową książkę przychodów i rozchodów oraz ryczałt ewidencjonowany, * prowadzenie ksiąg rachunkowych, * miesięczne rozliczanie podatników z urzędem skarbowym, * sporządzanie rocznych deklaracji podatkowych, * opracowywanie raportów finansowych.   Szczegółowy program praktyk w bankach obejmuje obserwowanie, poznanie i wykonywanie prostych czynności z zakresu następujących zadań:   * uczestniczenie w szkoleniu z zakresu technik sprzedaży produktów finansowych, * udzielanie informacji na temat produktów bankowych, * przeprowadzanie oceny zdolności kredytowej klientów, * przygotowywanie ofert dla klientów i dokumentów obowiązujących w procesie kredytowania, * samodzielne księgowanie transakcji i operacji bankowych, * przeprowadzanie analiz sprawozdań finansowych, * ocena ryzyka związanego z różnymi produktami finansowymi, * śledzenie trendów na rynku finansowym, * przeprowadzanie analiz instytucji otoczenia konkurencyjnego.   Szczegółowy program praktyk w instytucjach ubezpieczeniowych obejmuje obserwowanie, poznanie i wykonywanie prostych czynności z zakresu następujących zadań:   * zapoznanie się z ofertą produktów ubezpieczeniowych, * przygotowywanie ofert dla klientów i dokumentów obowiązujących w procesie zawierania umowy ubezpieczenia, * ocena ryzyka związanego z różnego typu ubezpieczeniami, * uczestnictwo w procesie zgłoszenia ubezpieczeniowego, * zarządzanie portfelem ubezpieczeniowym klienta, * przeprowadzanie analiz sprawozdań finansowych, * śledzenie trendów na rynku ubezpieczeniowym, * przeprowadzanie analiz instytucji otoczenia konkurencyjnego.   Szczegółowy program praktyk w firmach konsultingowych i audytorskich obejmuje obserwowanie, poznanie i wykonywanie prostych czynności z zakresu następujących zadań:   * uczestnictwo w czynnościach związanych z przygotowaniem ekspertyz lub prowadzeniem audytu, * opracowywanie planów audytowych, * sporządzanie analiz, * sporządzanie planów naprawczych, * opracowywanie sprawozdań z przeprowadzonego audytu lub ekspertyzy.   Szczegółowy program praktyk w urzędach skarbowych obejmuje obserwowanie, poznanie i wykonywanie prostych czynności z zakresu następujących zadań:   * interpretowanie wybranych przepisów podatkowych, * określanie optymalnego sposobu opodatkowania działalności gospodarczej, * z zakresu trybu postępowania i sporządzania dokumentacji związanej z rozpoczęciem działalności gospodarczej, * naliczanie podatków, udzielanie ulg i zwolnień podatkowych, * sporządzanie dokumentacji księgowej, * wynikających z funkcji kontrolnych urzędu skarbowego, * wynikających z funkcjonowania systemu rozliczeń urzędu skarbowego z bankiem i budżetem.   Szczegółowy program praktyk w jednostkach samorządu terytorialnego obejmuje obserwowanie, poznanie i wykonywanie prostych czynności z zakresu następujących zadań:   * zapoznanie się z katalogiem zadań własnych i zleconych jednostki samorządu terytorialnego, * księgowanie operacji gospodarczych, * prowadzenie dokumentacji płacowo-kadrowej, * naliczanie podatków i opłat lokalnych, * sporządzanie sprawozdań budżetowych, * analiza budżetu jednostki samorządu terytorialnego, * wynikających z funkcjonowania systemu rozliczeń z bankiem i budżetem. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| Według wskazań opiekuna praktyk w jednostce przyjmującej. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| Według wskazań opiekuna praktyk w jednostce przyjmującej. | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | |
| Zajęcia praktyczne zgodne z programem praktyk, wg wskazań opiekuna w jednostce przyjmującej. | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | |
| Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się następuje na podstawie oceny osoby kierującej praktyką w jednostce przyjmującej oraz pisemnego sprawozdania studenta w formie dziennika praktyk. | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| Praktyka zawodowa kończy się zaliczeniem na ocenę. Praktykę zawodową zalicza kierunkowy opiekun praktyk poprzez wpis oceny do protokołu zaliczenia przedmiotu. Ocena końcowa stanowi średnią oceny wystawionej przez opiekuna praktyki w jednostce przyjmującej oraz oceny dziennika praktyk wystawionej przez opiekuna kierunkowego. | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| czas trwania praktyki | | | | | | | | | | 480 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 480 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 15 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| czas trwania praktyki | | | | | | | | | | 480 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 480 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 15 | | | |