|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | | Organizacja i zarządzanie | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | | Organization and Management | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | | język polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | | Finanse i rachunkowość | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | | Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| Rok studiów: | | | pierwszy | | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | pierwszy | | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | | 4 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | | dr Monika Jasińska | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | | dr Monika Jasińska  dr Ewa Multan  mgr Mariusz Cielemęcki | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | | 1. Nabycie wiedzy z zakresu rozumienia istoty i znaczenia funkcjonowania współczesnej organizacji oraz mechanizmów kształtowania efektywności w określonych warunkach 2. Nabycie wiedzy z zakresu realizacji procesu zarządzania, kształtowania potencjału i rozwoju organizacji 3. Nabycie umiejętności prawidłowego analizowania i oceny czynników wpływających na efektywność funkcjonowania organizacji i procesu zarządzania 4. Budowanie świadomości potrzeby rozwoju kompetencji i kształtowania zachowań w aktywnym środowisku pracy, współpracy i procesie zarządzania | | | |
| Symbol efektu | Efekty uczenia się – WIEDZA  Student zna i rozumie: | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| W\_01 | w zaawansowanym zakresie zasady funkcjonowania współczesnych organizacji oraz wpływ zjawisk, procesów i określonych społeczno-ekonomicznych mechanizmów tworzenia efektywności działań; | | | | | | | | | | | | | K\_W02 |
| W\_02 | znaczenie sprawności realizacji procesu zarządzania organizacją oraz potrafi wskazać uwarunkowania oddziałujące na rozwój organizacji; | | | | | | | | | | | | | K\_W9 |
| W\_03 | znaczenie tworzenia podstaw i budowania potencjału organizacji poprzez rozwój kompetencji oraz kształtowanie zachowań proefektywnościowych; | | | | | | | | | | | | | K\_W11 |
| W\_04 | zastosowanie podstawowych funkcji zarządzania organizacją w celu wprowadzenia zmian i rozwoju. | | | | | | | | | | | | | K\_W12 |
| Symbol efektu | Efekty uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI  Student potrafi: | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| U\_01 | prawidłowo interpretować wpływ procesów i zjawisk zachodzących w otoczeniu wewnętrznym i zewnętrznym organizacji oraz analizować je w kontekście tworzenia wartości w organizacji; | | | | | | | | | | | | | K\_U01 |
| U\_02 | wykorzystać wiedzę teoretyczną do tworzenia rozwiązań problemów oraz analizowania procesów i zjawisk związanych z realizacją procesu zarządzania w organizacji; | | | | | | | | | | | | | K\_U02 |
| U\_03 | samodzielnie podejmować aktywność na rzecz ustawicznego uczenia się oraz tworzyć zasoby wiedzy niezbędna dla efektywnego zarządzania organizacją; | | | | | | | | | | | | | K\_U12 |
| U\_04 | działać w sposób przedsiębiorczy we wspólnej pracy oraz dzielić się wiedzą na rzecz budowania jakości pracy. | | | | | | | | | | | | | K\_U13 |
| Symbol efektu | Efekty uczenia się - KOMPETENCJE SPOŁECZNE  Student jest gotów do: | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| K\_01 | samodzielnego kształtowania i wzmacniania zachowań w środowisku pracy na rzecz zwiększania sprawności działania; | | | | | | | | | | | | | K\_K03 |
| K\_02 | rozwijania aktywności przedsiębiorczej i budowania świadomości rozwoju kompetencji. | | | | | | | | | | | | | K\_K05 |
| Forma i typy zajęć: | | | | | | wykład, ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa wiedza w obszarze zachowań człowieka w organizacji oraz znajomość ogólnych czynników społeczno-ekonomicznych wpływających na funkcjonowanie i rozwój organizacji. | | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Postawy teoretyczne funkcjonowania organizacji i zarządzania 2. Teoria organizacji i zarządzania. Nowe kierunki w koncepcjach organizacji 3. Tworzenie i funkcjonowanie organizacji – podstawy organizacyjno-prawne oraz podstawy przedsiębiorczości 4. Realizacja procesu zarządzania 5. Otoczenie i środowisko organizacji – analiza podstawowych wymiarów otoczenia organizacji 6. Zasoby i potencjał organizacji 7. Procesy i zjawiska w organizacji – wybrane zagadnienia 8. Budowanie wartości organizacji – analiza podstawowych kapitałów organizacji 9. Rozwój i podstawy sprawności funkcjonowania organizacji 10. Współczesne problemy zarządzania organizacją | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. A. Adamiak (red.), Nauka o organizacji. Ujęcie dynamiczne, Oficyna Wolters Kluwer Bussines, Warszawa 2023 (2013). 2. R. W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2023. 3. B. Kowrygo, H. Górska-Warsewicz, M. Świątkowska, Podstawy organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem, Wyd. SGGW, Warszawa 2017, <http://wnzck.sggw.pl/wp-content/uploads/2015/08/Podstawy-organizacji-i-zarzadzania_przedsiebiorstwem_IV.pdf> | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. B. Glinka, M. Kostera, Nowe kierunki w organizacji i zarządzaniu. Organizacje, konteksty, procesy zarządzania, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2016. 2. A.K. Koźmiński, D. Latusek-Juerczak, Rozwój teorii organizacji. Od systemu do sieci, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2017. 3. Z. Martyniak, Organizacja i zarządzanie: 70 problemów teorii i praktyki, Wydawnictwo Kluczbork „Antykwa”, Kraków, 2001. 4. Fahmida Chowdhury Shah Md. Ahsan Habib, Organization and Management, Published by the Institute of Bankers, Bangladesh (IBB), February, 2023, <https://online.ibb.org.bd/Content/book/Organization%20Management%20(OM).pdf> 5. R. Konopaske, J. Ivancevich, M. Matteson ISE Organizational Behavior and Management, McGraw-Hill 2022. | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady prowadzone są metodą wykładu informacyjnego i problemowego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.  Ćwiczenia prowadzone z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz realizowane są metodą problemową z wykorzystaniem case study i dyskusji pozwalających na kształtowanie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | | |
| W\_01-W\_04 | | | | kolokwium pisemne; | | | | | | | | | | |
| U\_01-U\_03 | | | | kolokwium pisemne obejmujące zadania problemowe; | | | | | | | | | | |
| U\_04, K\_01, K\_02 | | | | obserwacja aktywności studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych. | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej z kolokwium.  Ogólna ocena z ćwiczeń uwzględnia:   * aktywność studenta w dyskusji oraz w rozwiązywaniu zadań problemowych – 30%, * wynik kolokwium pisemnego – 70%.   Podstawą zaliczenia wykładu jest udzielenie odpowiedzi na zestaw pytań w ramach pisemnego kolokwium. Za każdą odpowiedź student może otrzymać od 0 do 3 punktów.  Sposób oceniania kolokwium z ćwiczeń i wykładu:  91 – 100% – bardzo dobry  81 – 90% – dobry plus  71 – 80% – dobry  61 – 70% – dostateczny plus  51 – 60% – dostateczny  50 – 0% – niedostateczny  Ocena końcowa z przedmiotu w 70% wpływa ocena z wykładów oraz w 30% ocena z ćwiczeń. | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z wykładów | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 6 godzin | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 25 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z wykładów | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 100 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 4 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | Mikroekonomia | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | Microeconomics | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | język polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | Finanse i rachunkowość | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | Instytut Nauk o Zarzadzaniu i Jakości | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| Rok studiów: | | | pierwszy | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | pierwszy | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | 5 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | dr hab. Tadeusz Waściński – profesor uczelni | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | dr hab. Tadeusz Waściński – profesor uczelni  dr hab. Żanna Pleskacz- profesor uczelni  dr inż. Agata Marcysiak | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | 1. Nabycie wiedzy z zakresu teorii, koncepcji i kategorii ekonomicznych 2. Opanowanie umiejętności z zakresu rozumienia wpływu mechanizmu rynkowego na funkcjonowanie głównych podmiotów w systemie ekonomicznym państwa 3. Nabycie gotowości do krytycznej oceny własnej wiedzy ekonomicznej, korzystania z wiedzy eksperckiej oraz kierowania się etyką i społeczną odpowiedzialnością w życiu zawodowym | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| WIEDZA  Student zna i rozumie: | | | | | | | | | | | |
| W\_01 | w zaawansowanym zakresie teorie, zjawiska i kategorie ekonomiczne; | | | | | | | | | | | | K\_W03 |
| W\_02 | w zaawansowanym zakresie prawidłowości i mechanizmy wpływające na dokonywanie wyborów przez konsumentów oraz producentów na rynku; | | | | | | | | | | | | K\_W02 |
| W\_03 | w zaawansowanym zakresie procesy i prawidłowości związane z funkcjonowaniem rynków i gospodarek; | | | | | | | | | | | | K\_W02 |
| W\_04 | wpływ czynników ekonomicznych na działalność podmiotów w gospodarce. | | | | | | | | | | | | K\_W09 |
| Symbol efektu | UMIEJĘTNOŚCI  Student potrafi: | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| U\_01 | oceniać zachodzące w gospodarce zjawiska i procesy ekonomiczne; | | | | | | | | | | | | K\_U01 |
| U\_02 | analizować bieżące zjawiska społeczno-gospodarcze z perspektywy mikroekonomicznej; | | | | | | | | | | | | K\_U01 |
| U\_03 | stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania realnych problemów gospodarczych; | | | | | | | | | | | | K\_U02 |
| U\_04 | potrafi pracować i współdziałać w grupie ćwiczeniowej w ramach rozwiązywania zadań wymagających zrozumienia funkcjonowania podstawowych struktur rynkowych. | | | | | | | | | | | | K\_U02, K\_U13 |
| Symbol efektu | KOMPETENCJE SPOŁECZNE  Student jest gotów do: | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| K\_01 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu funkcjonowania mechanizmów rynkowych; w sytuacji trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, jest gotów do korzystania z wiedzy eksperckiej; | | | | | | | | | | | | K\_K02 |
| K\_02 | kierowania się w karierze zawodowej zasadami etyki biznesu i społecznej odpowiedzialności biznesu. | | | | | | | | | | | | K\_K03 |
| Forma i typy zajęć: | | | | | wykład, ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowe zagadnienia z zakresu przedmiotu Biznes i zarządzanie realizowanego w szkole ponadpodstawowej. | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ekonomia jako dyscyplina wiedzy  2. Typy i modele gospodarek. Rola państwa w gospodarce rynkowej  3. Popyt i podaż w wymiarze mikroekonomicznym  4. Elastyczność popytu i podaży  5. Koncepcje wyboru konsumenta i optymalizacja jego decyzji  6. Podstawy decyzji ekonomicznych producenta  7. Koszty produkcji. Analiza marginalna  8. Funkcja produkcji. Alternatywna teoria kosztów  9. Przedsiębiorstwo w warunkach konkurencji doskonałej  10. Przedsiębiorstwo w warunkach konkurencji monopolistycznej i oligopolu  11. Teoria gier a strategia konkurencji  12. Przedsiębiorstwo w warunkach monopolu i monopsonu  13. Popyt i podaż na rynku czynników produkcji  14. Place i podział dochodów  15. Popyt i podaż na rynku ziemi i kapitału | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. D. Begg, G. Vernasca S. Fisher, R. Dornbusch, Ekonomia: mikroekonomia, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2014. 2. B. Czarny, Podstawy ekonomii: wprowadzenie do ekonomii: mikroekonomia, Oficyna Wydawnicza SGH - Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2018. 3. R. Milewski, E. Kwiatkowski (red.), Podstawy ekonomii, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2018. | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ż. Pleskacz, J. Wróbel, A. Marcysiak, Zasady bezpiecznego funkcjonowania przedsiębiorstw w różnych strukturach rynkowych, Wydawnictwo Uniwersytetu w Siedlcach, Siedlce 2024. 2. Ż. Pleskacz, J. Wróbel, A. Marcysiak, Zasady funkcjonowania konsumentów i producentów na rynku, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, Siedlce 2023. 3. M. Nasiłowski, M. Garbicz (red.), System rynkowy. Podstawy mikro- i makroekonomii, Key Text, Warszawa 2016. 4. A. Marcysiak, Ż. Pleskacz, Determinants of digitization in SMEs. Entrepreneurship and Sustainability Issues, 9, 2021, 300–318. https://doi.org/10.9770/jesi.2021.9.1(18). | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego, problemowego i konwersatoryjnego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.  Ćwiczenia audytoryjne polegają na zespołowym i indywidualnym rozwiązywaniu zadań problemowych oraz zadań rachunkowych. | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | | |
| W\_01 - W\_04 | | | egzamin pisemny w formie testu; | | | | | | | | | | |
| U\_01 - U\_03 | | | kolokwium obejmujące zadania problemowe i rachunkowe; | | | | | | | | | | |
| U\_04, K\_01, K\_02 | | | obserwacja aktywności studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych. | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | |
| Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej z kolokwium.  Ogólna ocena z ćwiczeń uwzględnia:  - wynik kolokwium pisemnego – 80%,  - aktywność studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych– 20%.  Sposób oceniania kolokwium z ćwiczeń i egzaminu pisemnego przeprowadzanego w formie testu:  91 – 100% – bardzo dobry  81 – 90% – dobry plus  71 – 80% – dobry  61 – 70% – dostateczny plus  51 – 60% – dostateczny  50 – 0% – niedostateczny  Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocenę średnią uzyskaną z zaliczenia ćwiczeń i z egzaminu. | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | 2 godziny | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | 1 godzina | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | 22 godziny | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 125 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 5 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | 24 godzin | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | 1 godzina | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | 39 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 125 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 5 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | | Podstawy rachunkowości | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | | Fundamentals of accounting | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | | język polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | | Finanse i rachunkowość | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | | Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| Rok studiów: | | | pierwszy | | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | pierwszy | | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | | 5 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | | dr Monika Wakuła | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | | Prof. Olha Osadcha – profesor wizytujący  dr Monika Wakuła  dr Mariusz Sokołek | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | | 1. Nabycie wiedzy z zakresu podstawowych pojęć rachunkowości jej zasad i standardów 2. Wykształcenie umiejętności i kompetencji identyfikacji poszczególnych składników majątkowych i źródeł jego pochodzenia, ewidencji bilansowych i wynikowych operacji gospodarczych 3. Nabycie umiejętności sporządzania podstawowych elementów sprawozdania finansowego | | | |
| Symbol efektu | Efekty uczenia się – WIEDZA  Student zna i rozumie: | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| W\_01 | w zaawansowanym stopniu istotę systemu rachunkowości i jego funkcjonowanie w organizacji; | | | | | | | | | | | | | K\_W05 |
| W\_02 | w zaawansowanym zakresie istotę funkcjonowania podstawowych urządzeń rachunkowości oraz specyfikę agregowania na nich informacji finansowej; | | | | | | | | | | | | | K\_W08 |
| W\_03 | w zawansowanym stopniu przyczyny, przebieg oraz konsekwencję finansowych zmian w przedsiębiorstwach i ich otoczeniu gospodarczym; | | | | | | | | | | | | | K\_W09 |
| W\_04 | w zaawansowanym zakresie zna etyczne aspekty wykonywania zawodu księgowego. | | | | | | | | | | | | | K\_W11 |
| Symbol efektu | Efekty uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI  Student potrafi: | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| U\_01 | prawidło identyfikować i interpretować zdarzenia gospodarcze; | | | | | | | | | | | | | K\_U04 |
| U\_02 | dokonać ewidencji operacji bilansowych i wynikowych i powiązać ewidencję z księgową ze sprawozdawczością finansową; | | | | | | | | | | | | | K\_U05 |
| U\_03 | potrafi pracować i współdziałać w grupie ćwiczeniowej w ramach rozwiązywania zadań wymagających znajomości zasad podstawowego systemu informacyjnego w jednostce gospodarczej. | | | | | | | | | | | | | K\_U02, K\_U013 |
| Symbol efektu | Efekty uczenia się - KOMPETENCJE SPOŁECZNE  Student jest gotów do: | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| K\_01 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu funkcjonowania systemu rachunkowości w jednostce gospodarczej; w sytuacji trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, jest gotów do korzystania z wiedzy eksperckiej; | | | | | | | | | | | | | K\_K02 |
| K\_02 | profesjonalnego i odpowiedzialnego wypełniania ról zawodowych, w tym przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej; | | | | | | | | | | | | | K\_K03 |
| K\_03 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w tym podejmowania indywidualnej działalności gospodarczej. | | | | | | | | | | | | | K\_K05 |
| Forma i typy zajęć: | | | | | | Wykład i ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych pojęć z zakresu przedsiębiorczości. | | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ogólne zasady rachunkowości. Teoria i praktyka. Podstawy formalno-prawne prowadzenia rachunkowości 2. Podstawy metodologii rachunkowości 3. Zasady etyczne wykonywania zawodu księgowego 4. Majątek jednostki gospodarczej i źródła jego pochodzenia 5. Bilans jednostki gospodarczej 6. Dokumenty i dowody księgowe 7. Operacje gospodarcze 8. Konta bilansowe (aktywne, pasywne i aktywno- pasywne) 9. Koszty jednostki gospodarczej. 10. Przychody jednostki gospodarczej 11. Wynik finansowy 12. Ewidencja obrotu gotówkowego i bezgotówkowego 13. Podstawowa ewidencja rozrachunków 14. Sprawozdawczość finansowa | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. P. Szczypa, Podstawy rachunkowości, od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2017. 2. B. Nita (red.), Podstawy rachunkowości, Uniwersytet Ekonomiczny, Wrocław 2017. 3. A. Kożuch, A.J. Kożuch, M. Wakuła, Rachunkowość po polsku, CeDeW, Warszawa 2011. | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. M. Wakuła, Rachunkowość, Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Siedlce 2015. 2. D. Maciejowska, Podstawy rachunkowości finansowej, Wydawnictwo Naukowe Wydział Zarządzania, Uniwersytet Warszawski, Warszawa 2016. 3. Ustawa z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości (Dz. U. Nr 121, poz. 591). 4. Ustawa z dnia 9 listopada 2000 roku o zmianie ustawy o rachunkowości, tekst jednolity 2021 (Dz. U. Nr 1994 z 2021, poz. 217). | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego, problemowego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia audytoryjne polegają na indywidualnym i grupowym rozwiązywaniu zadań dotyczących klasyfikacji i ewidencji majątku, źródeł jego pochodzenia, ewidencji kosztów i metod ustalania wyniku finansowego, sporządzania sprawozdań finansowych. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | | |
| W\_01-W\_04 | | | | egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru; | | | | | | | | | | |
| U\_01, U\_02 | | | | dwa kolokwia pisemne obejmujące zadania problemowe; | | | | | | | | | | |
| U\_04, K\_01-K\_03 | | | | obserwacja aktywności studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych. | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej z kolokwium.  Ogólna ocena z ćwiczeń uwzględnia:  - wynik kolokwium pisemnego – 80%,  - aktywność studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych– 20%.  Sposób oceniania kolokwium z ćwiczeń i egzaminu pisemnego przeprowadzanego w formie testu: 91 – 100% – bardzo dobry 81 – 90% – dobry plus 71 – 80% – dobry 61 – 70% – dostateczny plus 51 – 60% – dostateczny 0 – 50% - niedostateczny  Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocenę średnią uzyskaną z zaliczenia ćwiczeń i z egzaminu | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 2 godziny | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 1 godzina | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 7 godzin | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 30 godziny | | | |
| przygotowanie do kolokwiów z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 125 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 5 | | | |
| Punkty ECTS wynikające z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | | | | | | | | | | | 3 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 24 godziny | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 1 godzina | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 39 godzin | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwiów z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 125 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 5 | | | |
| Punkty ECTS wynikające z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | | | | | | | | | | | 3 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | | Prawo gospodarcze | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | | Business law | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | język polski | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | | Finanse i rachunkowość | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | | Instytut Nauk o Polityce i Administracji | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| Rok studiów: | | | pierwszy | | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | pierwszy | | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | | 3 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | | dr hab. Dorota Strus, prof. uczelni | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | | dr hab. Dorota Strus, prof. uczelni | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | | 1. Nabycie wiedzy dotyczącej podstawowych pojęć, zasad i instytucji prawa gospodarczego oraz wiedzy dotyczącej prawnych form prowadzenia działalności gospodarczej 2. Nabycie umiejętności i kompetencji dotyczącej interpretacji kluczowych źródeł prawa gospodarczego | | | |
| Symbol efektu | Efekty uczenia się – WIEDZA  Student zna i rozumie: | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| W\_01 | w zaawansowanym stopniu kluczowe zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej; | | | | | | | | | | | | | K\_W01, K\_W04, K\_W06, |
| W\_02 | w zaawansowanym stopniu więzi i struktury obowiązujące w obrocie gospodarczym; | | | | | | | | | | | | | K\_W10, K\_W20 |
| W\_03 | w stopniu zaawansowanym zasady i formy dotyczące relacji pomiędzy administracją, a przedsiębiorcą; | | | | | | | | | | | | | K\_W14, K\_W16 |
| W\_04 | w zaawansowanym zakresie uwarunkowania o charakterze prawnym, organizacyjnym i ekonomicznym dotyczących aktywności gospodarczej. | | | | | | | | | | | | | K\_W10, K\_W20 |
| Symbol efektu | Efekty uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI  Student potrafi: | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| U\_01 | dokonać interpretacji zjawisk społecznych w kontekście powiązań z innymi dziedzinami i obszarami prawa oraz zastosować zasady wynikające z regulacji prawnych związanych z obrotem gospodarczym do konkretnego zdarzenia. | | | | | | | | | | | | | K\_U01, K\_W03, K\_U04 |
| Symbol efektu | Efekty uczenia się - KOMPETENCJE SPOŁECZNE  Student jest gotów do: | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| K\_01 | ciągłego doskonalenia posiadanej wiedzy w kontekście zmian przepisów prawa. | | | | | | | | | | | | | K\_K03, K\_K05 |
| Forma i typy zajęć: | | | | | | Wykład | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Źródła prawa gospodarczego (krajowe i międzynarodowe) 2. Definiowanie przedsiębiorcy na gruncie ustawowych regulacji prawnych o charakterze ogólnym i szczegółowym 3. Rodzaje przedsiębiorców i pojęcie obrotu gospodarczego 4. Pojęcie i charakterystyka przedsiębiorstwa 5. Ustawowe pojęcie i cechy działalności gospodarczej 6. Zasady prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce (działalność regulowana i nieregulowana) 7. Ewidencje i rejestry działalności gospodarczej 8. Reglamentacja prowadzenia działalności gospodarczej (system pozwoleń, zezwoleń, koncesji) 9. Prawno-organizacyjne formy prowadzenia działalności gospodarczej 10. Charakterystyka spółek osobowych i kapitałowych (analiza porównawcza) 11. Umowy cywilnoprawne zawierane w obrocie gospodarczym 12. Kontrola przedsiębiorcy | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. J. Olszewski (red.), Prawo gospodarcze. Kompedium, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2019. 2. A.Behan, M. Biliński, T.Długosz (red.), Publiczne prawo gospodarcze, Wolters Kluwer 2023. | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. H. Gronkiewicz-Waltz, M. Wierzbowski (red.), Prawo gospodarcze: aspekty publicznoprawne, Warszawa 2020. | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład informacyjny i problemowy z zastosowaniem prezentacji multimedialnych oraz analizy sytuacyjne. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | |
| W\_01-W\_04 | | | | | kolokwium pisemne; | | | | | | | | | |
| U\_01 | | | | | analiza kazusu; | | | | | | | | | |
| K\_01 | | | | | analiza kazusu. | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę z przedmiotu składa się w 30% ocena z analizy kazusu oraz w 70% ocena z kolokwium.  Procentowy zakres ocen z kolokwium:  91 – 100% – bardzo dobry  81 – 90% – dobry plus  71 – 80% – dobry  61 – 70% – dostateczny plus  51 – 60% – dostateczny  50 – 0% – niedostateczny | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 8 godzin | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium | | | | | | | | | | | 17 godzin | | | |
| samodzielne rozwiązanie kazusu | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 75 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 3 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 7 godzin | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 20 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium | | | | | | | | | | | 22 godzin | | | |
| samodzielne rozwiązanie kazusu | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 75 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 3 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | | Matematyka | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | | Mathematics | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | | język polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | | Finanse i rachunkowość | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | | Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| Rok studiów: | | | pierwszy | | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | pierwszy | | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | | 5 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | | dr Małgorzata Jastrzębska | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | | dr Małgorzata Jastrzębska  mgr Robert Gryczka | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | | Nabycie wiedzy dotyczącej podstaw analizy matematycznej i algebry liniowej oraz nabycie przez studenta umiejętności rozwiązywania zadań z tego zakresu. | | | |
| Symbol efektu | Efekty uczenia się – WIEDZA  Student zna i rozumie: | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| W\_01 | w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia algebry liniowej (macierz, wyznacznik, układ równań liniowych); | | | | | | | | | | | | | K\_W03 |
| W\_02 | w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia analizy matematycznej (ciąg liczbowy, funkcja, granica funkcji, pochodna, całka nieoznaczona i oznaczona). | | | | | | | | | | | | | K\_W03 |
| Symbol efektu | Efekty uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI  Student potrafi: | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| U\_01 | wykonywać operacje na macierzach, obliczać wyznaczniki, znajdować macierze odwrotne, umie rozwiązywać układy cramerowskie stosując twierdzenia Cramera i metodę macierzy odwrotnej oraz dowolne układy równań liniowych metodą Gaussa, znajduje zastosowania; | | | | | | | | | | | | | K\_U02 |
| U\_02 | posługiwać się pojęciami pochodnej i całki, analizować i rozwiązywać konkretne przykłady, znajduje zastosowania. | | | | | | | | | | | | | K\_U02 |
| Symbol efektu | Efekty uczenia się - KOMPETENCJE SPOŁECZNE  Student jest gotów do: | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| K\_01 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia. | | | | | | | | | | | | | K\_K02 |
| Forma i typy zajęć: | | | | | | Wykład i ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej. | | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Wiadomości wstępne:    1. zdania logiczne, funktory zdaniotwórcze (spójniki), prawa rachunku zdań;    2. zbiór, element zbioru, inkluzja i równość zbiorów, suma, iloczyn, różnica, różnica symetryczna i dopełnienie zbiorów, prawa rachunku zbiorów. 2. Macierze. Definicja. Działania na macierzach. 3. Wyznacznik. Definicja. Własności. Rozwinięcie Laplace’a. 4. Macierz odwrotna. Metoda wyznacznikowa i metoda przekształceń elementarnych. 5. Układy równań liniowych. Układy jednorodne i niejednorodne. Układy Cramera. Metoda Gaussa. 6. Ciągi liczbowe. Definicja. Ciąg monotoniczny. Ciąg ograniczony. Granica ciągu. 7. Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej. Podstawowe własności funkcji, granica i ciągłość funkcji. Pojęcie pochodnej funkcji. Podstawowe wzory. Zastosowanie pochodnych do badania własności funkcji (monotoniczność i ekstrema lokalne funkcji, największa i najmniejsza wartość funkcji, przedziały wypukłości oraz punkty przegięcia). Zadania optymalizacyjne. 8. Rachunek całkowy funkcji jednej zmiennej. Pojęcie funkcji pierwotnej, całki nieoznaczonej i oznaczonej. Podstawowe wzory. Przykłady zastosowań. | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. T. Jurlewicz, Z. Skoczylas, Algebra liniowa 1, wydanie IX, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2005 2. W. Krysicki, L. Włodarski, Analiza matematyczna w zadaniach, PWN, Warszawa 2011 3. M. Gewert, Z. Skoczylas, Analiza matematyczna 1, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2011 | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. J. Klukowski, I. Nabiałek, Algebra dla studentów, WNT, Warszawa 2021 2. M. Ekes, J. Kłopotowski, Zbiór zadań z algebry liniowej. Część 1, Szkoła Główna Handlowa - Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2007 3. W. Rudin, Postawy analizy matematycznej, PWN, Warszawa 2000 4. W. Kołodziej, Analiza matematyczna, PWN, Warszawa 2009 | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi. Ćwiczenia rachunkowe. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | | |
| W\_01, W\_02 | | | | egzamin pisemny | | | | | | | | | | |
| U\_01, U\_02 | | | | kolokwium | | | | | | | | | | |
| K\_01 | | | | obserwacja aktywności studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| Maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania w ramach całego kursu z przedmiotu to 50 punktów, na co składa się kolokwium za 20 punktów i egzamin pisemny za 30 punktów.  Kryteria oceniania:  0-25 − niedostateczny (2,0),  26-30 − dostateczny (3,0),  31-35 − dostateczny plus (3,5),  36-40 − dobry (4,0),  41-45 − dobry plus (4,5),  46-50 − bardzo dobry (5,0).  Poprawy: Dwa kolokwia poprawkowe, jedno przed zakończeniem zajęć, drugie w czasie sesji - po terminie pierwszego egzaminu. | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 2 godziny | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 1 godzina | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 22 godziny | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 125 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 5 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 24 godziny | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 1 godzina | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 44 godziny | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 125 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 5 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | | Podstawy finansów | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | | Basics of Finance | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | | język polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | | Finanse i rachunkowość | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | | Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | | fakultatywny | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| Rok studiów: | | | pierwszy | | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | pierwszy | | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | | 5 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | | Prof. dr hab. Marian Podstawka | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | | dr inż. Anna Rak  dr Agnieszka Deresz | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | | 1. Nabycie wiedzy z zakresu istoty i zasad funkcjonowania systemu finansowego państwa 2. Poznanie zasad gospodarki finansowej podmiotów sfery publicznej i prywatnej 3. Nabycie umiejętności przyczynowo-skutkowego analizowania zjawisk zachodzących pomiędzy elementami systemu finansowego 4. Nabycie umiejętności posługiwania się wybranymi kategoriami finansowymi | | | |
| Symbol efektu | Efekty uczenia się – WIEDZA  Student zna i rozumie: | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| W\_01 | w zaawansowanym stopniu zna mechanizmy funkcjonowania systemu finansowego państwa i Unii Europejskiej; | | | | | | | | | | | | | K\_W04, K\_W07 |
| W\_02 | w zaawansowanym zakresie terminologię z zakresu finansów i wybrane kategorie finansowe; | | | | | | | | | | | | | K\_W03 |
| W\_03 | w zaawansowanym zakresie zasady funkcjonowania instytucji finansowych i ich rolę w systemie finansowym państwa; | | | | | | | | | | | | | K\_W04, K\_W07 |
| W\_04 | w stopniu zaawansowanym wybrane zasady gospodarki finansowej podmiotów sektora prywatnego i publicznego funkcjonujących w systemie finansowym państwa. | | | | | | | | | | | | | K\_W04 |
| Symbol efektu | Efekty uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI  Student potrafi: | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| U\_01 | identyfikować i opisywać wybrane problemy podmiotów sektora prywatnego i publicznego funkcjonujących w systemie finansowym państwa; | | | | | | | | | | | | | K\_U02 |
| U\_02 | prawidłowo posługiwać się wybranymi kategoriami finansowymi; | | | | | | | | | | | | | K\_U02 |
| U\_03 | zastosować wybrane instrumenty finansowe; | | | | | | | | | | | | | K\_U02 |
| U\_04 | podejmować aktywną i racjonalną dyskusję na temat problemów z zakresu finansów. | | | | | | | | | | | | | K\_U08 |
| Symbol efektu | Efekty uczenia się - KOMPETENCJE SPOŁECZNE  Student jest gotów do: | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| K\_01 | uznawania nadrzędnego znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów; | | | | | | | | | | | | | K\_K01 |
| K\_02 | opracowania wybranych aspektów finansowych różnego typu projektów podejmowanych na rzecz interesu społecznego. | | | | | | | | | | | | | K\_K04 |
| Forma i typy zajęć: | | | | | | Wykład i ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Funkcje i struktura systemu finansowego 2. Cechy, funkcje i obieg pieniądza w gospodarce 3. Finanse publiczne – budżet państwa, dług publiczny i deficyt budżetowy, finanse samorządu terytorialnego 4. Finanse Unii Europejskiej (unia gospodarcza i unia walutowa) 5. Struktura systemu ubezpieczeń społecznych 6. System bankowy – rola banku centralnego i banków komercyjnych, instrumenty zarządzania systemem bankowym 7. Rozliczenia pieniężne i instrumenty rozliczeń pieniężnych 8. Rynek pieniężny i walutowy 9. Finanse ubezpieczeń komercyjnych 10. Wprowadzenie do finansów przedsiębiorstwa 11. Rynek kapitałowy i jego instrumenty 12. Sieć bezpieczeństwa finansowego (safety net) | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. W. Dębski, Rynek finansowy i jego mechanizmy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014. 2. J. Czekaj (red.), Rynki, instrumenty i instytucje finansowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017. 3. S. Owsiak, Finanse publiczne: współczesne ujęcie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017. | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. J. Ostaszewski (red.), Finanse, Difin, Warszawa 2013. 2. M. Podstawka (red.), Finanse: instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017. 3. J.M. Ciak, B. Kołosowska, K. Piotrowska-Marczak, Podstawy finansów publicznych i ubezpieczeń społecznych, CeDeWu, Warszawa 2017. 4. M. Iwanicz-Drozdowska,W.L. Jaworski, A. Szelągowska, Z. Zawadzka, Bankowość: instytucje, operacje, zarządzanie, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2017. | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego, problemowego i konwersatoryjnego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.  Praca zespołowa w trakcie ćwiczeń realizowana jest klasyczną metodą problemową (case study) z wykorzystaniem dyskusji dydaktycznej.  Praca indywidualna na ćwiczeniach polega na samodzielnym rozwiązywaniu zadań problemowych. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | | |
| W\_01-W\_04 | | | | Egzamin pisemny; | | | | | | | | | | |
| U\_01-U\_03 | | | | Kolokwium pisemne obejmujące zadania problemowe i rachunkowe; | | | | | | | | | | |
| U\_04, K\_01, K\_02 | | | | obserwacja aktywności studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych. | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej z kolokwium.  Ogólna ocena z ćwiczeń uwzględnia:  - wynik kolokwium pisemnego – 60%,  - aktywność studenta w prowadzonych w trakcie zajęć dyskusji oraz jego zaangażowanie w rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych– 40%.  Sposób oceniania kolokwium z ćwiczeń i egzaminu:  91 – 100% – bardzo dobry  81 – 90% – dobry plus  71 – 80% – dobry  61 – 70% – dostateczny plus  51 – 60% – dostateczny  50 – 0% – niedostateczny  Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocenę średnią z egzaminu i ogólnej oceny z ćwiczeń. | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 2 godziny | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 1 godzina | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 7 godziny | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 30 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 125 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 5 | | | |
| Punkty ECTS wynikające z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | | | | | | | | | | | 3 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | 16 godzin | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 24 godziny | | | |
| egzamin | | | | | | | | | | | 1 godzina | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| studiowanie wskazanej literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | 19 godzin | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 40 godzin | | | |
| przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 125 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 5 | | | |
| Punkty ECTS wynikające z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | | | | | | | | | | | 3 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | | Technologia informacyjna | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | | Information Technology | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | | język polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | | Finanse i rachunkowość | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | | Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| Rok studiów: | | | pierwszy | | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | pierwszy | | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | | 3 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | | dr Łukasz Humieniecki | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | | dr Łukasz Humieniecki  dr W. Wysocki  dr J. Jabłońska  dr A. Rudzki  dr M. Barański  mgr K. Bojar  mgr M. Przychodzki | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | | Nabycie wiedzy i umiejętności korzystania z terminologii, sprzętu, oprogramowania i metod technologii informacyjnej. | | | |
| Symbol efektu | Efekty uczenia się – WIEDZA  Student zna i rozumie: | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| W\_01 | pojęcia związane z użytkowaniem komputerów, systemem operacyjnym, pakietem biurowym: edytorem tekstu, arkuszem kalkulacyjnym, prezentacją multimedialną, bazą danych. Ma wiedzę z zakresu funkcjonowania lokalnej i globalnej sieci komputerowej oraz usług dostępnych w Internecie. Zna zagrożenia w sieci Internet. Ma wiedzę na temat przygotowywania stron WWW, zna podstawy języka HTML. | | | | | | | | | | | | | K\_W08 |
| W\_02 | licencje Creative Commons. | | | | | | | | | | | | | K\_W10 |
| Symbol efektu | Efekty uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI  Student potrafi: | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| U\_01 | poprawnie używa komputera do tworzenia dokumentów. Potrafi wykorzystać arkusz kalkulacyjny do przeprowadzania powtarzalnych obliczeń: przygotowania budżetów, opracowywania prognoz, sporządzania tabel, wykresów. Posługuje się arkuszem kalkulacyjnym do wyszukiwania i gromadzenia danych związanych z wykonywanym zawodem. Tworzy i wykorzystuje systemy baz danych do organizowania dużych zasobów danych, umożliwiając szybki i łatwy dostęp do nich; | | | | | | | | | | | | | K\_U05, K\_U09 |
| U\_02 | umie korzystać z sieci Internet do pozyskiwania informacji i szybkiego komunikowania się z innymi użytkownikami komputerów. Korzysta z rożnych narzędzi, przygotowując multimedialną prezentację. Potrafi przygotować własną stronę WWW i zamieścić ją na serwerze. | | | | | | | | | | | | | K\_U10 |
| Symbol efektu | Efekty uczenia się - KOMPETENCJE SPOŁECZNE  Student jest gotów do: | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| K\_01 | uznania nadrzędnego znaczenia wiedzy z zakresu technologii informacyjnej w rozwiązywaniu problemów z obszaru finansów i rachunkowości. | | | | | | | | | | | | | K\_K01 |
| Forma i typy zajęć: | | | | | | Ćwiczenia laboratoryjne | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | | |
| Umiejętność korzystania w zakresie podstawowym z obsługi komputera, aplikacji objętych programem nauczania w szkole średniej. | | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Internet: ogólna charakterystyka sieci. Zagrożenia w Internecie i programy antywirusowe. Zaawansowane metody wyszukiwania informacji. Zarządzanie informacją (zapisywanie, odczytywanie). Licencje Creative Commons. Korzystanie z wybranych baz (np. UwS). 2. Usługi internetowe: WWW, poczta elektroniczna, wybrane usługi Google: dysk, tłumacz, formularze, mapy, obiektyw. 3. Praca z systemem operacyjnym Windows i zapewnienie jego bezpieczeństwa. ASCII i strony kodowe. Operacje plikowe, praca z archiwami (rozpakowywanie archiwów, tworzenie własnych archiwów). Dostępne narzędzia usprawniające pracę systemu Windows. Zagrożenia w systemach komputerowych i operacyjnych. 4. Redagowanie dokumentów w programie Word. Dostępność cyfrowa. Wprowadzanie tekstu, pisownia i gramatyka, autokorekta, ustawienia akapitu, listy, style i sekcje, nagłówki i stopki, numerowanie stron. Dodawanie elementów graficznych, podpis i tekst alternatywny, rysunki odręczne, formatowanie obrazu. Zapisywanie i drukowanie. 5. Zaawansowane operacje z tekstem w programie Word. Tabele, tabulatory, wykresy, edytor równań, szablony, makra, motywy. Korespondencja seryjna (Word, Excel). 6. Dokumenty wielostronicowe w programie Word. Zakładki, odsyłacze, hiperłącza, przypisy, spis ilustracji, bibliografia, indeks, spisy treści. 7. Arkusz kalkulacyjny Excel. Typy danych, formuły, wyrażenia arytmetyczne, logiczne i tekstowe, funkcja, sposoby adresowania, wypełnianie automatyczne. Formatowanie komórek i zakresów. Wykresy. 8. Wybrane funkcje arkusza kalkulacyjnego Excel. Matematyczne: Suma.Jeżeli, Sumy.Częściowe, Suma.Warunków. Logiczne: Jeżeli, Oraz, Lub. Statystyczne: Min, Max, Średnia, Wariancje, Odch.Standardowe, Mediana, Licz.Jeżeli, Licz.Warunki. 9. Arkusz kalkulacyjny Excel jako prosta baza danych: formularz, wyszukiwanie, filtrowanie, sortowanie wielopolowe. Zagadnienia optymalizacji: solver, szukaj wyniku. Tworzenie raportów: tabele i wykresy przestawne. 10. Tworzenie prezentacji multimedialnych w programie Power Point. Zasady projektowania prezentacji, grafika, dźwięk, animacja, hiperłącza, wykresy, wzorce, szablony, pokaz slajdów. Zapis prezentacji w różnych formatach. 11. Podstawy pracy w bazie danych Access. Ogólna charakterystyka aplikacji bazodanowych. Obiekty: tabele i relacje między nimi, formularze, kwerendy, raporty. Funkcje i pola obliczeniowe w obiektach. Korespondencja seryjna (Word, Access). 12. Tworzenie strony internetowej. Dostępność cyfrowa stron WWW. Podstawy HTML: formatowanie tekstu, hiperłącza, rozmieszczanie grafiki, tabele. Tworzenie witryny internetowej Google. 13. Fotografia cyfrowa Adobe Photoshop. Importowanie zdjęć do pliku. Autokorekta, poziomy, histogram. Podstawowe narzędzia programu: kadrowanie, lasso, różdżka, gumka, przesunięcie, pędzel, dodawanie tekstu. Wybrane opcje narzędzi. Warstwy. Wielkość zdjęcia, zapis.   Tablet graficzny INTUOS S: nacisk pióra i przyciski Express Key. Aplikacja Krita: ustawienia początkowe dokumentu, okno programu, przybornik, paski narzędzi, warstwy, wybrane narzędzia (przesuwania, odręcznego zaznaczania, wypełniania, gumka, pędzel).   1. Edytor plików dźwiękowych Audacity. Paski: menu, narzędzi, mierników, miksera, edycji, urządzeń. Panel kontrolny. Generatory. Wybrane efekty: echo, redukcja szumu, ściszenie, zgłośnienie, zmień prędkość, zmień tempo. Nagrywanie własnej audycji, zapisywanie jej i eksportowanie.   Aplikacja do tworzenia filmów wideo Pinnacle Studio Plus. Przechwytywanie wideo z kamery cyfrowej na dysk komputera. Edycja: łączenie i dzielenie scen, przycinanie klipu, przejścia, tytuły, grafika, efekty dźwiękowe i muzyka, kluczowanie kolorem, obraz w obrazie. Tworzenie filmu.   1. Tablica interaktywna SMART Board. Kalibracja, podstawy działania, przechwytywanie ekranu. Oprogramowanie SMART Notebook: pasek narzędzi, zakładki. Zapisywanie plików i ich eksport.   Skanowanie z optycznym rozpoznawaniem znaków Abby FineReader 7.0 Professional Edition. Etapy pracy: skanowanie, rozpoznawanie, sprawdzanie pisowni, eksport. Paski narzędzi. Skanowanie różnego rodzaju dokumentów: jednokolumnowy, wielojęzyczny, podwójne strony książek, wydruki kodów źródłowych, złożona tabela. | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. J. Cox, J. Lambert, Microsoft Access 2010, Wydawnictwo RM, Warszawa 2012. 2. C. Frye, J. Lambert, Microsoft Office 2019 krok po kroku, APN Promise, Warszawa 2019. 3. A. Skulimowska, Technologia informacyjna. Excel 2013, Wydawnictwo UPH, Siedlce 2017. | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. A. Żarowska-Mazur, W. Węglarz, PowerPoint 2010: praktyczny kurs, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012. 2. A. Skulimowska, Technologia informacyjna. Word 2007, Wydawnictwo UPH, Siedlce 2013. 3. M. Sławik, ABC tworzenia stron WWW, Videograf Edukacja, Katowice 2010. | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia laboratoryjne indywidualne i grupowe z wykorzystaniem technik multimedialnych. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | | |
| W\_01, W\_02, U\_01, U\_02, K\_01 | | | | systematycznie sprawdzane w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych i podczas oceny samodzielnego projektu (prezentacji, strony internetowej, dokumentu wielostronicowego). | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.  Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu: spełnienie każdego z trzech niżej opisanych warunków:   * uzyskanie, co najmniej 33 punktów na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych z zajęć; * uzyskanie łącznie, co najmniej 18 punktów za samodzielne przygotowanie projektu; * uzyskanie łącznie, co najmniej 51 punktów ze wszystkich form zaliczenia.   Kryteria oceniania:  0 - 50- niedostateczna (2,0);  51 -60 - dostateczna (3,0);  61 -70 - dostateczna plus (3,5);  71 -80 - dobra (4,0);  81 -90 - dobra plus (4,5);  91 -100 - bardzo dobra (5,0).  Poprawy: w przypadku nieobecności usprawiedliwionej możliwość realizacji zadań w innym terminie, w czasie konsultacji. | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 30 godz. | | | |
| przygotowanie się do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 20 godz. | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 10 godz. | | | |
| przygotowanie projektu | | | | | | | | | | | 15 godz. | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 75 godz. | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 3 | | | |
| Punkty ECTS wynikające z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | | | | | | | | | | | 3 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | | 18 godz. | | | |
| przygotowanie się do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 32 godz. | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | | 10 godz. | | | |
| przygotowanie projektu | | | | | | | | | | | 15 godz. | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 75 godz. | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 3 | | | |
| Punkty ECTS wynikające z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | | | | | | | | | | | 3 | | | |