|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | **Język angielski II** | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | | English II | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | | język angielski (wspomagany językiem polskim) | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | | Finanse i rachunkowość | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | | Centrum Języków Obcych | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | | fakultatywny | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | pierwszy | | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | trzeci | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | | 4 | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | | dr inż. Maria Markowska | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | | nauczyciele języka angielskiego | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | | Osiągnięcie językowej kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2 ESOKJ Rady Europy. | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – WIEDZA**  **Student zna:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| W\_01 | słownictwo i struktury gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej w różnorodnych sytuacjach życia codziennego i zawodowego, zgodnie z treściami modułu kształcenia. | | | | | | | | | | | | |  |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI**  **Student potrafi:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| U\_01 | zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji na tematy z zakresu swojej specjalności, | | | | | | | | | | | | | K\_U11 |
| U\_02 | formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące tematów ogólnych i specjalistycznych, | | | | | | | | | | | | | K\_U11 |
| U\_03 | zdobywać informacje oraz udzielać ich, | | | | | | | | | | | | | K\_U11 |
| U\_04 | brać udział w dyskusji, argumentować, wyrażać aprobatę i sprzeciw, negocjować, | | | | | | | | | | | | | K\_U11 |
| U\_05 | kontrolować swoje wypowiedzi pod względem poprawności gramatycznej i leksykalnej, | | | | | | | | | | | | | K\_U11 |
| U\_06 | pracować samodzielnie z tekstem specjalistycznym, | | | | | | | | | | | | | K\_U11 |
| U\_07 | współpracować i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. | | | | | | | | | | | | | K\_U13 |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się - KOMPETENCJE SPOŁECZNE**  **Student jest gotów do:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| K\_01 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy; w sytuacji trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu jest gotów do korzystania z wiedzy eksperckiej. | | | | | | | | | | | | | K\_K02 |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | | Ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Umiejętność posługiwania się językiem angielskim na poziomie „Język angielski I”. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Finanse i rachunkowość 2. Prowadzenie firmy i ocena jej działalności 3. Etyka biznesu 4. Praca za granicą 5. Zarządzanie czasem i zespołem 6. Teksty specjalistyczne o tematyce związanej z kierunkiem studiów | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Dubicka, M. O'Keeffe, B. Dignen, M. Hogan, L. Wright, Business Partner B1+, Pearson, FT Publishing, 2019. 2. I. Dubicka, M. O'Keeffe, B. Dignen, M. Hogan, L. Wright, Business Partner B2, Pearson, FT Publishing, 2019. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe. 2. N. Artienwicz, Angielsko-polski tematyczny leksykon rachunkowości, rewizji finansowej i podatków, ODDK Sp z oo Sp k, Gdańsk 2015. 3. J. Gordon, Słownik biznesu angielsko polski, polsko-angielski, Wydawnictwo Kram, Warszawa 2010. 4. I. Kienzler, Słownik terminologii gospodarczej angielsko-polski, polsko-angielski: bankowość, finanse, prawo, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2006. 5. R. Kozierkiewicz, Słownik fachowej terminologii finansowej: angielsko-polski, polsko-angielski, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2007. 6. B. Lewandowska-Tomaszczyk (red. nauk.), Wielki słownik angielsko-polski / polsko-angielski, PWN-OUP, Warszawa 2014. 7. R. Murphy, English Grammar in Use Intermediate, CUP, Cambridge 2012. 8. R. Patterson, Kompendium terminów z zakresu rachunkowości w języku polskim i angielskim, Pricewaterhouse Coopers, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne: Polska Akademia Rachunkowości, Warszawa, 2008 9. J. Turnbull (red.), Oxford Advanced Learner’s Dictionary, OUP, Oxford 2010. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Podejście eklektyczne, umożliwiające indywidualizację nauczania, czyli dostosowanie technik, form pracy, typów zadań i treści do danej grupy studentów. Stosowane formy pracy to, między innymi: praca w parach (np.: odgrywanie ról, wymiana informacji), praca w grupach (projekty, konkursy, rozwiązywanie problemów, zebranie słownictwa itp.), praca indywidualna studentów, czy też nauczanie tradycyjne − frontalne (prezentacja materiału leksykalnego, zasad gramatycznych, treści ilustracji itp.). Ćwiczenia wspomagane są technikami multimedialnymi. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektu kierunkowego** | | | | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | | |
| W\_01 | | | | pisemne testy sprawdzające; | | | | | | | | | | |
| U\_01-U\_06 | | | | bieżąca ocena zadań wykonanych w domu i w trakcie zajęć (w tym wypowiedzi ustnych); | | | | | | | | | | |
| U\_07, K\_01 | | | | obserwacja aktywności studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych. | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie ćwiczeń dokonywane jest na podstawie:  ­ oceny z dwóch testów sprawdzających stopień opanowania wiedzy i umiejętności,  ­ jakości wykonanych prac domowych oraz zadań na zajęciach,  ­ aktywności na zajęciach oraz frekwencji.  Kryteria oceniania: 0-50% − niedostateczna (2,0); 51-60% − dostateczna (3,0); 61-70% − dostateczna plus (3,5); 71-80% − dobra (4,0); 81-90% − dobra plus (4,5); 91-100% − bardzo dobra (5,0). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 60 godzin | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 25 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Punkty ECTS wynikające z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 32 godzin | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 40 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Punkty ECTS wynikające z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | | | | | | | | | | | 4 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | **Język niemiecki II** | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | | **German II** | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | | język niemiecki (wspomagany językiem polskim) | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | | Finanse i rachunkowość | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | | Centrum Języków Obcych | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | | fakultatywny | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | pierwszy | | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | trzeci | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | | 4 | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | | dr inż. Marzena Lisowska | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | | nauczyciele języka niemieckiego | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | | Osiągnięcie językowej kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2 ESOKJ Rady Europy. | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – WIEDZA**  **Student zna i rozumie:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| W\_01 | słownictwo i struktury gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej w różnorodnych sytuacjach życia codziennego i zawodowego, zgodnie z treściami modułu kształcenia. | | | | | | | | | | | | |  |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI**  **Student potrafi:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| U\_01 | zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji na tematy z zakresu swojej specjalności, | | | | | | | | | | | | | K\_U11 |
| U\_02 | formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące tematów ogólnych i specjalistycznych, | | | | | | | | | | | | | K\_U11 |
| U\_03 | zdobywać informacje oraz udzielać ich, | | | | | | | | | | | | | K\_U11 |
| U\_04 | brać udział w dyskusji, argumentować, wyrażać aprobatę i sprzeciw, negocjować, | | | | | | | | | | | | | K\_U11 |
| U\_05 | kontrolować swoje wypowiedzi pod względem poprawności gramatycznej i leksykalnej, | | | | | | | | | | | | | K\_U11 |
| U\_06 | pracować samodzielnie z tekstem specjalistycznym, | | | | | | | | | | | | | K\_U11 |
| U\_07 | współpracować i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. | | | | | | | | | | | | | K\_U13 |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się - KOMPETENCJE SPOŁECZNE**  **Student jest gotów do:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| K\_01 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy; w sytuacji trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu jest gotów do korzystania z wiedzy eksperckiej. | | | | | | | | | | | | | K\_K02 |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | | Ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Umiejętność posługiwania się językiem niemieckim na poziomie „Język niemiecki I”. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Pracownik w zakładzie pracy/przedstawicielstwo/filie 2. Sprzedaż towarów i usług 3. Rozwiązywanie problemów związanych z funkcjonowaniem firmy 4. Oferty pracy/CV/list motywacyjny/rozmowa kwalifikacyjna/świadectwo pracy 5. Współczesne formy zatrudnienia/rynek pracy 6. Teksty specjalistyczne o tematyce związanej z kierunkiem studiów | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Anette Müller, Sabine Schlüter: Im Beruf Neu. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Kursbuch. B1+/B2, Hueber Verlag, 2017. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe; 2. Langenscheidt Großwörterbuch Polnisch: Polnisch-Deutsch, Deutsch-Polnisch: Völlige Neubearbeitung von Urszula Czerska und Stanislaw Walewski. Hrsg. Langenscheidt. 3. Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego. Stanisław Bęza, Wydawnictwo PWN. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Podejście eklektyczne, umożliwiające indywidualizację nauczania, czyli dostosowanie technik, form pracy, typów zadań i treści do danej grupy studentów. Stosowane formy pracy to, między innymi: praca w parach (np.: odgrywanie ról, wymiana informacji), praca w grupach (projekty, konkursy, rozwiązywanie problemów, zebranie słownictwa itp.), praca indywidualna studentów, czy też nauczanie tradycyjne − frontalne (prezentacja materiału leksykalnego, zasad gramatycznych, treści ilustracji itp.). Ćwiczenia wspomagane są technikami multimedialnymi. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektu kierunkowego** | | | | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | | |
| W\_01 | | | | pisemne testy sprawdzające; | | | | | | | | | | |
| U\_01-U\_06 | | | | bieżąca ocena zadań wykonanych w domu i w trakcie zajęć (w tym wypowiedzi ustnych); | | | | | | | | | | |
| U\_07, K\_01 | | | | obserwacja aktywności studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych. | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie ćwiczeń dokonywane jest na podstawie:  ­ oceny z dwóch testów sprawdzających stopień opanowania wiedzy i umiejętności,  ­ jakości wykonanych prac domowych oraz zadań na zajęciach,  ­ aktywności na zajęciach oraz frekwencji.  Kryteria oceniania: 0-50% − niedostateczna (2,0); 51-60% − dostateczna (3,0); 61-70% − dostateczna plus (3,5); 71-80% − dobra (4,0); 81-90% − dobra plus (4,5); 91-100% − bardzo dobra (5,0). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 60 godzin | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 25 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Punkty ECTS wynikające z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 32 godzin | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 40 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Punkty ECTS wynikające z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | | | | | | | | | | | 4 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | **Język rosyjski II** | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | | **Russian II** | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | | język rosyjski (wspomagany językiem polskim) | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | | Finanse i rachunkowość | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | | Centrum Języków Obcych | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | | fakultatywny | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | pierwszy | | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | trzeci | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | | 4 | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | | dr Ewa Borkowska | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | | nauczyciele języka rosyjskiego | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | | Osiągnięcie językowej kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2 ESOKJ Rady Europy. | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – WIEDZA**  **Student zna:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| W\_01 | słownictwo i struktury gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej w różnorodnych sytuacjach życia codziennego i zawodowego, zgodnie z treściami modułu kształcenia. | | | | | | | | | | | | |  |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI**  **Student potrafi:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| U\_01 | zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji na tematy z zakresu swojej specjalności, | | | | | | | | | | | | | K\_U11 |
| U\_02 | formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące tematów ogólnych i specjalistycznych, | | | | | | | | | | | | | K\_U11 |
| U\_03 | zdobywać informacje oraz udzielać ich, | | | | | | | | | | | | | K\_U11 |
| U\_04 | brać udział w dyskusji, argumentować, wyrażać aprobatę i sprzeciw, negocjować, | | | | | | | | | | | | | K\_U11 |
| U\_05 | kontrolować swoje wypowiedzi pod względem poprawności gramatycznej i leksykalnej, | | | | | | | | | | | | | K\_U11 |
| U\_06 | pracować samodzielnie z tekstem specjalistycznym, | | | | | | | | | | | | | K\_U11 |
| U\_07 | współpracować i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. | | | | | | | | | | | | | K\_U13 |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się - KOMPETENCJE SPOŁECZNE**  **Student jest gotów do:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| K\_01 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy; w sytuacji trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu jest gotów do korzystania z wiedzy eksperckiej. | | | | | | | | | | | | | K\_K02 |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | | Ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Umiejętność posługiwania się językiem rosyjskim na poziomie „Język rosyjski I”. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Finanse i rachunkowość 2. Prowadzenie firmy i ocena jej działalności 3. Etyka biznesu 4. Praca za granicą 5. Zarządzanie czasem i zespołem 6. Teksty specjalistyczne o tematyce związanej z kierunkiem studiów | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. L. Fast, M. Zwolińska, Biznesmeni mówią po rosyjsku dla średnio zaawansowanych, Wydawnictwo Poltext, 2010. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. M. Wideł-Ignaszczak, K. Martyniuk, Język rosyjski w biznesie. Poziom B1 i B2, KUL, 2005. 2. Z. Kuca, Język rosyjski w biznesie, Warszawa, WSiP, 2007. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Podejście eklektyczne, umożliwiające indywidualizację nauczania, czyli dostosowanie technik, form pracy, typów zadań i treści do danej grupy studentów. Stosowane formy pracy to, między innymi: praca w parach (np.: odgrywanie ról, wymiana informacji), praca w grupach (projekty, konkursy, rozwiązywanie problemów, zebranie słownictwa itp.), praca indywidualna studentów, czy też nauczanie tradycyjne − frontalne (prezentacja materiału leksykalnego, zasad gramatycznych, treści ilustracji itp.). Ćwiczenia wspomagane są technikami multimedialnymi. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektu kierunkowego** | | | | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | | |
| W\_01 | | | | pisemne testy sprawdzające; | | | | | | | | | | |
| U\_01-U\_06 | | | | bieżąca ocena zadań wykonanych w domu i w trakcie zajęć (w tym wypowiedzi ustnych); | | | | | | | | | | |
| U\_07, K\_01 | | | | obserwacja aktywności studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych. | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie ćwiczeń dokonywane jest na podstawie:  ­ oceny z dwóch testów sprawdzających stopień opanowania wiedzy i umiejętności,  ­ jakości wykonanych prac domowych oraz zadań na zajęciach,  ­ aktywności na zajęciach oraz frekwencji.  Kryteria oceniania: 0-50% − niedostateczna (2,0); 51-60% − dostateczna (3,0); 61-70% − dostateczna plus (3,5); 71-80% − dobra (4,0); 81-90% − dobra plus (4,5); 91-100% − bardzo dobra (5,0). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 60 godzin | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 25 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Punkty ECTS wynikające z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 32 godzin | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 40 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Punkty ECTS wynikające z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | | | | | | | | | | | 4 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | **Wychowanie fizyczne** | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | Physical Education | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | język polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | Finanse i rachunkowość | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | Centrum Sportu i Rekreacji | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | drugi | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | trzeci | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | brak | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | dr Ewelina Gutkowska-Wyrzykowska | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | wszyscy nauczyciele Centrum Sportu i Rekreacji | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | 1. Wszechstronny rozwój organizmu oraz przekazanie studentom podstawowych wiadomości i umiejętności umożliwiających samokontrolę, samoocenę oraz samodzielne podejmowanie działań w celu doskonalenia funkcjonowania organizmu 2. Rozwój sprawności kondycyjnej i koordynacyjnej oraz dostarczenie studentom wiadomości i umiejętności umożliwiających samokontrolę samoocenę i samodzielne podejmowanie działań w tym zakresie 3. Wykształcenie umiejętności ruchowych przydatnych w aktywności zdrowotnej, utylitarnej, rekreacyjnej i sportowej. Kształtowanie pozytywnej postawy wobec aktywności fizycznej | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – WIEDZA**  **Student zna:** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| W\_01 | w zaawansowanym zakresie i metody rozwoju różnych cech motorycznych człowieka; | | | | | | | | | | | |  |
| W\_02 | w zaawansowanym stopniu wpływ stylu życia i czynników środowiskowych na zdrowie. Zna główne zagrożenia zdrowotne (choroby cywilizacyjne – ich objawy i przyczyny) oraz zagrożenia społeczne i wyjaśnia ich wpływ na funkcjonowanie jednostki. Zna i wyjaśnia zasady zdrowego stylu życia; | | | | | | | | | | | |  |
| W\_03 | w zaawansowanym zakresie podstawowe elementy techniki oraz taktyki gier zespołowych; | | | | | | | | | | | |  |
| W\_04 | w zaawansowanym stopniu przepisy gier zespołowych oraz sygnalizację sędziowską. | | | | | | | | | | | |  |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI**  **Student potrafi:** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| U\_01 | dbać o doskonalenie własnej sprawności ruchowej poprzez stosowanie odpowiednich dla siebie ćwiczeń; | | | | | | | | | | | |  |
| U\_02 | wykonać elementy techniczne z gimnastyki podstawowej, zespołowych gier sportowych, lekkiej atletyki, form gimnastyki przy muzyce lub innych możliwych do wyboru; | | | | | | | | | | | |  |
| U\_03 | pełnić rolę sędziego, organizatora rozgrzewki, gier i zabaw rekreacyjno-sportowych. | | | | | | | | | | | |  |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się - KOMPETENCJE SPOŁECZNE**  **Student jest gotów do:** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| K\_01 | samodzielnego podejmowania działań związanych z rozwojem oraz utrzymaniem na wysokim poziomie własnej sprawności fizycznej. Ma świadomość wpływu aktywności fizycznej człowieka na wszystkie jego organy i układy. Rozumie prozdrowotny wpływ ćwiczeń fizycznych na ludzki organizm. Dostrzega konieczność dbałości o sprawność, zdrowie i budowę własnego ciała; | | | | | | | | | | | |  |
| K\_02 | rozwijania własnych upodobań sportowych, uczestniczenia w życiu sportowym korzystając z różnych jego form. Odrzuca zachowania niebezpieczne dla życia i zdrowia, przyjmując rolę promotora zachowań zdrowotnych w swoim środowisku; | | | | | | | | | | | |  |
| K\_03 | akceptowania wartości społecznych, przestrzegania przepisów i uczestnictwa w zawodach w zgodzie z postawą fair play. | | | | | | | | | | | |  |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | Ćwiczenia | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa wiedza i umiejętności uzyskane na wcześniejszych etapach edukacji szkolnej. | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Kształtowanie cech motorycznych i sprawności ogólnej 2. Nauczanie i doskonalenie elementów technicznych 3. Nauczanie i doskonalenie podstawowych elementów taktycznych 4. Sędziowanie dyscypliny, podstawy organizacyjne rywalizacji sportowej 5. Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego. Zasady organizacji treningu sportowego 6. Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami z zakresu edukacji zdrowotnej | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. M. Bondarowicz, Zabawy w grach sportowych, Wydawnictwo WSiP, Warszawa 2006. 2. Cz. Sieniek, Zasób ćwiczeń technicznych z zakresu koszykówki, piłki ręcznej, siatkówki i piłki nożnej dla celów dydaktycznych, Wydawnictwo Helvetica, Sosnowiec 2010. 3. Z. Stawczyk, Gry i zabawy lekkoatletyczne, Wydawnictwo AWF, Poznań 1998. 4. R. Trześniowski, Zabawy i gry ruchowe, Wydawnictwo WSiP, Warszawa 2008. 5. J. Talaga, A-Z sprawności fizycznej - atlas ćwiczeń, Wydawnictwo Ypsylon, Warszawa 1995. 6. J. Talaga, Sprawność fizyczna ogólna, Wydawnictwo Zysk i S-ka*, Po*znań 2004. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. T. Arlet, Koszykówka, podstawy techniki i taktyki, Wydawnictwo Extrema, Kraków 2001. 2. L. Biernacki, J. Kubrycht, Pierwsze kroki w piłce ręcznej. Przewodnik metodyczny, Wydawnictwo Uczelniane AWFiS, Gdańsk 2013. 3. M. Bondarowicz, Zabawy i gry ruchowa na zajęciach sportowych, Wydawnictwo Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa 2002. 4. G. Grządziel, D. Szade, Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy mini siatkówki, Wydawnictwo AWF, Katowice 2008. 5. T. Huciński T, Vademecum koszykówki, Warszawa 1997. 6. T. Huciński, I. Lekner, Koszykówka podręcznik dla trenerów nauczycieli i studentów, Wydawnictwo BK, Wrocław 2001.    1. Kowal, S. Zaborniak, Piłka siatkowa w Szkole, Sosnowiec 2006. 7. T. Stefaniak, Atlas uniwersalnych ćwiczeń siłowych, Wydawnictwo BK, 2011. 8. J. Talaga, Piłka nożna. Nauczanie i doskonalenie techniki, Wydawnictwo Estrella, Warszawa 2015. 9. J. Talaga, ABC młodego piłkarza - nauczanie techniki, Wydawnictwo Zysk i S-ka*,* Poznań 2006. 10. J. Wołyniec, Przepisy Gier Sportowych w zakresie podstawowym, Wydawnictwo BK, 2006. 11. B. Woynarowska, Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2008. 12. A. Zając, J. Chmura, Przygotowanie sprawnościowe w zespołowych grach sportowych, Wydawnictwo AWF, Katowice 2013. | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | |
| Zajęcia w grupach z wykorzystaniem metody analitycznej, syntetycznej i kompleksowej. Techniki i metody specyficzne dla zajęć wychowania fizycznego (metody ścisłej, metod intensyfikujących  i indywidualizujących zajęcia, pokaz, objaśnienia, metoda zadaniowa, metoda problemowa). | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | |
| Okazjonalnie testy i sprawdziany dla potrzeb startu w Akademickich Mistrzostwach Polski. | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach zgodnie z Regulaminem Centrum Sportu  i Rekreacji. | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | 60 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 60 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 0 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| nie dotyczy | | | | | | | | | | - | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | - | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | - | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | **Makroekonomia** | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | | Macroeconomics | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | | język polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | | Finanse i rachunkowość | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | | Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | drugi | | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | trzeci | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | | 5 | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | | dr hab. Józef Wróbel, prof. uczelni | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | | dr hab. Józef Wróbel, prof. uczelni  dr hab. Żanna Pleskacz, prof.uczelni  dr Agata Marcysiak | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | | 1. Nabycie wiedzy z zakresu istoty, zasad i podstawowych problemów makroekonomicznych 2. Nabycie umiejętności i kompetencji z zakresu oceny podstawowych zjawisk gospodarczych o charakterze makroekonomicznym | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – WIEDZA**  **Student zna i rozumie:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| W\_01 | w zaawansowanym stopniu podstawowe obszary i problemy makroekonomiczne, | | | | | | | | | | | | | K\_W01, K\_W02 |
| W\_02 | w zaawansowanym stopniu terminologię używaną do identyfikowania podstawowych problemów makroekonomicznych, | | | | | | | | | | | | | K\_W03 |
| W\_03 | w zaawansowanym zakresie tradycyjne i specyficzne prawa ekonomiczne, odnoszące się do funkcjonowania dziedzin gospodarki, | | | | | | | | | | | | | K\_W04 |
| W\_04 | właściwe dla dyscypliny ekonomia metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczno-gospodarcze oraz zachodzące w nich i między nimi procesy. | | | | | | | | | | | | | K\_W08 |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI**  **Student potrafi:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| U\_01 | prawidłowo interpretować zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze i analizować ich powiązania z różnymi obszarami życia gospodarczego. | | | | | | | | | | | | | K\_U01 |
| U\_02 | wykorzystywać wiedzę teoretyczną do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz analizowania i prognozowania procesów i zjawisk w gospodarce narodowej. | | | | | | | | | | | | | K\_U02 |
| U\_03 | przeprowadzać analizę ekonomiczno-finansową wybranych obszarów życia gospodarczego. | | | | | | | | | | | | | K\_U06 |
| U\_04 | potrafi pracować i współdziałać w grupie ćwiczeniowej w ramach rozwiązywania zadań wymagających identyfikowania i rozstrzygania istotnych problemów makroekonomicznych. | | | | | | | | | | | | | K\_U13 |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się - KOMPETENCJE SPOŁECZNE**  **Student jest gotów do:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| K\_01 | uznawania nadrzędnego znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu funkcjonowania gospodarki narodowej, | | | | | | | | | | | | | K\_K01 |
| K\_02 | profesjonalnego i odpowiedzialnego wypełniania ról zawodowych, w tym przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej. | | | | | | | | | | | | | K\_K03 |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | | Wykład i ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych pojęć z zakresu kategorii ekonomicznych po zajęciach z mikroekonomii. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Teoria i praktyka makroekonomii 2. Podstawowe problemy makroekonomiczne 3. Rynek globalny 4. Wzrost i rozwój gospodarczy 5. Koniunktura w gospodarce rynkowej 6. Zatrudnienie i bezrobocie 7. Inflacja i jej konsekwencje 8. Rachunki narodowe w gospodarce rynkowej 9. Polityka pieniężna i równowaga na rynku pieniężnym 10. Budżet i system podatkowy 11. Handel międzynarodowy i rynek walut 12. Międzynarodowa integracja gospodarcza. Globalizacja | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. D. Begg, G. Vernasca S. Fisher, R. Dornbusch, Makroekonomia, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2014. 2. P. Krugman, R. Wells, Makroekonomia, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2012. 3. R. Milewski, E. Kwiatkowski (red.), Podstawy ekonomii, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2018. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. S. Lis, Współczesna makroekonomia, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2011. 2. P. A. Samuelson, W.D. Nordhaus, Ekonomia, Wydawnictwo REBIS, Poznań 2017. 3. A. Kordalska, E. Lechman, M. Olczyk, Podstawy makroekonomii w przykładach i zadaniach, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2017. 4. M. Parkin, Macroeconomics. PEARSON Education Limited, London 2022. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład realizowany jest metodą wykładu informacyjnego, problemowego i konwersatoryjnego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia polegają na indywidualnym i grupowym rozwiązywaniu zadań problemowych dotyczących podstawowych problemów makroekonomicznych. Analiza koniunktury w gospodarce rynkowej, zatrudnienia, bezrobocia oraz rachunków narodowych w gospodarce rynkowej realizowana jest z zastosowaniem studium przypadku. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektu kierunkowego** | | | | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | | |
| W\_01-W\_04 | | | | egzamin pisemny w formie testu; | | | | | | | | | | |
| U\_01-U\_03 | | | | kolokwium obejmujące zadania problemowe i rachunkowe; | | | | | | | | | | |
| U\_04, K\_01, K\_02 | | | | obserwacja aktywności studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej z kolokwium.  Ogólna ocena z ćwiczeń uwzględnia:  - wynik kolokwium pisemnego – 60%,  - aktywność studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych– 40%.  Sposób oceniania kolokwium z ćwiczeń i egzaminu:  91 – 100% – bardzo dobry  81 – 90% – dobry plus  71 – 80% – dobry  61 – 70% – dostateczny plus  51 – 60% – dostateczny  50 – 0% – niedostateczny  Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocenę średnią uzyskaną z zaliczenia ćwiczeń i z egzaminu. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 2 godzin | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 1 godzina | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 17 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 125 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 5 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 24 godzin | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 1 godzina | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 24 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 25 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 125 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 5 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | **Statystyka** | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | | Statistics | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | język polski | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | | Finanse i rachunkowość | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | | Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | drugi | | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | trzeci | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | | 4 | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | | dr hab. Anna Marciniuk-Kluska, prof. uczelni | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | | dr hab. Anna Marciniuk-Kluska, prof. uczelni  mgr Łukasz Domański | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | | 1. Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie rachunku prawdopodobieństwa i statystyki opisowej 2. Wyposażenie studentów w praktyczne umiejętności pozwalające analizować problemy z dziedziny finansów za pomocą narzędzi statystycznych | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – WIEDZA**  **Student zna i rozumie:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| W\_01 | w zaawansowanym stopniu metody grupowania danych statystycznych w odpowiednie szeregi statystyczne; | | | | | | | | | | | | | K\_W03 |
| W\_02 | w zaawansowanym zakresie charakterystyki liczbowe struktury zbiorowości oraz ich interpretację; | | | | | | | | | | | | | K\_W08 |
| W\_03 | w stopniu zaawansowanym zmienne losowe oraz charakterystyki liczbowe rozkładów dyskretnych i ciągłych; | | | | | | | | | | | | | K\_W08 |
| W\_04 | w zaawansowanym stopniu metody analizy korelacji, regresji oraz dynamiki zjawisk. | | | | | | | | | | | | | K\_W08 |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI**  **Student potrafi:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| U\_01 | wykorzystywać wiedzę statystyczną do rozwiązywania złożonych problemów w podmiotach i instytucjach społeczno-gospodarczych; | | | | | | | | | | | | | K\_U02 |
| U\_02 | wykorzystywać zdobytą wiedzę do analizy korelacji, regresji , dynamiki w procesach i zjawiskach zachodzących w gospodarce narodowej; | | | | | | | | | | | | | K\_U02 |
| U\_03 | rozwiązywać złożone problemy przy wykorzystaniu danych statystycznych oraz ich krytycznej analizy, z zastosowaniem metod statystyki matematycznej oraz estymacji; | | | | | | | | | | | | | K\_U03 |
| U\_04 | pracować i współdziałać w grupie ćwiczeniowej w ramach rozwiazywania złożonych problemów statystycznych. | | | | | | | | | | | | | K\_U013 |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się - KOMPETENCJE SPOŁECZNE**  **Student jest gotów do:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| K\_01 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu zastosowania metod statystycznych, w sytuacji trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, jest gotów do korzystania z wiedzy eksperckiej; | | | | | | | | | | | | | K\_K02 |
| K\_02 | kierowania się zasadami etyki biznesu i społecznej odpowiedzialności biznesu. | | | | | | | | | | | | | K\_K03 |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | | Wykład i ćwiczenia laboratoryjne | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych pojęć z zakresu matematyki, ekonomii i finansów. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Podstawowe pojęcia statystyczne (zbiorowość statystyczna i jej rodzaje, cechy statystyczne) 2. Klasyfikacja metod statystycznych 3. Opracowanie i prezentacja danych statystycznych, grupowanie danych statystycznych w odpowiednie szeregi statystyczne, 4. Graficzna prezentacja danych statystycznych 5. Analiza struktury i przeciętnego poziomu cechy 6. Analiza zróżnicowania, asymetrii i koncentracji 7. Analiza współzależności dwóch cech 8. Analiza regresji 9. Analiza dynamiki zjawisk: szeregi czasowe okresów i momentów 10. Ocena kierunku i natężenia poziomu zmian metodami indeksowymi 11. Elementy rachunku prawdopodobieństwa 12. Rozkłady zmiennej losowej dyskretnej 13. Rozkłady zmiennej losowej ciągłej, twierdzenia graniczne 14. Estymacja przedziałowa 15. Weryfikacja hipotez statystycznych | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. A.D. Aczel, Statystyka w zarządzaniu: pełny wykład, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2011. 2. M. Małecka, Weryfikacja hipotez w ocenie ryzyka rynkowego, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego Łódź 2016. 3. J. Jakubowski (red.), Zastosowania statystyki i data mining w badaniach naukowych i innowacyjnych, Statsoft Polska Kraków 2014. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. E. Szulc, D. Wleklińska, Przestrzenno-czasowa analiza powiązań rynków papierów wartościowych z uwzględnieniem odległości ekonomicznej vs. geograficznej, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika Toruń 2021. 2. E. Gołata (red.), Analiza wielowymiarowa w badaniach społeczno-ekonomicznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego Poznań 2012. 3. A. Marciniuk-Kluska, Post-pandemic management of household spending in Poland, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach. Seria: Administracja i Zarządzanie 59, 15–23, 2022. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego, problemowego i konwersatoryjnego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.  Praca indywidualna na ćwiczeniach polega na samodzielnym rozwiązywaniu zadań problemowych przy wykorzystaniu dostępnych programów komputerowych Excel, Statistic. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektu kierunkowego** | | | | | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | |
| W\_01-W\_04 | | | | | zaliczenie pisemne w formie testu; | | | | | | | | | |
| U\_01-U\_03 | | | | | kolokwium obejmujące zadania problemowe i rachunkowe; | | | | | | | | | |
| U\_04, K\_01, K\_02 | | | | | obserwacja aktywności studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych. | | | | | | | | | |
| Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu wiedzy przeprowadzana jest w trakcie zaliczenia pisemnego (test wyboru) sprawdzającego stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury.  Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych następuje poprzez kolokwium pisemne obejmujące zadania problemowe oraz ocenę postawy i aktywności studenta podczas zajęć oraz rozwiązywaniu zadań indywidualnych. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej z kolokwium.  Ogólna ocena z ćwiczeń uwzględnia:  - wynik kolokwium pisemnego – 70%,  - aktywność studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych– 30%.  Sposób oceniania kolokwium z ćwiczeń i testu z wykładów:  91 – 100% – bardzo dobry  81 – 90% – dobry plus  71 – 80% – dobry  61 – 70% – dostateczny plus  51 – 60% – dostateczny  50 – 0% – niedostateczny  Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocenę średnią z zaliczenia wykładu i ogólnej oceny z ćwiczeń. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 12 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 12 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 32 godziny | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 18 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 12 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 12 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 4 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | **Finanse przedsiębiorstwa** | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | | Finances of the company | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | język polski | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | | Finanse i rachunkowość | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | | Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | drugi | | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | trzeci | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | | 5 | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | | dr Jolanta Brodowska-Szewczuk | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | | dr Jolanta Brodowska-Szewczuk | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | | 1. Zapoznanie studentów z obszarami decyzji finansowych w przedsiębiorstwie oraz instrumentarium służącym ocenie sytuacji finansowej 2. Wyposażenie studentów w praktyczną umiejętność oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa 3. Wypracowanie umiejętności identyfikacji ryzyka oraz zarządzania ryzykiem finansowym występującym w przedsiębiorstwie | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – WIEDZA**  **Student zna i rozumie:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| W\_01 | w zaawansowany zakresie zasady zarządzania finansami przedsiębiorstwa | | | | | | | | | | | | | K\_W01, K\_W03 |
| W\_02 | w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia gromadzenia danych oraz metody analizy i prezentacji danych ekonomicznych w przedsiębiorstwie | | | | | | | | | | | | | K\_W08 |
| W\_03 | w zaawansowanym zakresie źródła finansowania działalności gospodarczej | | | | | | | | | | | | | K\_W03 |
| W\_04 | w zaawansowanym stopniu metody oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa | | | | | | | | | | | | | K\_W05 |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI**  **Student potrafi:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| U\_01 | dokonać właściwego wyboru źródła finansowania w aspekcie zarządzania płynnością i zarządzania ryzykiem, | | | | | | | | | | | | | K\_U01 |
| U\_02 | przeprowadzić analizę finansową sprawozdań finansowych | | | | | | | | | | | | | K\_U01, K\_U03, K\_U05 |
| U\_03 | dokonać oceny efektywności inwestycji | | | | | | | | | | | | | K\_U01, K\_U03, K\_U05 |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się - KOMPETENCJE SPOŁECZNE**  **Student jest gotów do:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| K\_01 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu funkcjonowania finansów przedsiębiorstw; w sytuacji trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, jest gotów do korzystania z wiedzy eksperckiej; | | | | | | | | | | | | | K\_K01, K\_K02, K\_K05 |
| K\_02 | kierowania się w karierze zawodowej zasadami etyki biznesu i społecznej odpowiedzialności biznesu | | | | | | | | | | | | | K\_K01, K\_K02 |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | | Wykład i ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii, finansów i matematyki. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Istota finansów przedsiębiorstwa 2. Rola dyrektora finansowego 3. Wartość pieniądza w czasie i wycena aktywów finansowych 4. Wartość przedsiębiorstwa 5. Pozyskiwanie kapitałów – finansowanie działalności bieżącej i inwestycyjnej 6. Kształtowanie struktury kapitału i koszt kapitału 7. Dźwignia finansowa i osłona podatkowa 8. Zarządzanie kapitałem obrotowym i płynność finansowa 9. Rachunek efektywności inwestycji 10. Ocena sytuacji finansowej przedsiębiorstwa 11. Ryzyko finansowe – obszary, skutki, metody zarządzanie ryzykiem | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. W. Bień, Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Difin, 2018. 2. A. Rutkowski, Zarządzanie finansami, PWE, Warszawa 2022. 3. W. Gabrusewicz, Analiza finansowa przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2014. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. S. A. Ross, I.Clacher, R. Westerfield, D. Hillier, B. D. Jordan, Fundamentals of corporate finance, McGraw-Hill Education, 2017. 2. M. Bojańczyk, Finanse przedsiębiorstwa, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2012. 3. M. Jerzemowska, Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2013. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego, problemowego i konwersatoryjnego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.  Praca zespołowa w trakcie ćwiczeń realizowana jest klasyczną metodą problemową (case study).  Praca indywidualna na ćwiczeniach polega na samodzielnym rozwiązywaniu zadań problemowych. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektu kierunkowego** | | | | | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | |
| W\_01-W\_04 | | | | | egzamin pisemny w formie testu; | | | | | | | | | |
| U\_01-U\_03 | | | | | kolokwium obejmujące zadania problemowe i rachunkowe; | | | | | | | | | |
| K\_01, K\_02 | | | | | obserwacja aktywności studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej z kolokwium.  Ogólna ocena z ćwiczeń uwzględnia:  - wynik kolokwium pisemnego – 70%,  - aktywność studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych– 30%.  Sposób oceniania kolokwium z ćwiczeń i egzaminu:  91 – 100% – bardzo dobry  81 – 90% – dobry plus  71 – 80% – dobry  61 – 70% – dostateczny plus  51 – 60% – dostateczny  50 – 0% – niedostateczny  Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocenę średnią uzyskaną z zaliczenia ćwiczeń i z egzaminu | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 2 godziny | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 1 godzina | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 7 godziny | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 125 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 5 | | | |
| Punkty ECTS wynikające z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | | | | | | | | | | | 3 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 24 godziny | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 1 godzina | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 19 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 40 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 125 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 5 | | | |
| Punkty ECTS wynikające z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | | | | | | | | | | | 3 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | **Wstęp do metodologii pracy dyplomowej** | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | | Introduction to the methodology of the diploma thesis | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | język polski | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | | Finanse i rachunkowość | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | | Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | drugi | | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | trzeci | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | | 3 | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | | dr Monika Jasińska | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | | dr Monika Jasińska | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | | 1. Celem kształcenia jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu metodologii badań naukowych 2. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu prowadzenia badań, formułowania tez i hipotez oraz opracowania procedury badawczej. Zapoznanie z metodami naukowymi stosowanymi w badaniach naukowych, nabycie umiejętności pisemnego przedstawiania oraz analizy wyników badań 3. Student będzie dysponował aparatem badawczym, który umożliwi mu przygotowanie pracy dyplomowej, która będzie miała dwie warstwy: teoretyczna i empiryczną, które wzajemnie się uzupełniają i tworzą logiczną całość | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – WIEDZA**  **Student zna i rozumie:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| W\_01 | w stopniu zaawansowanym charakter dyscypliny ekonomia i finanse  oraz jej relacje do innych dyscyplin z dziedziny nauk społecznych; | | | | | | | | | | | | | K\_W01 |
| W\_02 | właściwe dla dyscypliny ekonomia i finanse metody, narzędzia  i techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury  i instytucje społeczno-gospodarcze oraz zachodzące w nich i między  nimi procesy; | | | | | | | | | | | | | K\_W08 |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI**  **Student potrafi:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| U\_01 | przygotować prace pisemne dotyczące zagadnień szczegółowych  z zakresu ekonomii i finansów, z wykorzystaniem wybranych ujęć teoretycznych, różnorodnych źródeł informacji i specjalistycznej terminologii; | | | | | | | | | | | | | K\_U09 |
| U\_02 | przygotować wystąpienie ustne dotyczące zagadnień szczegółowych  z zakresu ekonomii i finansów, z wykorzystaniem wybranych ujęć  teoretycznych, różnorodnych źródeł informacji i specjalistycznej terminologii; | | | | | | | | | | | | | K\_U010 |
| U\_03 | samodzielnie planować uczenie się przez całe życie oraz realizować proces zdobywania nowej wiedzy i nowych umiejętności; | | | | | | | | | | | | | K\_U012 |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się - KOMPETENCJE SPOŁECZNE**  **Student jest gotów do:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| K\_01 | uznawania nadrzędnego znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów  poznawczych i praktycznych z zakresu finansów i rachunkowości; | | | | | | | | | | | | | K\_K01 |
| K\_02 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym przede wszystkim z zakresu  finansów i rachunkowości; w sytuacji trudności z samodzielnym  rozwiązaniem problemu jest gotów do korzystania z wiedzy eksperckiej; | | | | | | | | | | | | | K\_K02 |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | | Wykład i ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii i finansów przedsiębiorstwa. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Istota i pojęcie metodologii nauk. Wprowadzenie do zajęć – omówienie programu. Bibliografia. Metodologia ogólna. Metodologia szczegółowa. Metodologia opisowa i normatywna. 2. Prace naukowe. Rodzaje prac naukowych. Prace kwalifikacyjne. Charakterystyka układu treści pracy kwalifikacyjnej. 3. Pojęcie, istota i zasady badań naukowych. Cele i funkcje badań naukowych. Zadania badań naukowych. Zasady procesu poznania naukowego. Procesy poznania myślowego. Rodzaje wyjaśnień naukowych. Typy badań naukowych, Procedury badawcze 4. Istota i uwarunkowania problemów badawczych i hipotez. Problem badawczy. Hipotezy. Zmienne i ich wskaźniki. 5. Istota i znaczenie metod badawczych, technik i narzędzi badawczych. Metoda badawcza. Rodzaje metod badawczych. Techniki badań naukowych. Narzędzia badawcze. 6. Analiza danych i wnioskowanie. Opracowanie danych. 7. Podsumowanie problematyki wykładów. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. S. Stachak, Podstawy metodologii nauk ekonomicznych, Wydawnictwo Książka i Wiedza, Warszawa 2006. 2. J. Apanowicz, Metodologia nauk, TNOIK, Toruń 2003. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Cz. Cempel, Nowoczesne zagadnienia metodologii i filozofii badań, Instytut Technologii Eksploatacji, Poznań 2003. 2. H. G. Adamkiewicz-Drwiło, Współczesna metodologia nauk ekonomicznych, TNOik Toruń 2008. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego, problemowego i konwersatoryjnego  z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.  Praca zespołowa w trakcie ćwiczeń realizowana jest klasyczną metodą problemową (np. case study).  Praca indywidualna na ćwiczeniach polega na samodzielnym rozwiązywaniu zadań problemowych. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektu kierunkowego** | | | | | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | |
| W\_01, W\_02 | | | | | Zaliczenie pisemne w formie testu; | | | | | | | | | |
| U\_01, U\_02 | | | | | kolokwium obejmujące zadania problemowe i rachunkowe; | | | | | | | | | |
| U\_03, K\_01, K\_02 | | | | | obserwacja aktywności studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych. | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej z kolokwium.  Ogólna ocena z ćwiczeń uwzględnia:  - wynik kolokwium pisemnego – 70%,  - aktywność studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych– 30%.  Sposób oceniania kolokwium z ćwiczeń i testu z wykładów:  91 – 100% – bardzo dobry  81 – 90% – dobry plus  71 – 80% – dobry  61 – 70% – dostateczny plus  51 – 60% – dostateczny  50 – 0% – niedostateczny  Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocenę średnią z testu z wykładów i ogólnej oceny z ćwiczeń. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 7 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| przygotowanie do testu z wykładów | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 75 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 3 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 7 godzin | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 12 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 12 godzin | | | |
| przygotowanie do testu z wykładów | | | | | | | | | | | 12 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 75 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 3 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | **Audyt zewnętrzny** | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | | External audit | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | | język polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | | Finanse i rachunkowość | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | | Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | | fakultatywny | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | drugi | | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | trzeci | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | | 5 | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | | dr hab. Marcin Łupiński prof. uczelni | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | | dr hab. Marcin Łupiński prof. uczelni | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | | 1. Nabycie wiedzy na temat podstaw prawnych audytu zewnętrznego, wewnętrznego i zasad wykonywania zawodu oraz etyki zawodowej. 2. Nabycie umiejętności i kompetencji z zakresu planowania i oceny ryzyka badania, dokumentowania i raportowania audytu | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – WIEDZA**  **Student zna i rozumie:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| W\_01 | w zaawansowanym stopniu mechanizmy, rolę i znaczenie audytu; | | | | | | | | | | | | | K\_W05  K\_W08 |
| W\_02 | w zaawansowanym zakresie kluczowe procesy, prawidłowości i mechanizmy prowadzenia audytu; | | | | | | | | | | | | | K\_W05 |
| W\_03 | w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w audycie, oraz stosowane metody badań; | | | | | | | | | | | | | K\_W08 |
| W\_04 | W zaawansowanym zakresie relacje i różnice pomiędzy audytem zewnętrznym i wewnętrznym; | | | | | | | | | | | | | K\_W05 |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI**  **Student potrafi:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| U\_01 | korzystać z różnorodnych źródeł informacji w czasie prowadzenia badań audytowych; | | | | | | | | | | | | | K\_U03 |
| U\_02 | dokonać wyboru wybranych metod prowadzenia audytu; | | | | | | | | | | | | | K\_U02 |
| U\_03 | poszerzać wiedzę z zakresu ogólnoświatowych standardów prowadzenia audytu; | | | | | | | | | | | | | K\_U12 |
| U\_04 | potrafi pracować i współdziałać w grupie ćwiczeniowej w ramach rozwiązywania zadań wymagających identyfikowania i rozstrzygania problemów związanych z prowadzeniem audytu; | | | | | | | | | | | | | K\_U02  K\_U13 |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się - KOMPETENCJE SPOŁECZNE**  **Student jest gotów do:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| K\_01 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresie prowadzenia audytu; w sytuacji trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, jest gotów do korzystania z wiedzy eksperckiej; | | | | | | | | | | | | | K\_K02 |
| K\_02 | kierowania się w karierze zawodowej zasadami etyki. | | | | | | | | | | | | | K\_K03 |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | | Wykład i ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych pojęć z zakresu organizacji i zarządzania. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Pojęcie i przyczyny przeprowadzania audytu przedsiębiorstwa oraz jego zasady i przebieg. 2. Audyt w kontekście celów i ryzyka towarzyszącego przedsiębiorstwu. 3. Funkcjonowanie i standardy audytu zewnętrznego. 4. Główne klasyfikacje audytu przedsiębiorstwa (zewnętrzny i wewnętrzny). 5. Audyt marketingowy w ocenie przedsiębiorstwa. 6. Audyt klientów, rynków, konkurencji. 7. Audyt organizacyjny w ocenie przedsiębiorstwa. 8. Audyt wizji, misji i celów strategicznych, działań / procesów. 9. Audyt struktury organizacyjnej i systemów zarządzania oraz kultury organizacji. 10. Audyt ekonomiczny w ocenie przedsiębiorstwa. 11. Audyt finansowy. 12. Audyt zasobów materialnych oraz (rzeczowych) niematerialnych. 13. Audyt zasobów ludzkich. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Z. Dobrowolski, Audyt. Funkcje. Formułowanie ustaleń. Ryzyka, Wydawnictwo: [Wolters Kluwer Polska](https://www.profinfo.pl/wydawnictwa/wolters-kluwer-polska,1.html), Warszawa 2021. 2. KSB- Krajowe Standardy Badania wg Międzynarodowe Standardy Rewizji Finansowej -MSRF, IFAC/IAPC (najnowsza wersja). 3. Kodeks etyki zawodowej biegłych rewidentów, [www.pibr.org.pl](http://www.pibr.org.pl). 4. Ustawa z 11 maja 20017 roku o biegłych rewidentach, firmach audytorskich i nadzorze publicznym, (aktualny teks). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. J. Marzec, J. Śliwa, Audyt finansowy w przedsiębiorstwach i projekcje ich gospodarki finansowej, Difin, Warszawa 2016. 2. A. Skoczylas-Tworek, Audyt we współczesnej gospodarce rynkowej, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2014. 3. J. Hartenberger-Liszek, Problemy poznawcze diagnozowania ekonomicznego przedsiębiorstw, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2014. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego, problemowego i konwersatoryjnego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.  Praca zespołowa w trakcie ćwiczeń realizowana jest klasyczną metodą problemową (case study).  Praca indywidualna na ćwiczeniach polega na samodzielnym rozwiązywaniu zadań problemowych. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektu kierunkowego** | | | | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | | |
| W\_01-W\_04 | | | | egzamin pisemny w formie testu; | | | | | | | | | | |
| U\_01-U\_03 | | | | kolokwium obejmujące zadania problemowe i rachunkowe; | | | | | | | | | | |
| U\_04, K\_01, K\_02 | | | | obserwacja aktywności studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych. | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej z kolokwium.  Ogólna ocena z ćwiczeń uwzględnia:  - wynik kolokwium pisemnego – 50%,  - aktywność studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych– 50%.  Sposób oceniania kolokwium z ćwiczeń i egzaminu:  91 – 100% – bardzo dobry  81 – 90% – dobry plus  71 – 80% – dobry  61 – 70% – dostateczny plus  51 – 60% – dostateczny  50 – 0% – niedostateczny  Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocenę średnią uzyskaną z zaliczenia ćwiczeń i z egzaminu. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 2 godziny | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 1 godzina | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 7 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 125 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 5 | | | |
| Punkty ECTS wynikające z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | | | | | | | | | | | 3 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 24 godziny | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 1 godzina | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 19 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 125 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 5 | | | |
| Punkty ECTS wynikające z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | | | | | | | | | | | 3 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | **Rachunkowość oraz uproszczone ewidencje małych i średnich firm** | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | Accounting and simplified records of small and medium-sized companies | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | | język polski | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | Finanse i rachunkowość | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | fakultatywny | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | drugi | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | trzeci | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | 4 | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | dr Anna Spoz | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | dr Anna Spoz | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | 1. Nabycie wiedzy z zakresu przepisów, zasad i form ewidencji księgowej prowadzonej w małych i średnich przedsiębiorstwach. 2. Nabycie umiejętności i kompetencji prowadzenia ksiąg rachunkowych w małych i średnich przedsiębiorstwach oraz rozliczania tych jednostek z urzędem skarbowym | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – WIEDZA**  **Student zna i rozumie:** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| W\_01 | w zaawansowanym zakresie istotę, cele oraz charakter rachunkowości prowadzonej w małych podmiotach gospodarczych bez względu na jej formę (pełna, uproszczona); | | | | | | | | | | | | K\_W05 |
| W\_02 | w zaawansowanym stopniu kryteria zaliczania jednostek do mikro i małych przedsiębiorstw oraz dokonać ich podziału na grupy, z uwzględnieniem ich obowiązków podatkowych i ewidencyjnych. | | | | | | | | | | | | K\_W05  K\_W07 |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI**  **Student potrafi:** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| U\_01 | dokonać interpretacji procesów gospodarczych i zjawisk finansowych; | | | | | | | | | | | | K\_U01 |
| U\_02 | praktycznie zastosować wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów gospodarczych i zjawisk, a w szczególności z zakresu instrumentów ewidencyjno–podatkowych; | | | | | | | | | | | | K\_U02 |
| U\_03 | samodzielnie dokonywać czynności ewidencyjnych i wykorzystywać nabyte umiejętności do podejmowania decyzji w zarządzaniu finansowym podmiotem. | | | | | | | | | | | | K\_U05 |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się - KOMPETENCJE SPOŁECZNE**  **Student jest gotów do:** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| K\_01 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy biorąc odpowiedzialność za skutki tych działań wraz z określeniem ich wpływu na sytuację majątkową i finansową małej firmy; | | | | | | | | | | | | K\_K05 |
| K\_02 | odpowiedzialnego wypełniania ról zawodowych, w tym przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej. | | | | | | | | | | | | K\_K03 |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | Wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne | | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstaw rachunkowości i finansów przedsiębiorstwa. | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Pojęcie i istota, kryteria wyodrębniania mikro, małych i średnich przedsiębiorstw. Znaczenie MMSP w gospodarce. Formy organizacyjno-prawne MMSP 2. Wybór formy opodatkowania i obowiązki podatkowe przedsiębiorców. Opodatkowanie na zasadach ogólnych 3. Zryczałtowane formy opodatkowania – ryczałt od przychodów ewidencjonowanych, - karta podatkowa (podstawy prawne opodatkowania, podmioty uprawnione, stawki, zakres podmiotowy i przedmiotowy, warunki korzystania, etc.) 4. Podatkowa księga przychodów i rozchodów (podmioty uprawnione do prowadzenia podatkowej KPiR, zasady prowadzenia KPiR, budowa KPiR, dowody księgowe będące postawą zapisów w KPiR) 5. Podatek liniowy 6. Ewidencje uzupełniające (ewidencja środków trwałych, ewidencja pracowników, ewidencja pojazdów na potrzeby VAT) 7. Podatek od towarów i usług (rozliczanie podatku, deklaracja VAT-7, split payment, JPK, etc.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. E. Wysłocka, Organizacja ewidencji w małym przedsiębiorstwie: podręcznik akademicki, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2020. 2. Ustawa z dnia 20 listopada z 1998 roku o zryczałtowanym podatku dochodowym od niektórych przychodów osiąganych przez osoby fizyczne, Dz.U. z 2023 r. poz.1059, 1414. 3. Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 23 grudnia 2019 r. w sprawie prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. A. Zawadzki, Rachunkowość małych firm t. 1. Podręcznik, Difin, Warszawa 2017. 2. A. Zawadzki, Rachunkowość małych firm t. 2. Zbiór zadań, Difin, Warszawa 2017. 3. Is Financial Reporting in the SME Sector Moving towards Transparency? The Evidence from Poland, Bauer K. Zeszyty Naukowe / Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie 2016 | nr 10 (958) | 5—20. | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego, problemowego i konwersatoryjnego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.  Praca zespołowa w trakcie ćwiczeń realizowana jest klasyczną metodą problemową (case study).  Praca indywidualna na ćwiczeniach polega na samodzielnym prowadzeniu ewidencji księgowej w programach księgowych tj. Optima Comarch, Symfonia. | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektu kierunkowego** | | | | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | |
| W\_01, W\_02 | | | | zaliczenie pisemne w formie testu wyboru; | | | | | | | | | |
| U\_01-U\_03 | | | | kolokwium obejmujące zadania problemowe i rachunkowe; | | | | | | | | | |
| K\_01, K\_02 | | | | obserwacja aktywności studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej z kolokwium.  Ogólna ocena z ćwiczeń uwzględnia:  - wynik kolokwium pisemnego – 70%,  - aktywność studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych– 30%.  Sposób oceniania kolokwium z ćwiczeń i testu z wykładów:  91 – 100% – bardzo dobry  81 – 90% – dobry plus  71 – 80% – dobry  61 – 70% – dostateczny plus  51 – 60% – dostateczny  50 – 0% – niedostateczny  Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocenę średnią z testu z wykładów i ogólnej oceny z ćwiczeń. | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| przygotowanie do testu z wykładów | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Punkty ECTS wynikające z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | | | | | | | | | | 2 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | 18 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do testu z wykładów | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Punkty ECTS wynikające z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | | | | | | | | | | 2 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | **Organizacja i funkcjonowanie instytucji finansowych** | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | | Organization and functioning of financial institutions | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | | język polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | | Finanse i rachunkowość | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | | Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | | fakultatywny | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | drugi | | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | trzeci | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | | 4 | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | | dr hab. Żanna Pleskacz – prof. uczelni | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | | dr hab. Żanna Pleskacz – prof. uczelni | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | | 1. Nabycie wiedzy z zakresu systemów finansowych i tworzących go podstawowych sektorów: bankowego, ubezpieczeniowego i inwestycyjnego 2. Nabycie wiedzy i umiejętności dotyczącej zasad funkcjonowania instytucji finansowych w Polsce oraz w UE | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – WIEDZA**  **Student zna i rozumie:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| W\_01 | podstawowe funkcje systemu finansowego oraz zna funkcje instytucji finansowych; | | | | | | | | | | | | | K\_W04, K\_W06  K\_W09 |
| W\_02 | strukturę i podstawowe funkcje sektora bankowego; | | | | | | | | | | | | | K\_W04, K\_W06  K \_W09 |
| W\_03 | strukturę i podstawowe funkcje sektora ubezpieczeniowego; | | | | | | | | | | | | | K\_W04, K\_W06  K\_W09 |
| W\_04 | strukturę i podstawowe funkcje sektora inwestycyjnego. | | | | | | | | | | | | | K\_W04, K\_W06  K\_W09 |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI**  **Student potrafi:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| U\_01 | właściwie zidentyfikować czynności jakie mogą realizować instytucje finansowe z sektora bakowego; | | | | | | | | | | | | | K\_W04, K\_W07  K\_W10 |
| U\_02 | właściwie zidentyfikować czynności jakie mogą realizować instytucje finansowe z sektora ubezpieczeniowego; | | | | | | | | | | | | | K\_W04, K\_W07  K\_W10 |
| U\_03 | właściwie zidentyfikować czynności jakie mogą realizować instytucje finansowe z sektora inwestycyjnego. | | | | | | | | | | | | | K\_W04, K\_W07  K\_W10 |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się - KOMPETENCJE SPOŁECZNE**  **Student jest gotów do:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| K\_01 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie finansów, uznawania znaczenia wiedzy oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem; | | | | | | | | | | | | | K\_K01, K\_K02 |
| K\_02 | kierowania się w karierze zawodowej zasadami etyki biznesu i społecznej odpowiedzialności biznesu. | | | | | | | | | | | | | K\_K03 |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | | Wykład i ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstaw rachunkowości i podstaw finansów. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Struktura systemu finansowego 2. Zasady funkcjonowania jednolitego europejskiego systemu finansowego 3. Organizacja sektora bankowego 4. Funkcje Komisji Nadzoru Finansowego 5. Funkcje Narodowego Banku Polski 6. Funkcje Europejskiego Banku Centralnego 7. Organizacja sektora ubezpieczeń 8. Analiza funduszy inwestycyjnych i emerytalnych 9. Organizacja i funkcjonowanie międzynarodowych instytucji finansowych 10. Analiza działalności korporacji finansowych | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. J. Czekaj, Rynki, instrumenty i instytucje finansowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021. 2. M. Podstawka, Finanse, wyd. 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023. 3. A. Alińska, B. Pietrzak, Stabilność systemu finansowego - Instytucje, instrumenty, uwarunkowania, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2013. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. The IMF 2019 Financial Soundness Indicators Guide. International Monatery Fund, Washington, USA [https://www.imf.org/en/Data/Statistics/FSI-guide]. 2. M. Iwanicz-Drozdowska, Konglomeraty finansowe, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2026. 3. NBP Rozwój systemu finansowego w Polsce, Narodowy Bank Polski, Warszawa 2021, [https://www.nbp.pl/systemfinansowy/rozwoj2019.pdf]. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego, problemowego i konwersatoryjnego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.  Praca zespołowa w trakcie ćwiczeń realizowana jest klasyczną metodą problemową (case study).  Praca indywidualna na ćwiczeniach polega na samodzielnym rozwiązywaniu zadań problemowych. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektu kierunkowego** | | | | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | | |
| W\_01-W\_04 | | | | zaliczenie pisemne w formie testu; | | | | | | | | | | |
| U\_01-U\_03 | | | | praca pisemna obejmująca zadania problemowe; | | | | | | | | | | |
| K\_01, K\_02 | | | | obserwacja aktywności studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych. | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej z kolokwium.  Ogólna ocena z ćwiczeń uwzględnia:  - ocena pracy pisemnej – 70%,  - aktywność studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych– 30%.  Sposób oceniania testu z wykładów:  91 – 100% – bardzo dobry  81 – 90% – dobry plus  71 – 80% – dobry  61 – 70% – dostateczny plus  51 – 60% – dostateczny  50 – 0% – niedostateczny  Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocenę średnią z testu z wykładów i ogólnej oceny z ćwiczeń. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| przygotowanie do testu z wykładów | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Punkty ECTS wynikające z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 19 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 20 godziny | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 14 godzin | | | |
| przygotowanie do testu z wykładów | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Punkty ECTS wynikające z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | | | | | | | | | | | 2 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | **Rynek kapitałowy i giełda** | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | | Capital market and stock market | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | język polski | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | | Finanse i rachunkowość | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | | Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | | fakultatywny | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | drugi | | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | trzeci | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | | 5 | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | | dr inż. Anna Rak | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | | dr inż. Anna Rak  dr Bartłomiej Suchodolski | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | | 1. Nabycie wiedzy z zakresu istoty, warunków funkcjonowania, struktury, uczestników oraz instrumentów rynku kapitałowego 2. Nabycie umiejętności i kompetencji z zakresu podejmowania efektywnych decyzji inwestycyjnych na rynku kapitałowym | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – WIEDZA**  **Student zna i rozumie:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| W\_01 | w zaawansowanym stopniu mechanizmy, funkcje, strukturę i uczestników rynku kapitałowego; | | | | | | | | | | | | | K\_W04 |
| W\_02 | w zaawansowanym zakresie tradycyjne i specyficzne papiery wartościowe oraz pochodne instrumenty rynku kapitałowego; | | | | | | | | | | | | | K\_W04 |
| W\_03 | w stopniu zaawansowanym zasady funkcjonowania Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie; | | | | | | | | | | | | | K\_W04 |
| W\_04 | w zaawansowanym zakresie wybrane metody i narzędzia opisu rynku kapitałowego. | | | | | | | | | | | | | K\_W03 |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI**  **Student potrafi:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| U\_01 | korzystać z różnorodnych źródeł informacji inwestycyjnej; | | | | | | | | | | | | | K\_U03 |
| U\_02 | dokonać wyceny wybranych instrumentów rynku kapitałowego; | | | | | | | | | | | | | K\_U02 |
| U\_03 | monitorować warunki na rynku kapitałowym i poszerzać wiedzę z zakresu jego funkcjonowania; | | | | | | | | | | | | | K\_U12 |
| U\_04 | potrafi pracować i współdziałać w grupie ćwiczeniowej w ramach rozwiązywania zadań wymagających identyfikowania i rozstrzygania problemów rynku kapitałowego. | | | | | | | | | | | | | K\_U02, K\_U13 |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się - KOMPETENCJE SPOŁECZNE**  **Student jest gotów do:** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| K\_01 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu funkcjonowania rynku kapitałowego; w sytuacji trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, jest gotów do korzystania z wiedzy eksperckiej; | | | | | | | | | | | | | K\_K02 |
| K\_02 | kierowania się w karierze zawodowej zasadami etyki biznesu i społecznej odpowiedzialności biznesu. | | | | | | | | | | | | | K\_K03 |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | | Wykład i ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii i finansów przedsiębiorstwa. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Rynek kapitałowy w strukturze rynku finansowego 2. Procesy i zjawiska zachodzące w obszarze współczesnych międzynarodowych rynków kapitałowych 3. Uczestnicy rynku kapitałowego 4. Procedura emisji papierów wartościowych 5. Charakterystyka oraz wycena instrumentów rynku kapitałowego 6. Istota i zastosowanie instrumentów rynku terminowego 7. Instrumenty związane z instytucjami inwestowania zbiorowego 8. Struktura zorganizowanego rynku wtórnego 9. Funkcjonowanie Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie S. A. 10. Charakterystyka zleceń giełdowych 11. Indeksy giełdowe 12. Analiza fundamentalna 13. Analiza techniczna papierów wartościowych 14. Źródła informacji inwestycyjnych 15. Konstrukcja i zarządzanie portfelem papierów wartościowych 16. Strategie i style inwestowania 17. Powiązanie rynku kapitałowego z gospodarką krajową i międzynarodową | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. W. Dębski, Rynek finansowy i jego mechanizmy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014. 2. J. Czekaj (red.), Rynki, instrumenty i instytucje finansowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017. 3. U. Banaszczak-Soroka (red.), Rynek papierów wartościowych: inwestorzy, instrumenty finansowe i metody ich wyceny, C.H. Beck, Warszawa 2016. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. R. Czyżycki, Inwestor indywidualny na polskim rynku kapitałowym, Uniwersytet Szczeciński, Wydawnictwo Naukowe, Szczecin 2016. 2. L. Dziawgo (red.), Rynek kapitałowy bez tajemnic, Difin, Warszawa 2016. 3. A. Gluzicka, Wybrane metody dywersyfikacji portfeli inwestycyjnych, Uniwersytet Ekonomiczny, Katowice 2018. 4. T. Miziołek, A. Trzebiński, Rynek funduszy inwestycyjnych w Polsce, Difin, Warszawa 2018. 5. F.J. Fabozii, Capital Markets. Institutions, Instruments, and Risk Management, The MIT Press, 2015. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego, problemowego i konwersatoryjnego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.  Praca zespołowa w trakcie ćwiczeń realizowana jest klasyczną metodą problemową (case study).  Praca indywidualna na ćwiczeniach polega na samodzielnym rozwiązywaniu zadań problemowych. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektu kierunkowego** | | | | | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | |
| W\_01-W\_04 | | | | | egzamin pisemny w formie testu; | | | | | | | | | |
| U\_01 - U\_03 | | | | | kolokwium obejmujące zadania problemowe i rachunkowe; | | | | | | | | | |
| U\_04, K\_01, K\_02 | | | | | obserwacja aktywności studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych. | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej z kolokwium.  Ogólna ocena z ćwiczeń uwzględnia:  - wynik kolokwium pisemnego – 70%,  - aktywność studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych– 30%.  Sposób oceniania kolokwium z ćwiczeń i egzaminu:  91 – 100% – bardzo dobry  81 – 90% – dobry plus  71 – 80% – dobry  61 – 70% – dostateczny plus  51 – 60% – dostateczny  50 – 0% – niedostateczny  Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocenę średnią z egzaminu i ogólnej oceny z ćwiczeń. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 2 godziny | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 1 godzina | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 7 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 125 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 5 | | | |
| Punkty ECTS wynikające z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | | | | | | | | | | | 3 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 24 godziny | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 1 godzina | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 19 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 40 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 125 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 5 | | | |
| Punkty ECTS wynikające z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | | | | | | | | | | | 3 | | | |