|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | **System podatkowy** | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | | Tax system | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | | język polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | | Finanse i rachunkowość | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | | Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | drugi | | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | czwarty | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | | 3 | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | | dr Stanisław Szarek | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | | dr Stanisław Szarek  dr Agnieszka Deresz | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | | 1. Nabycie wiedzy dotyczącej funkcjonowania systemu podatkowego w Polsce i wybranych krajach UE oraz elementów teorii podatku i jego prawnej konstrukcji 2. Nabycie umiejętności i kompetencji z zakresu procedur podatkowych i reguł zachodzących w poszczególnych etapach czynności sprawdzających, kontroli podatkowej oraz postępowania podatkowego 3. Uświadomienie znaczenia wykładni przepisów prawa podatkowego i reguł stosowania norm prawa podatkowego w funkcjonowaniu indywidualnej działalności gospodarczej | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – WIEDZA**  **Student zna i rozumie:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| W\_01 | w zaawansowanym zakresie strukturę systemu finansowego oraz zasady funkcjonowania instrumentów, rynków i instytucji finansowych; | | | | | | | | | | | | | K\_W04 |
| W\_02 | w stopniu zaawansowanym zasady i regulacje w obszarze finansów publicznych i systemu podatkowego; | | | | | | | | | | | | | K\_W07 |
| W\_03 | uwarunkowania ekonomiczne, prawne, organizacyjne i etyczne oddziałujące na podmioty gospodarujące i instytucje finansowe; | | | | | | | | | | | | | K\_W09 |
| W\_04 | wybrane zasady planowania, organizowania i prowadzenia działalności zawodowej i gospodarczej. | | | | | | | | | | | | | K\_W12 |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI**  **Student potrafi:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| U\_01 | posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązywania konkretnego zadania z zakresu finansów i rachunkowości; | | | | | | | | | | | | | K\_U04 |
| U\_02 | przeprowadzać z wykorzystaniem właściwych dla rachunkowości metod i narzędzi ewidencję operacji gospodarczych oraz sporządzać, analizować i interpretować sprawozdania finansowe i rozliczenia podatkowe; | | | | | | | | | | | | | K\_U05 |
| U\_03 | brać udział w debacie, przedstawiać własne stanowisko, dyskutować z innymi; | | | | | | | | | | | | | K\_U08 |
| U\_04 | samodzielnie planować uczenie się przez całe życie oraz realizować proces zdobywania nowej wiedzy i nowych umiejętności. | | | | | | | | | | | | | K\_U12 |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się - KOMPETENCJE SPOŁECZNE**  **Student jest gotów do:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| K\_01 | uznawania nadrzędnego znaczenia wiedzy w rozwiazywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów i rachunkowości; | | | | | | | | | | | | | K\_K01 |
| K\_02 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w tym podejmowania indywidualnej działalności gospodarczej. | | | | | | | | | | | | | K\_K02 |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | | Wykład i ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych wiadomości z zakresu zagadnień dotyczących systemu podatkowego. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Pojęcie i charakterystyka systemu podatkowego w Polsce. 2. Systemy podatkowe wybranych krajów. 3. Źródła prawa podatkowego w procesie jego stosowania. 4. Funkcje i zasady podatkowe. 5. Pojęcie podatku. Konstrukcja prawna podatku. Klasyfikacja podatków. 6. Ogólne a szczególne prawo podatkowe. 7. Zobowiązania podatkowe w świetle Ordynacji podatkowej. 8. Ulgi w spłacie podatków. 9. Odpowiedzialność podatnika, płatnika i inkasenta za zobowiązania podatkowe. 10. Czynności sprawdzające, kontrola podatkowa, postępowanie podatkowe w świetle Ordynacji podatkowej. 11. Podatki dochodowe (podatek dochodowy od osób fizycznych, podatek dochodowy od osób prawnych). 12. Podatek obrotowy (podatek od towarów i usług). 13. Podatki przychodowe (podatek rolny, podatek leśny). 14. Podatki majątkowe (podatek od spadków i darowizn, podatek od czynności cywilnoprawnych). 15. Analiza wybranych stanów z zakresu opodatkowania ww. podatków w oparciu o obowiązujące przepisy prawa z uwzględnieniem interpretacji podatkowych i orzecznictwa administracyjnego. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. R. Wolański, System podatkowy. Zarys wykładu, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2020 2. A. Gomułowicz, D. Mączyński, Podatki i prawo podatkowe, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2022 3. G. Szczodrowski, Polski system podatkowy, PWN, Warszawa, 2022 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. M. Podstawka (red.), Finanse, instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje, PWN, Warszawa 2017 2. Ustawa z 29 sierpnia 1997r. Ordynacja podatkowa (tekst jednolity Dz. U. z 2023 r. poz. 2383 ze zm.) 3. Ustawa z 15 lutego 1992 r. o podatku dochodowym od osób prawnych (tekst jednolity Dz. U. z 2023 r. poz. 2805 ze zm.) 4. Ustawa z 26 lipca 1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych (tekst jednolity Dz. U. z 2022 r. poz. 2647 ze zm.) 5. Ustawa z 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (tekst jednolity Dz. U. z 2023 r. poz. 1570 ze zm.) 6. Ustawa z 9 września 2000 r. o podatku od czynności cywilnoprawnych (tekst jednolity Dz. U. z 2023 r. poz. 170 ze zm.) 7. Ustawa z 12 stycznia 1991 r. o podatkach i opłatach lokalnych (tekst jednolity Dz. U. z 2023 r. poz. 70 ze zm.) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego, problemowego i konwersatoryjnego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.  Ćwiczenia realizowane są metodą warsztatowo-problemową. Analiza prawa podatkowego wraz z nauką ich właściwego stosowania na przykładach i wybranych stanach faktycznych. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektu kierunkowego** | | | | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | | |
| W\_01-W\_04 | | | | zaliczenie pisemne w formie testu; | | | | | | | | | | |
| U\_01 - U\_03 | | | | kolokwium obejmujące zadania problemowe i rachunkowe; | | | | | | | | | | |
| U\_04, K\_01, K\_02 | | | | obserwacja aktywności studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych. | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej z kolokwium.  Ogólna ocena z ćwiczeń uwzględnia:  - wynik kolokwium pisemnego – 70%,  - aktywność studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych– 30%.  Sposób oceniania kolokwium z ćwiczeń i testu z wykładów:  91% - 100% - bardzo dobry  81% - 90% - dobry plus  71% - 80% - dobry  61% - 70% - dostateczny plus  51% - 60% - dostateczny  50% - 0% - niedostateczny  Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocenę średnią z testu z wykładów i ogólnej oceny z ćwiczeń. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| Przygotowanie do testów z wykładów | | | | | | | | | | | 12 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 75 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 3 | | | |
| Punkty ECTS wynikające z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | | | | | | | | | | | 1 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 24 godziny | | | |
| przygotowanie do testu z wykładów | | | | | | | | | | | 17 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 75 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 3 | | | |
| Punkty ECTS wynikające z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | | | | | | | | | | | 1 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | **Przedsiębiorczość** | | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | | Entrepreneurship | | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | | język polski | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | | | Finanse i rachunkowość | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | | Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości | | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | drugi | | | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | czwarty | | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | | 3 | | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | | dr Stanisław Szarek | | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | | dr Stanisław Szarek  mgr Mariusz Cielemęcki | | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | | 1. Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu uwarunkowań przedsiębiorczości we współczesnym świecie 2. Ukierunkowanie studentów do samodzielnego pogłębiania wiedzy, doskonalenia umiejętności oraz kształtowania przedsiębiorczych postaw | | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – WIEDZA**  **Student zna i rozumie:** | | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| W\_01 | w zaawansowanym zakresie zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej; | | | | | | | | | | | | | | K\_W03, |
| W\_02 | w zaawansowanym stopniu rolę państwa i sektora finansowego w gospodarce; | | | | | | | | | | | | | | K\_W03, K\_W04 |
| W\_03 | w zaawansowanym zakresie atrybuty człowieka przedsiębiorczego. | | | | | | | | | | | | | | K\_W11, K\_W12 |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI**  **Student potrafi:** | | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| U\_01 | przedstawić ograniczenia ludzi i firm związane z ich funkcjonowaniem na rynku; | | | | | | | | | | | | | | K\_U01, K\_U02 |
| U\_02 | wybierać najlepszą formę do prowadzenia różnych rodzajów działalności gospodarczej. | | | | | | | | | | | | | | K\_U04, K\_U07 |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się - KOMPETENCJE SPOŁECZNE**  **Student jest gotów do:** | | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| K\_01 | rozpoznania przyczyny i skutków podejmowania różnych decyzji przez jednostki; | | | | | | | | | | | | | | K\_K04, K\_K03 |
| K\_02 | wykazania się kreatywnością, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy. | | | | | | | | | | | | | | K\_K05 |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | | Wykład, ćwiczenia laboratoryjne | | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii i finansów. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Istota, definicje przedsiębiorczości, 2. Zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej 3. Rola państwa w gospodarce 4. Czynniki produkcji w gospodarce 5. Pieniądz i bankowość w działalności gospodarczej 6. Uwarunkowania prawne podejmowania działalności gospodarczej 7. Determinanty rozwoju przedsiębiorczości 8. Przedsiębiorca we współczesnym świecie 9. Działania wstępne przed podjęciem decyzji o założeniu własnej firmy 10. Źródła finansowania rozpoczęcia i prowadzenia działalności gospodarczej 11. Procedura zakładania działalności gospodarczej 12. Innowacje jako narzędzie przedsiębiorczości | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. W. Gasparski I. Koładkiewicz Przedsiębiorczość : etyka i odpowiedzialność, Wydanie 1. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023. 2. W. Markowski ABC small businessu, Wyd. XIII, Marcus s.c., Łódź 2010. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. F. Kapusta, Przedsiębiorczość – teoria i praktyka, Wydawnictwo Forum Naukowe, Poznań – Wrocław 2006 2. J. Moczydłowska, I. Pacewicz, Przedsiębiorczość, Wydawnictwo Oświatowe „Fosze”, Rzeszów 2007 3. M. Dolna-Ciemniakowska, A. Wesołowska, Zakładamy firmę, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2007 4. W. Janik, Przedsiębiorstwo i przedsiębiorczość, WSzPiA, Lublin 2004 5. M. Laszczak, Kierowanie małą firmą-tajniki przedsiębiorczości, Wydawnictwo Poltex, Warszawa 2004 6. J. Lichtarski (red.), Podstawy nauki o przedsiębiorstwie, Wydawnictwo AE Wrocław 2001. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego, problemowego i konwersatoryjnego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.  Ćwiczenia prowadzone metodą projektu praktycznego przy wykorzystaniu komputerowych Branżowych Symulacji Biznesowych firmy REVAS. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektu kierunkowego** | | | | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | |
| W\_01-W\_03 | | | | zaliczenie pisemne w formie testu | | | | | | | | | | | |
| U\_01, U\_02 | | | | projekt praktyczny | | | | | | | | | | | |
| K\_01, K\_02 | | | | obserwacja aktywności studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych | | | | | | | | | | | |
| Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu wiedzy przeprowadzana jest w trakcie zaliczenia pisemnego (test wyboru) sprawdzającego stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury.  Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych następuje poprzez ocenę projektu praktycznego oraz ocenę postawy i aktywności studenta podczas zajęć. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ogólna ocena z ćwiczeń uwzględnia:   * aktywność studenta w dyskusji– 30%, * ocenę projektu – 70%.   Sposób oceniania testu z wykładów:  91 – 100% – bardzo dobry  81 – 90% – dobry plus  71 – 80% – dobry  61 – 70% – dostateczny plus  51 – 60% – dostateczny  50 – 0% – niedostateczny  Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocenę średnią z testu z wykładów i ogólnej oceny z ćwiczeń. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| przygotowanie projektu na ćwiczenia | | | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| przygotowanie do testu z wykładów | | | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | | 50 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| Punkty ECTS wynikające z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | | | | | | | | | | | | 1 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | | |
| przygotowanie projektu na ćwiczenia | | | | | | | | | | | 7 godzin | | | | |
| przygotowanie do testu z wykładów | | | | | | | | | | | 7 godzin | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 50 godzin | | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| Punkty ECTS wynikające z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | | | | | | | | | | | 1 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | **Seminarium dyplomowe wraz z przygotowaniem pracy licencjackiej i przygotowaniem do egzaminu dyplomowego I** | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | | Diploma seminar with the preparation of a bachelor thesis and preparation for the diploma exam I | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | | język polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | | Finanse i rachunkowość | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | | Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | drugi | | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | czwarty | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | | Dyrektor Instytutu Nauk o Zarządzaniu i Jakości | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | | Nauczyciele akademiccy do tego uprawnieni | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | | 1. Samodzielne przygotowanie pod opieką nauczyciela akademickiego pracy o charakterze projektowym, analizy studium przypadku lub o charakterze przeglądowym 2. Przygotowanie studentów do egzaminu dyplomowego | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: WIEDZA**  **Student zna i rozumie:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| W\_01 | w zaawansowanym stopniu zasady ochrony praw autorskich; | | | | | | | | | | | | | K\_W10 |
| W\_02 | w zaawansowanym zakresie zasady opracowywania prac naukowych, w tym metody, techniki i instrumenty pozyskiwania informacji pierwotnej i wtórnej. | | | | | | | | | | | | | K\_W08 |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI**  **Student potrafi:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| U\_01 | argumentować i bronić własnych poglądów w zakresie tematyki przygotowywanej pracy naukowej; | | | | | | | | | | | | | K\_U09 |
| U\_02 | określić metodologię prowadzenia badań w dyscyplinie ekonomia i finanse; | | | | | | | | | | | | | K\_U02, K\_U03 |
| U\_03 | redagować spójne i logiczne treści z wykorzystaniem poprawnej i profesjonalnej terminologii; umie dokonać prezentacji wybranych treści pracy na forum grupy seminaryjnej. | | | | | | | | | | | | | K\_U08, K\_U10 |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE**  **Student jest gotów do:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| K\_01 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy badawcze, jest przekonany o znaczeniu wiedzy w rozwiązywaniu problemów badawczych. | | | | | | | | | | | | | K\_K01, K\_K02 |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | | Seminarium | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Wiedza, umiejętności i kompetencje nabyte w dotychczasowym toku studiów. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Wprowadzenie do problematyki pisania prac naukowych 2. Publikowanie w otwartym dostępie i naukowe bazy danych 3. Specyfika przygotowania prac naukowych w dyscyplinie ekonomia i finanse 4. Metodologia badań w dyscyplinie ekonomia i finanse 5. Zasady ochrony własności intelektualnej   Treści szczegółowe są dostosowane do profilu badawczego seminarium oraz od tematyki prac dyplomowych opracowywanych przez studentów. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. R. Wojciechowska, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Difin, Warszawa 2010. 2. B. Żółtowski, Seminarium dyplomowe: zasady pisania prac dyplomowych, Wydawnictwo Uczelniane ATR, Bydgoszcz 1997. 3. M. Krajeński, Praca dyplomowa z elementami edytorstwa, Wyższa Szkoła Humanistyczno–Ekonomiczna, Włocławek 1998. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa uzależniona jest od tematyki pracy dyplomowej. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład interaktywny, dyskusja, prezentacje referatów z zakresu finansów i rachunkowości. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektu kierunkowego** | | | | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | | |
| W\_01, W\_02 | | | | Ocena referatu z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse | | | | | | | | | | |
| U\_01-U\_03 | | | | Ocena przygotowania studenta do zajęć | | | | | | | | | | |
| K\_01 | | | | Obserwacja aktywności studenta podczas zajęć, jego angażowania i postępów opracowania pracy | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Przedmiot kończy się zaliczeniem. Sposób oceniania: nauczyciel prowadzący zajęcia podejmuje decyzję o zaliczeniu seminarium na podstawie przygotowania studenta do zajęć, jego aktywności na zajęciach i oceny przygotowanego referatu. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| seminarium | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| opracowanie referatu | | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 25 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 1 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| seminarium | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | | 12 godzin | | | |
| opracowanie referatu | | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 25 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 1 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | **Zaawansowana rachunkowość finansowa** | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | | Advanced financial accounting | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | | język polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | | Finanse i rachunkowość | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | | Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | | fakultatywny | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | drugi | | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | czwarty | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | | 5 | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | | dr Mariusz Sokołek | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | | dr Mariusz Sokołek  dr Monika Wakuła | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | | 1. Nabycie wiedzy z zakresu pojęć, norm i standardów używanych w rachunkowości, zasad rejestrowania zdarzeń gospodarczych w podmiotach 2. Nabycie umiejętności i kompetencji z zakresu ewidencji zaawansowanych operacji gospodarczych występujących w jednostce gospodarczej | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – WIEDZA**  **Student zna i rozumie:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| W\_01 | w zaawansowanym stopniu pojęcia używane w rachunkowości, teorie i metody badań wyjaśniające złożone zależności między nimi oraz ich zastosowania w identyfikowaniu i interpretowaniu zjawisk i procesów gospodarczych; | | | | | | | | | | | | | K\_W03 |
| W\_02 | w zaawansowanym zakresie zasady rejestrowania zdarzeń gospodarczych w podmiotach i instytucjach oraz normy i standardy rachunkowości i sprawozdawczości. | | | | | | | | | | | | | K\_W05 |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI**  **Student potrafi:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| U\_01 | wykorzystać nabytą wiedzę teoretyczną do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów z zakresu ujmowania, wyceny i prezentacji skutków procesów gospodarczych w księgach rachunkowych i sprawozdaniu finansowym przedsiębiorstw; | | | | | | | | | | | | | K\_U02 |
| U\_02 | posługiwać się przepisami prawa bilansowego oraz systemami normatywnymi (rachunkowość, podatki) w celu rozwiązania konkretnych problemów i podejmowania odpowiednich działań; | | | | | | | | | | | | | K\_U04 |
| U\_03 | pozyskiwać informacje dotyczące zjawisk i procesów gospodarczych oraz dokonywać ich interpretacji rachunkowej, krytycznej oceny i analizy z wykorzystaniem technik rachunkowości dla rozstrzygania dylematów finansowych w przedsiębiorstwie. | | | | | | | | | | | | | K\_U07 |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się - KOMPETENCJE SPOŁECZNE**  **Student jest gotów do:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| K\_01 | przeprowadzania krytycznej samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz podejmowania działań na rzecz ciągłego dokształcania się zawodowego w zakresie rachunkowości i rozwoju osobistego; | | | | | | | | | | | | | K\_K02 |
| K\_02 | uznawania znaczenia wiedzy z zakresu rachunkowości w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych; zasięgania opinii eksperckich w razie trudności; | | | | | | | | | | | | | K\_K03 |
| K\_03 | zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej księgowego i wymagania tego od innych. | | | | | | | | | | | | | K\_K05 |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | | Wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość pojęć i zasad rachunkowości finansowej. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Wartości niematerialne i prawne 2. Rzeczowe aktywa trwałe 3. Leasing (definicje, wycena, ujęcie zdarzeń w księgach rachunkowych) 4. Inwestycje 5. Aktywa finansowe (definicje, wycena, ujęcie zdarzeń w księgach rachunkowych) 6. Obrót towarowy i materiałowy (wewnątrzwspólnotowa dostawa towarów) 7. Produkty gotowe i produkcja niezakończona 8. Kapitały – szczególne sytuacje 9. Rezerwy (definicje, wycena, ujęcie zdarzeń w księgach rachunkowych) 10. Inwentaryzacja i rozliczanie różnic inwentaryzacyjnych 11. Podatek odroczony (definicje, wycena, ujęcie zdarzeń w księgach rachunkowych) 12. Rachunkowość jednostek gospodarczych postawionych w stan likwidacji lub upadłości | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. P. Szczypa, Zaawansowana rachunkowość finansowa, od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2017. 2. W. Gos, S. Hońko, M. Janowicz, K. Winiarska, Rachunkowość finansowa dla zaawansowanych, Difin, Warszawa 2017. 3. B. Gierusz, R. Nilidziński, Wybrane zagadnienia rachunkowości finansowej dla zaawansowanych, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2012. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. J. Godlewska, T. Fołta, Zaawansowana rachunkowość finansowa z uwzględnieniem sprawozdawczości finansowej i prawa podatkowego, SKwP, 2021. 2. Kiedrowska M.(red.), Zaawansowana rachunkowość finansowa – zbiór zadań, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2014. 3. Winiarska K. (red.), Zaawansowana rachunkowość finansowa-przykłady, zadania, testy, C.H. Beck, Warszawa 2012 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego, problemowego i konwersatoryjnego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.  Ćwiczenia audytoryjne polegają na indywidualnym i grupowym rozwiązywaniu zadań dotyczących ewidencji operacji gospodarczych. Ćwiczenia laboratoryjne polegają na ewidencji operacji gospodarczych w poszczególnych modułach programu Optima Comarch, Symfonia.  Praca indywidualna na ćwiczeniach polega na samodzielnym rozwiązywaniu zadań problemowych. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektu kierunkowego** | | | | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | | |
| W\_01, W\_02 | | | | egzamin pisemny w formie testu; | | | | | | | | | | |
| U\_01-U\_03 | | | | 2 kolokwia obejmujące zadania problemowe i rachunkowe; | | | | | | | | | | |
| K\_01-K\_03 | | | | obserwacja aktywności studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych. | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej z kolokwium.  Ogólna ocena z ćwiczeń uwzględnia:  - wynik kolokwium pisemnego – 70%,  - aktywność studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych– 30%.  Sposób oceniania kolokwium z ćwiczeń i egzaminu:  91 – 100% – bardzo dobry  81 – 90% – dobry plus  71 – 80% – dobry  61 – 70% – dostateczny plus  51 – 60% – dostateczny  50 – 0% – niedostateczny  Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocenę średnią z egzaminu i ogólnej oceny z ćwiczeń. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 45 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 2 godziny | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 1 godzina | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 17 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 125 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 5 | | | |
| Punkty ECTS wynikające z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | | | | | | | | | | | 3 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 24 godziny | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 1 godzina | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 19 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 125 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 5 | | | |
| Punkty ECTS wynikające z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | | | | | | | | | | | 3 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | **Sprawozdawczość finansowa** | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | | Financial Reporting | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | | język polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | | Finanse i rachunkowość | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | | Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | | fakultatywny | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | drugi | | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | czwarty | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | | 4 | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | | dr hab. Marcin Łupiński prof. uczelni | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | | dr hab. Marcin Łupiński prof. uczelni  dr Dorota Strubel | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | | 1. Nabycie wiedzy dotyczącej elementów sprawozdania finansowego, zasad jego sporządzania 2. Nabycie umiejętności i kompetencji dotyczących sporządzania sprawozdania finansowego na podstawie informacji z ksiąg rachunkowych | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – WIEDZA**  **Student zna i rozumie:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| W\_01 | w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia pozyskiwania danych wykorzystywanych do sporządzania sprawozdań finansowych w przedsiębiorstwie; | | | | | | | | | | | | | K\_W05, K\_W08 |
| W\_02 | w zaawansowanym zakresie uregulowania prawne z zakresu prawa bilansowego oraz etyczne dotyczące sporządzania sprawozdań finansowych w przedsiębiorstwie. | | | | | | | | | | | | | K\_W05, K\_W09  K\_W11 |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI**  **Student potrafi:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| U\_01 | selekcjonować oraz użytkować informacje wykorzystywane do sporządzania sprawozdań finansowych; | | | | | | | | | | | | | K\_U05 |
| U\_02 | sporządzać sprawozdania finansowe na podstawie informacji uzyskanych z ksiąg rachunkowych zgodnie z normami prawnymi i etycznymi; | | | | | | | | | | | | | K\_U04 |
| U\_03 | potrafi pracować i współdziałać w grupie ćwiczeniowej w ramach rozwiązywania zadań wymagających znajomości zasad i reguł sporządzania sprawozdań finansowych i ich wstępnej analizy. | | | | | | | | | | | | | K\_U03,K\_U05, K\_U06, K\_U013 |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się - KOMPETENCJE SPOŁECZNE**  **Student jest gotów do:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| K\_01 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu funkcjonowania systemu sprawozdawczości finansowej w jednostce gospodarczej; w sytuacji trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, jest gotów do korzystania z wiedzy eksperckiej; | | | | | | | | | | | | | K\_K02 |
| K\_02 | profesjonalnego i odpowiedzialnego wypełniania ról zawodowych, w tym przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej. | | | | | | | | | | | | | K\_K03 |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | | Wykład, ćwiczenia laboratoryjne | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość zasad rachunkowości, metod wyceny poszczególnych składników aktywów i pasywów, znajomość sposób ustalania wyniku finansowego jednostki gospodarczej. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Istota i cel sprawozdania finansowego. Zasady sporządzania sprawozdania finansowego 2. Cechy jakościowe danych sprawozdawczych. Użytkownicy danych sprawozdawczych i ich potrzeby informacyjne 3. Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej: pojęcie i zakres sprawozdania finansowego 4. Istota i struktura bilansu 5. Istota i struktura rachunku zysków i strat. Poziomy ustalania wyniku w rachunku zysków i strat. 6. Istota i struktura rachunku przepływów pieniężnych. Rodzaje działalności w rachunku przepływów pieniężnych. Metody sporządzania rachunku przepływów pieniężnych 7. Pozostałe elementy sprawozdania finansowego: zestawienie zmian w kapitale własnym, dodatkowe informacje i objaśniania 8. Badanie sprawozdania finansowego: podstawowe zasady i terminy badania sprawozdania 9. Wstępna analiza sprawozdań finansowych | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. B. Nita (red.), Sprawozdawczość finansowa według polskiego prawa bilansowego, Difin, Warszawa 2020. 2. I. Olchowicz, A. Tłaczała, Sprawozdawczość finansowa: według krajowych i międzynarodowych standardów, Difin, Warszawa 2015. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. A. Wasilewska, Sprawozdawczość finansowa. Wybrane zagadnienia, SGGW, Warszawa 2019. 2. J. Dyktus, M. Gaertner, B. Malik, Sprawozdawczość i analiza finansowa, Difin, Warszawa 2017. 3. B. Nita, W. Hasik, Sprawozdanie finansowe według międzynarodowych standardów sprawozdawczości finansowej, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2018. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego, problemowego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia laboratoryjne polegają na indywidualnym i grupowym rozwiązywaniu zadań dotyczących sporządzania sprawozdań finansowych z wykorzystaniem programów Optima Comarch, Symfonia. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektu kierunkowego** | | | | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | | |
| W\_01, W\_02 | | | | zaliczenie pisemne w formie testu; | | | | | | | | | | |
| U\_01, U\_02 | | | | Kolokwium obejmujące zadania problemowe i rachunkowe; | | | | | | | | | | |
| U\_03, K\_01, K\_02 | | | | obserwacja aktywności studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej z kolokwium.  Ogólna ocena z ćwiczeń uwzględnia:  - wynik kolokwium pisemnego – 80%,  - aktywność studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych– 20%.  Procentowy zakres ocen z testu i kolokwium z ćwiczeń: 91 – 100% – bardzo dobry 81 – 90% – dobry plus 71 – 80% – dobry 61 – 70% – dostateczny plus 51 – 60% – dostateczny 0 – 50% - niedostateczny Na ocenę końcową w 50% wpływa wynik testu z wykładów i w 50% ogólna ocena z ćwiczeń. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 21 godzin | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 9 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| przygotowanie do testu z wykładów | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Punkty ECTS wynikające z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 6 godzin | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 27 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 13 godzin | | | |
| przygotowanie do testu z wykładów | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Punkty ECTS wynikające z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | | | | | | | | | | | 2 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | **Wycena i wykorzystanie instrumentów finansowych** | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | | Valuation and use of financial instruments | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | | język polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | | Finanse i rachunkowość | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | | Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | | fakultatywny | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | drugi | | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | czwarty | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | | 5 | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | | dr hab. Żanna Pleskacz – profesor uczelni | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | | dr hab. Żanna Pleskacz – profesor uczelni | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | | 1. Nabycie wiedzy z zakresu istoty, funkcjonowania i wyceny instrumentów finansowych 2. Nabycie umiejętności i kompetencji z zakresu podejmowania efektywnych decyzji dotyczących wykorzystania instrumentów finansowych | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – WIEDZA**  **Student zna i rozumie:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| W\_01 | w zaawansowanym zakresie zasady funkcjonowania instrumentów na rynkach finansowych; | | | | | | | | | | | | | K\_W03 |
| W\_02 | w zaawansowanym zakresie sposoby wyceny różnych instrumentów finansowych; | | | | | | | | | | | | | K\_W03 |
| W\_03 | w zaawansowanym stopniu zarządzanie ryzykiem związanym z funkcjonowaniem instrumentami finansowymi; | | | | | | | | | | | | | K\_W04 |
| W\_04 | w stopniu zaawansowanym zasady funkcjonowania instrumentów finansowych na Giełdzie Papierów Wartościowych w Warszawie. | | | | | | | | | | | | | K\_W05 |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI**  **Student potrafi:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| U\_01 | prawidłowo interpretować i porównywać różne instrumenty finansowe; | | | | | | | | | | | | | K\_U01 |
| U\_02 | wykorzystywać wiedzę teoretyczną do praktycznego inwestowania w papiery wartościowe; | | | | | | | | | | | | | K\_U02 |
| U\_03 | rozwiązywać złożone problemy przy wykorzystaniu właściwych źródeł informacji oraz ich krytycznej analizy związane z doborem instrumentów finansowych do portfeli inwestycyjnych; | | | | | | | | | | | | | K\_U03 |
| U\_04 | brać udział w debacie, przedstawiać własne stanowisko, dyskutować z innymi. | | | | | | | | | | | | | K\_U08 |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się - KOMPETENCJE SPOŁECZNE**  **Student jest gotów do:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| K\_01 | uznawania nadrzędnego znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z inwestowaniem w instrumenty finansowe; | | | | | | | | | | | | | K\_K01 |
| K\_02 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i do korzystania z wiedzy eksperckiej. | | | | | | | | | | | | | K\_K02 |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | | Wykład i ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstaw ekonomii i finansów. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Klasyfikacja i charakterystyka instrumentów finansowych 2. Instytucje obrotu instrumentami finansowymi 3. Sposoby wyceny instrumentów finansowych 4. Zasady teorii Dowa. 5. Klasyczna analiza wykresów za pomocą analizy technicznej 6. Wykorzystanie wskaźników do analizy instrumentów finansowych 7. Ocena ryzyka inwestycji w różne instrumenty finansowe 8. Stopa zwrotu inwestycji w akcje 9. Tworzenie w praktyce portfeli inwestycyjnych i ich wycena – case study 10. Zarządzanie ryzykiem i zasady dywersyfikacji portfela inwestycyjnego | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. J. Czekaj (red.), Rynki, instrumenty i instytucje finansowe, Warszawa 2008. 2. W. Dębski, Rynek finansowy i jego mechanizmy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010. 3. K. Jajuga, T. Jajuga, Inwestycje – instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, PWN, Warszawa, 2007. 4. J. Kudła, Instrumenty finansowe i ich zastosowania, Key Text, Warszawa 2013. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. M. Al.-Kaber, Współczesne instytucje rynku finansowego, WSE, Białystok 2014. 2. A. Duliniec, Struktura i koszt kapitału w przedsiębiorstwie, PWN, Warszawa 2000. 3. J. Socha, Rynek papierów wartościowych w Polsce, Olimpus, Warszawa 2003. 4. P. Temple, Hedge Funds, The Courtesans of Capitalism, John Wiley & Son, Chichester 2001. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego i problemowego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia prowadzone metodą analizy studiów przypadków wspartą pracą w grupach zadaniowych i dyskusjami problemowymi, w celu kształtowania umiejętności stosowania wiedzy teoretycznej do zarządzania instrumentami w portfelu inwestycyjnym. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektu kierunkowego** | | | | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | | |
| W\_01-W\_04 | | | | Egzamin pisemny w formie testu; | | | | | | | | | | |
| U\_01-U\_03 | | | | Kolokwium obejmujące zadania problemowe; | | | | | | | | | | |
| U\_03, K\_01, K\_02 | | | | obserwacja aktywności studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej z kolokwium.  Ogólna ocena z ćwiczeń uwzględnia:  - wynik kolokwium pisemnego – 70%,  - aktywność studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych– 30%.  Sposób oceniania kolokwium z ćwiczeń i egzaminu:  91 – 100% – bardzo dobry  81 – 90% – dobry plus  71 – 80% – dobry  61 – 70% – dostateczny plus  51 – 60% – dostateczny  50 – 0% – niedostateczny  Ocena końcowa z przedmiot stanowi ocenę średnią z egzaminu i ogólnej oceny z ćwiczeń. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 17 godzin | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 1 godzina | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 12 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 125 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 5 | | | |
| Punkty ECTS wynikające z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | | | | | | | | | | | 3 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 24 godziny | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 1 godzina | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 19 godziny | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 125 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 5 | | | |
| Punkty ECTS wynikające z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | | | | | | | | | | | 3 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | **Doradztwo finansowe w ubezpieczeniach** | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | | Financial consulting in insurance | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | Język polski | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | | Finanse i rachunkowość | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości | | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | | fakultatywny | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | drugi | | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | czwarty | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | | 4 | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | | dr Monika Niedziółka | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | | dr Monika Niedziółka | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | | Nabycie wiedzy z zakresu istoty, warunków funkcjonowania i struktury instytucji doradztwa finansowego i pośrednictwa ubezpieczeniowego. | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – WIEDZA**  **Student zna i rozumie:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| W\_01 | mechanizmy, funkcje, strukturę i uczestników rynku ubezpieczeniowego, zwłaszcza w zakresie doradztwa finansowego oraz pośrednictwa ubezpieczeniowego; | | | | | | | | | | | | | K\_W04 |
| W\_02 | zasady organizacyjne, prawne oraz ekonomiczne funkcjonowania doradców finansowych na rynku ubezpieczeniowym; | | | | | | | | | | | | | K\_W09, K\_W12 |
| W\_03 | wiedzę w obszarze zagadnień współpracy bankowo-ubezpieczeniowej. | | | | | | | | | | | | | K\_W04 |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI**  **Student potrafi:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| U\_01 | korzystać z różnorodnych źródeł informacji; | | | | | | | | | | | | | K\_U01, K\_U02 |
| U\_02 | porównywać i oceniać zakres czynności przypisanych poszczególnym kategoriom doradców finansowych na rynku ubezpieczeniowym; | | | | | | | | | | | | | K\_U07 |
| U\_03 | monitorować warunki na rynku ubezpieczeniowym i poszerzać wiedzę z zakresu funkcjonowania jego uczestników; | | | | | | | | | | | | | K\_U02 |
| U\_04 | w oparciu o znajomość regulacji prawnych doradztwa finansowego na rynku ubezpieczeniowym, rozstrzygać problemy prawne z zakresu pośrednictwa ubezpieczeniowego i bancassurance. | | | | | | | | | | | | | K\_U02, K\_U13 |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się - KOMPETENCJE SPOŁECZNE**  **Student jest gotów do:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| K\_01 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu funkcjonowania rynku ubezpieczeniowego; w sytuacji trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, jest gotów do korzystania z wiedzy eksperckiej; | | | | | | | | | | | | | K\_K02 |
| K\_02 | kierowania się w karierze zawodowej zasadami etyki biznesu i społecznej odpowiedzialności biznesu. | | | | | | | | | | | | | K\_K03 |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | Wykład i ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ubezpieczeń. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Pojęcie dystrybucji ubezpieczeń. Miejsce pośredników ubezpieczeniowych w kanałach dystrybucji. 2. Rola pośredników/doradców finansowych na rynku ubezpieczeń. 3. Prawne i organizacyjne aspekty doradztwa finansowego na rynku ubezpieczeń w Polsce. Uwarunkowania europejskie. 4. Czynności agencyjne, umowa agencyjna, odpowiedzialność cywilna agenta. 5. Czynności brokerskie, umowa oraz odpowiedzialność cywilna brokera. 6. Bancassurance – pojęcie, warunki prawne, organizacja, koszty i korzyści współpracy. 7. Perspektywy rozwoju rynku bancassurance. 8. Techniki sprzedaży ubezpieczeń. 9. Instrumenty marketingowe w dystrybucji ubezpieczeń. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. K. Waliszewski, Doradztwo finansowe w Polsce, CEDEWU, Warszawa, 2019. 2. K. Waliszewski, Społeczna odpowiedzialność instytucji finansowych: perspektywa banków, pośredników i doradców finansowych, CEDEWU, Warszawa, 2017 3. A. Chróścicki, Pośrednictwo ubezpieczeniowe i finansowe: komentarz, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa, 2008. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. G. Sipińska, Pośrednictwo ubezpieczeniowe w rozwoju ubezpieczeń na życie, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin, 2019 2. K. Waliszewski, Model doradztwa w obszarze finansów osobistych w Polsce na tle doświadczeń międzynarodowych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań, 2016 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego, problemowego i konwersatoryjnego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.  Praca zespołowa w trakcie ćwiczeń realizowana jest klasyczną metodą problemową (case study).  Praca indywidualna na ćwiczeniach polega na samodzielnym rozwiązywaniu zadań problemowych. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektu kierunkowego** | | | | | | | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | |
| W\_01-W\_03 | | | | | | | zaliczenie pisemne w formie testu | | | | | | | |
| U\_01-U\_04 | | | | | | | kolokwium obejmujące zadania problemowe | | | | | | | |
| K\_01, K\_02 | | | | | | | obserwacja aktywności studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej z kolokwium.  Ogólna ocena z ćwiczeń uwzględnia:  - wynik kolokwium pisemnego – 70%,  - aktywność studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych– 30%.  Sposób oceniania kolokwium z ćwiczeń i testu z wykładów:  91 – 100% – bardzo dobry  81 – 90% – dobry plus  71 – 80% – dobry  61 – 70% – dostateczny plus  51 – 60% – dostateczny  50 – 0% – niedostateczny  Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocenę średnią z testu z wykładów i ogólnej oceny z ćwiczeń. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Wykłady | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| przygotowanie do testu z wykładów | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Punkty ECTS wynikające z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Wykłady | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 6 godzin | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 25 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 18 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do testu z wykładów | | | | | | | | | | | 17 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Punkty ECTS wynikające z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | | | | | | | | | | | 2 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | **Praktyka zawodowa II** | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | **Practical Placement II** | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | język polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | Finanse i rachunkowość | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | drugi | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | czwarty | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | 15 | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | dr Renata Stefaniak | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | Opiekun praktyk w jednostce przyjmującej | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | Celem praktyki jest nabycie umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy zawodowej w obszarze finansów i rachunkowości. | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – WIEDZA**  **Student zna i rozumie:** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| W\_01 | zakres kompetencji i umiejętności oraz pożądanych postaw związanych z wykonywaniem zawodów o profilu finansowym. | | | | | | | | | | | | K\_W11 |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI**  **Student potrafi:** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| U\_01 | wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu finansów i rachunkowości w celu identyfikowania oraz interpretowania różnorodnych zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych; | | | | | | | | | | | | K\_U02, K\_U04 |
| U\_02 | stosować podstawowe metody i techniki pozyskiwania i gromadzenia danych, a także narzędzia służące do ich analizy, wyjaśniania oraz wnioskowania na temat zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych; | | | | | | | | | | | | K\_U03, K\_U05, K\_U06, K\_U07 |
| U\_03 | komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii; | | | | | | | | | | | | K\_U02, K\_U08 |
| U\_04 | współpracować i pracować w zespole przyjmując w nim różne role. | | | | | | | | | | | | K\_U13 |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się - KOMPETENCJE SPOŁECZNE**  **Student jest gotów do:** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| K\_01 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu finansów i rachunkowości, w sytuacji trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu jest gotów do korzystania z wiedzy eksperckiej; | | | | | | | | | | | | K\_K02 |
| K\_02 | odpowiedzialnego wypełniania ról zawodowych, w tym przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej. | | | | | | | | | | | | K\_K03 |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | Praktyka zawodowa | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie 1, 2 i 3 semestru kształcenia na kierunku Finanse i rachunkowość I stopnia. | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| Zapoznanie się z działalnością jednostki przyjmującej, w tym:   * z regulaminami i innymi przepisami wewnętrznymi obowiązującymi w jednostce przyjmującej, w tym przepisami BHP, regulaminem pracy, zasadami ochrony informacji niejawnych i poufnych, * strukturą organizacyjną i zadaniami poszczególnych komórek organizacyjnych, * organizacją i zasadami współpracy jednostki z podmiotami zewnętrznymi, w tym z klientami, kontrahentami, bankami i innymi instytucjami finansowymi, * obiegiem dokumentów finansowo-księgowych i ich archiwizowaniem, * systemami komputerowymi oraz oprogramowaniem wykorzystywanym w jednostce przyjmującej. * Udział w obsłudze klientów i innych interesariuszy zewnętrznych * Kształtowanie umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy zawodowej w obszarze finansów i rachunkowości, w tym pracy w zespole, odpowiedzialności za wykonywaną pracę i podejmowane decyzje, poczucia etyki zawodowej   Szczegółowy program praktyk w działach finansowo-księgowych przedsiębiorstw obejmuje czynny udział studenta w wykonywaniu następujących zadań:   * ewidencjonowanie operacji gospodarczych, * przygotowywanie dokumentów, w szczególności dokumentów finansowych, * segregowanie dokumentacji ze względu na merytoryczny zakres sprawy, * zakładanie kont syntetycznych i analitycznych oraz kartotek rozrachunkowych, * księgowanie dokumentów źródłowych, * naliczanie podatków i opłat, * obsługa rachunków bankowych, * monitorowanie płatności i przepływów pieniężnych, * rozliczenia z instytucjami publicznymi i partnerami handlowymi, * prowadzenie dokumentacji płacowo-kadrowej, * sporządzanie raportów i zestawień finansowych w oparciu o zaksięgowane dokumenty, * sporządzanie sprawozdań finansowych.   Szczegółowy program praktyk w biurach rachunkowych obejmuje czynny udział studenta w wykonywaniu następujących zadań:   * prowadzenie uproszczonej ewidencji działalności gospodarczej w oparciu o podatkową książkę przychodów i rozchodów oraz ryczałt ewidencjonowany, * przygotowywanie dokumentacji dla potrzeb rozliczeń publiczno-prawnych, * prowadzenie dokumentacji płacowo-kadrowej, * zakładanie kont syntetycznych i analitycznych, kartotek rozrachunkowych, * księgowanie operacji gospodarczych, * sporządzanie raportów i zestawień finansowych w oparciu o zaksięgowane dokumenty, * klasyfikowanie i ewidencja dowodów księgowych zgodnie z przepisami i planem kont, * kontrola formalna i kontrola rachunkowa dowodów księgowych, * obsługa rachunków bankowych, * monitorowanie płatności i przepływów pieniężnych, * przeprowadzanie inwentaryzacji, * sporządzanie sprawozdań finansowych.   Szczegółowy program praktyk w kancelariach podatkowych obejmuje czynny udział studenta w wykonywaniu następujących zadań:   * interpretowanie wybranych przepisów podatkowych, * określanie optymalnego sposobu opodatkowania dla klientów, * prowadzenie ewidencji działalności gospodarczej w oparciu o podatkową książkę przychodów i rozchodów oraz ryczałt ewidencjonowany, * prowadzenie ksiąg rachunkowych, * miesięczne rozliczanie podatników z urzędem skarbowym, * sporządzanie rocznych deklaracji podatkowych, * opracowywanie raportów finansowych.   Szczegółowy program praktyk w bankach obejmuje czynny udział studenta w wykonywaniu następujących zadań:   * uczestniczenie w szkoleniu z zakresu technik sprzedaży produktów finansowych, * udzielanie informacji na temat produktów bankowych, * przeprowadzanie oceny zdolności kredytowej klientów, * przygotowywanie ofert dla klientów i dokumentów obowiązujących w procesie kredytowania, * samodzielne księgowanie transakcji i operacji bankowych, * przeprowadzanie analiz sprawozdań finansowych, * ocena ryzyka związanego z różnymi produktami finansowymi, * śledzenie trendów na rynku finansowym, * przeprowadzanie analiz instytucji otoczenia konkurencyjnego.   Szczegółowy program praktyk w instytucjach ubezpieczeniowych obejmuje czynny udział studenta w wykonywaniu następujących zadań:   * zapoznanie się z ofertą produktów ubezpieczeniowych, * przygotowywanie ofert dla klientów i dokumentów obowiązujących w procesie zawierania umowy ubezpieczenia, * ocena ryzyka związanego z różnego typu ubezpieczeniami, * uczestnictwo w procesie zgłoszenia ubezpieczeniowego, * zarządzanie portfelem ubezpieczeniowym klienta, * przeprowadzanie analiz sprawozdań finansowych, * śledzenie trendów na rynku ubezpieczeniowym, * przeprowadzanie analiz instytucji otoczenia konkurencyjnego.   Szczegółowy program praktyk w firmach konsultingowych i audytorskich obejmuje czynny udział studenta w wykonywaniu następujących zadań:   * uczestnictwo w czynnościach związanych z przygotowaniem ekspertyz lub prowadzeniem audytu, * opracowywanie planów audytowych, * sporządzanie analiz, * sporządzanie planów naprawczych, * opracowywanie sprawozdań z przeprowadzonego audytu lub ekspertyzy.   Szczegółowy program praktyk w urzędach skarbowych obejmuje czynny udział studenta w wykonywaniu następujących zadań:   * interpretowanie wybranych przepisów podatkowych, * określanie optymalnego sposobu opodatkowania działalności gospodarczej, * z zakresu trybu postępowania i sporządzania dokumentacji związanej z rozpoczęciem działalności gospodarczej, * naliczanie podatków, udzielanie ulg i zwolnień podatkowych, * sporządzanie dokumentacji księgowej, * wynikających z funkcji kontrolnych urzędu skarbowego, * wynikających z funkcjonowania systemu rozliczeń urzędu skarbowego z bankiem i budżetem.   Szczegółowy program praktyk w jednostkach samorządu terytorialnego obejmuje czynny udział studenta w wykonywaniu następujących zadań:   * zapoznanie się z katalogiem zadań własnych i zleconych jednostki samorządu terytorialnego, * księgowanie operacji gospodarczych, * prowadzenie dokumentacji płacowo-kadrowej, * naliczanie podatków i opłat lokalnych, * sporządzanie sprawozdań budżetowych, * analiza budżetu jednostki samorządu terytorialnego, * wynikających z funkcjonowania systemu rozliczeń z bankiem i budżetem. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| Według wskazań opiekuna praktyk w jednostce przyjmującej. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| Według wskazań opiekuna praktyk w jednostce przyjmującej. | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | |
| Zajęcia praktyczne zgodne z programem praktyk, wg wskazań opiekuna w jednostce przyjmującej. | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | |
| Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się następuje na podstawie oceny osoby kierującej praktyką w jednostce przyjmującej oraz pisemnego sprawozdania studenta w formie dziennika praktyk. | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| Praktyka zawodowa kończy się zaliczeniem na ocenę. Praktykę zawodową zalicza kierunkowy opiekun praktyk poprzez wpis oceny do protokołu zaliczenia przedmiotu. Ocena końcowa stanowi średnią oceny wystawionej przez opiekuna praktyki w jednostce przyjmującej oraz oceny dziennika praktyk wystawionej przez opiekuna kierunkowego. | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| czas trwania praktyki | | | | | | | | | | 480 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 480 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 15 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| czas trwania praktyki | | | | | | | | | | 480 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 480 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 15 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | **Seminarium dyplomowe wraz z przygotowaniem pracy licencjackiej i przygotowaniem do egzaminu dyplomowego I** | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | Diploma seminar with the preparation of a bachelor thesis and preparation for the diploma exam I | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | język polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | Finanse i rachunkowość | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | drugi | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | czwarty | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | jeden | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | Dyrektor Instytutu Nauk o Zarządzaniu i Jakości | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | Nauczyciele akademiccy do tego uprawnieni | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | 1. Samodzielne przygotowanie pod opieką nauczyciela akademickiego pracy o charakterze projektowym, analizy studium przypadku lub o charakterze przeglądowym 2. Przygotowanie studentów do egzaminu dyplomowego | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: WIEDZA**  **Student zna i rozumie:** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| W\_01 | w zaawansowanym stopniu zasady ochrony praw autorskich; | | | | | | | | | | | | K\_W10 |
| W\_02 | w zaawansowanym zakresie zasady opracowywania prac naukowych, w tym metody, techniki i instrumenty pozyskiwania informacji pierwotnej i wtórnej. | | | | | | | | | | | | K\_W08 |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI**  **Student potrafi:** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| U\_01 | argumentować i bronić własnych poglądów w zakresie tematyki przygotowywanej pracy naukowej; | | | | | | | | | | | | K\_U09 |
| U\_02 | określić metodologię prowadzenia badań w dyscyplinie ekonomia i finanse; | | | | | | | | | | | | K\_U02, K\_U03 |
| U\_03 | redagować spójne i logiczne treści z wykorzystaniem poprawnej i profesjonalnej terminologii; umie dokonać prezentacji wybranych treści pracy na forum grupy seminaryjnej. | | | | | | | | | | | | K\_U08, K\_U10 |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE**  **Student jest gotów do:** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| K\_01 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy badawcze, jest przekonany o znaczeniu wiedzy w rozwiązywaniu problemów badawczych. | | | | | | | | | | | | K\_K01, K\_K02 |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | Seminarium | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | |
| Wiedza, umiejętności i kompetencje nabyte w dotychczasowym toku studiów. | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Wprowadzenie do problematyki pisania prac naukowych 2. Specyfika przygotowania prac naukowych w dyscyplinie ekonomia i finanse 3. Metodologia badań w dyscyplinie ekonomia i finanse 4. Zasady ochrony własności intelektualnej     Treści szczegółowe są dostosowane do profilu badawczego seminarium oraz od tematyki prac dyplomowych opracowywanych przez studentów. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. R. Wojciechowska, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Difin, Warszawa 2010. 2. B. Żółtowski, Seminarium dyplomowe: zasady pisania prac dyplomowych, Wydawnictwo Uczelniane ATR, Bydgoszcz 1997. 3. M. Krajeński, Praca dyplomowa z elementami edytorstwa, Wyższa Szkoła Humanistyczno–Ekonomiczna, Włocławek 1998. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa uzależniona jest od tematyki pracy dyplomowej. | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład interaktywny, dyskusja, prezentacje referatów z zakresu finansów i rachunkowości. | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | |
| Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych następuje w trakcie zajęć poprzez ocenę referatu z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse, ocenę przygotowania studenta do zajęć oraz jego aktywności na zajęciach. | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| Przedmiot kończy się zaliczeniem. Sposób oceniania: nauczyciel prowadzący zajęcia podejmuje decyzję o zaliczeniu seminarium na podstawie przygotowania studenta do zajęć, jego aktywności na zajęciach i oceny przygotowanego referatu. | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| seminarium | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| opracowanie referatu | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 25 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 1 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| seminarium | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| studiowanie literatury | | | | | | | | | | 12 godzin | | | |
| opracowanie referatu | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 25 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 1 | | | |